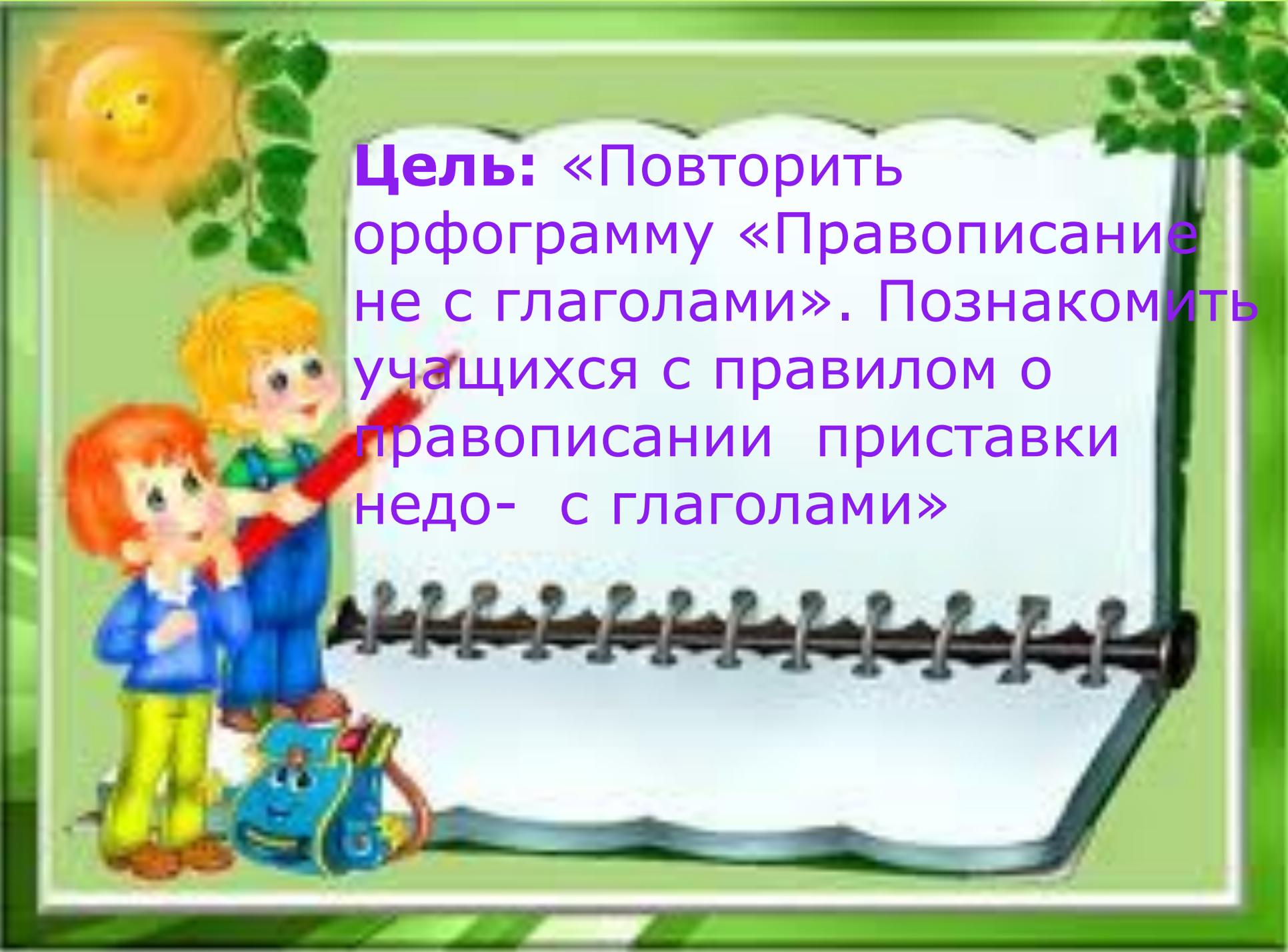


**Не с глаголами**



An illustration of two children, a boy with blonde hair and a girl with red hair, standing next to a large spiral notebook. The boy is pointing at the text on the notebook page. The girl is looking at the notebook. The notebook is open, showing two pages. The background is green with a sun and leaves in the top left corner. The text is written in purple on the top page of the notebook.

**Цель:** «Повторить орфограмму «Правописание не с глаголами». Познакомить учащихся с правилом о правописании приставки недо- с глаголами»

Распределите слова по группам.  
Обозначьте орфограмму.

(Не) сказал , (не) выполнил, (не)  
годовал,(не)пришёл,(не)навидел,(не)  
сделал,(не)доглядеть,  
(не)доспать, (не)долюбливать, (не)  
дослышать,

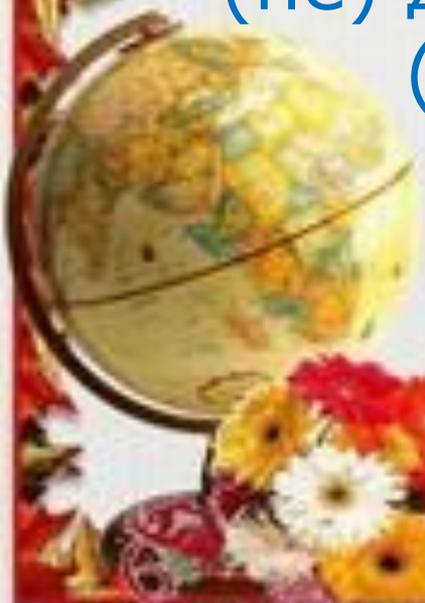


Приставка НЕДО образует глаголы со значением неполноты, недостаточности по сравнению с какой-либо нормой



**Выпишите глаголы, распределяя их по группам( слитно с не и раздельно).  
Обозначьте орфограмму.**

(Не)взлюбить,(не)вежливый,(не)доумевать,  
(не)солёный,(не)хорошо,(не)посмотрел,  
(не) поймал,(не)былица,(не)домогать,  
(не) догнал,(не)играть,(не)доспать,  
(не)довыполнить.



# **Домашнее задание**

- правило на стр.242
- упражнение 613

