

Урок русского языка

2 класс

Однокоренные слова

Учитель начальных классов

Казакова Татьяна Викторовна

**Мы хороший дружный класс,
Всё получится у нас!**



Сегодня на уроке

МЫ:

ПОЗНАКОМИМСЯ...

узнаем...

ВСПОМНИМ...

будем учиться...



Словарная работа

коньки, октябрь,
корзина, медведь,
пальто, кино, ветер,
мороженое, берёза

Самооценка работы:

+

без ошибок;

!

1-2 ошибки;

-

3 и более ошибок.

Отгадате загадку



Серо-чёрная та птица,
Говорят, никак, певичка.
Мол, как каркать
прекращает,
Птицам певчим
подражает.

ворона

Запиши родственные слова:

вóрон

ворóний

воронёнок

Два условия подбора однокоренных слов:

**ПО СХОДСТВУ
звучания**

**ПО СХОДСТВУ
значения**

К данным словам подбери однокоренные слова. Запиши их. Обозначь корень.

Дом, дуб, зима, лёд, дым, снег.

У каких слов есть однокоренные слова-глаголы?



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

Работа по учебнику

Упр. 3 с. 96

**Что необходимо сделать, чтобы
выделить корень?**

Проверка

Лесной, травинка,
слонёнок, котик,
мышка, носик,
грибочек.

Взаимопроверка работы:

- +** без ошибок;
- !** 1-2 ошибки;
- 3 и более ошибок.

Дифференцированная работа

Упр. 5 с.96-97

-ЛИСТ-

-букет-

-клён-

Проверка работы

-ЛИСТ-

**листьев
листочка
листики**

-букет-

**букет
букетик**

-клён-

**кленовых
клёна**

Самооценка работы:

+

без ошибок;

!

1-2 ошибки;

-

3 и более ошибок.

Тест

1. Корень это:

- а) общая часть родственных слов;
- б) общая часть слов.

Тест

2. Какое слово лишнее?

- а) лес;
- б) лесной;
- в) лесенка;
- г) лесник.

Тест

3. Какое слово лишнее?

- а) боль;
- б) больница;
- в) большой;
- г) заболеть.

Тест

4. Подбери однокоренные слова к слову «ДОМ»:

- а) домашний;**
- б) домик;**
- в) хата;**
- г) домище;**
- д) домика.**

Тест

5. Отметь группу слов, где все слова однокоренные :

- а) море, морс, моряк, морской;**
- б) нога, ножка, ноженьки;**
- в) рисовать, рис, рисунок.**

Проверка

1. а.
2. б.
3. в.
4. а, б, г *или*
а, г, д.
5. б.

Самооценка работы:

- + без ошибок;
- ! 1-2 ошибки;
- 3 и более ошибок.

Сегодня на уроке:

я повторил...

я научился...

мне было интересно...

мне было трудно...

