## Урок русского языка 2 класс Однокоренные слова

Учитель начальных классов Казакова Татьяна Викторовна

# Мы хороший дружный класс, Всё получится у нас!



# Сегодня на уроке мы:

познакомимся... узнаем... вспомним...

будем учиться...



Словарная работа коньки, октябрь, корзина, медведь, пальто, кино, ветер, мороженое, берёза

### Самооценка работы:

- + без ошибок;
- 1-2 ошибки;
- 3 и более ошибок.

## Отгадате загадку



Серо-чёрная та птица, Говорят, никак, певица. Мол, как каркать прекращает, Птицам певчим подражает.

# ворона

### Запиши родственные слова:

ворон вороний воронёнок

# Два условия подбора однокоренных слов:

по сходству звучания по сходству значения К данным словам подбери однокоренные слова. Запиши их. Обозначь корень.

Дом, дуб, зима, лёд, дым, снег.

У каких слов есть однокоренные слова-глаголы?



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.



# Работа по учебнику Упр. 3 с. 96

Что необходимо сделать, чтобы выделить корень?

## Проверка

Лесной, травинка, слонёнок, котик, мышка, носик, грибочек.

### Взаимопроверка работы:

- + без ошибок;
- 1-2 ошибки;
- 3 и более ошибок.

# Дифференцированная работа Упр. 5 с.96-97

-ЛИСТ-

-букет-

-клён-

## Проверка работы

-ЛИСТ-ЛИСТЬЕВ ЛИСТОЧКА ЛИСТИКИ

-букетбукет букетик

-клёнкленовых клёна

### Самооценка работы:

- + без ошибок;
- 1-2 ошибки;
- 3 и более ошибок.

### 1. Корень это:

- а) общая часть родственных слов;
- б) общая часть слов.

#### 2. Какое слово лишнее?

- а) лес;
- б) лесной;
- в) лесенка;
- г) лесник.

#### 3. Какое слово лишнее?

- а) боль;
- б) больница;
- в) большой;
- г) заболеть.

# 4. Подбери однокоренные слова к слову «дом»:

- а) домашний;
- б) домик;
- в) хата;
- г) домище;
- д) домика.

# 5.Отметь группу слов, где все слова однокоренные:

- а) море, морс, моряк, морской;
- б) нога, ножка, ноженьки;
- в) рисовать, рис, рисунок.

### Проверка

- 1. a.
- 2. б.
- 3. B.
- 4. а, б, г или
  - а, г, д.
  - **5. 6.**

# Самооценка работы:

- + без ошибок;
- 1-2 ошибки;
- 3 и более ошибок.

#### Сегодня на уроке:

я повторил...

я научился...

мне было интересно...

мне было трудно...

