

## Решение пунктуационных задач

На другой день после этого разговора Наташа надела то старое платье, которое ей было особенно известно за доставляемую им <sup>?</sup> по утрам весёлость и с утра начала тот свой прежний образ жизни, от которого она отстала после бала.



## Решение пунктуационных задач

(Когда мы вошли в школу, звонок ]  
прозвенел и ребята разошлись по классам.

[Погода совсем неблагоприятная : по  
временам шёл мелкий осенний дождь и  
[постоянно дул страшный ветер.

## Сложные синтаксические конструкции с сочинением и подчинением

*Лопатина стало клонить ко сну(1), и он обрадовался(2), когда в дверях появился шофёр и доложил(3), что машина готова.*

[ ], и [ ], (когда), (что).





## Сложные синтаксические конструкции с сочинением и бессоюзной связью

*Направление у меня в другую часть(1), да я от поезда отстал(2): дай(3), думаю(4), погляжу на свой взвод и своего лейтенанта.*

[ ], да [ ] : [ ].



## Сложные синтаксические конструкции с подчинением и бессоюзной связью

*Гром грохотал над крышей (1), гулко  
возрастая и разражаясь треском(2),  
когда мелькала красноватая молния(3);  
от нависших туч темнело.*

[ ], (когда); [ ].



Сложные синтаксические конструкции с  
подчинением и бессоюзной связью

*Я с трепетом ждал ответа  
Грушницкого(1); холодная злость  
овладевала мной при мысли(2), что если б  
не случай(3), то я мог бы сделаться  
посмешищем этих дураков.*

[ ] ; [ ], (что (если), то).





## Решение пунктуационных задач

Ромашов медленно шёл по шоссе (1) и (2) пока глядел на волшебный пожар заката (3) ему чудилось (4) будто за яркой зарёй существует какая-то таинственная жизнь.

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 2, 3
- в) 1, 2, 4
- г) 1, 3, 4



## Решение пунктуационных задач

Листья вётел подёрнулись сединой (1) и (2) когда поднимался ветер (3) на поверхности озера вздувались мелкие короткие волны (4) как будто сердились на приближавшуюся зиму.

- а) 1, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 2, 3
- г) 2, 3





## Решение пунктуационных задач

Умение сказать так (1) чтобы вас слушали и понимали (2) есть великое умение (3) которое даётся весьма немногим (4) и (5) которым никто не имеет права пренебрегать.

- а) 1, 2, 3
- б) 3, 4, 5
- в) 1, 3, 4
- г) 1, 2, 4



## Решение пунктуационных задач

На дне рождения у дочери оказалось так много гостей (1) что Анна Дмитриевна забеспокоилась (2) и (3) когда нужно было приглашать молодёжь за стол (4) то она ещё раз мысленно пересчитала приготовленные приборы.

- а) 1, 3
- б) 3, 4
- в) 1, 2, 4
- г) 1, 2



