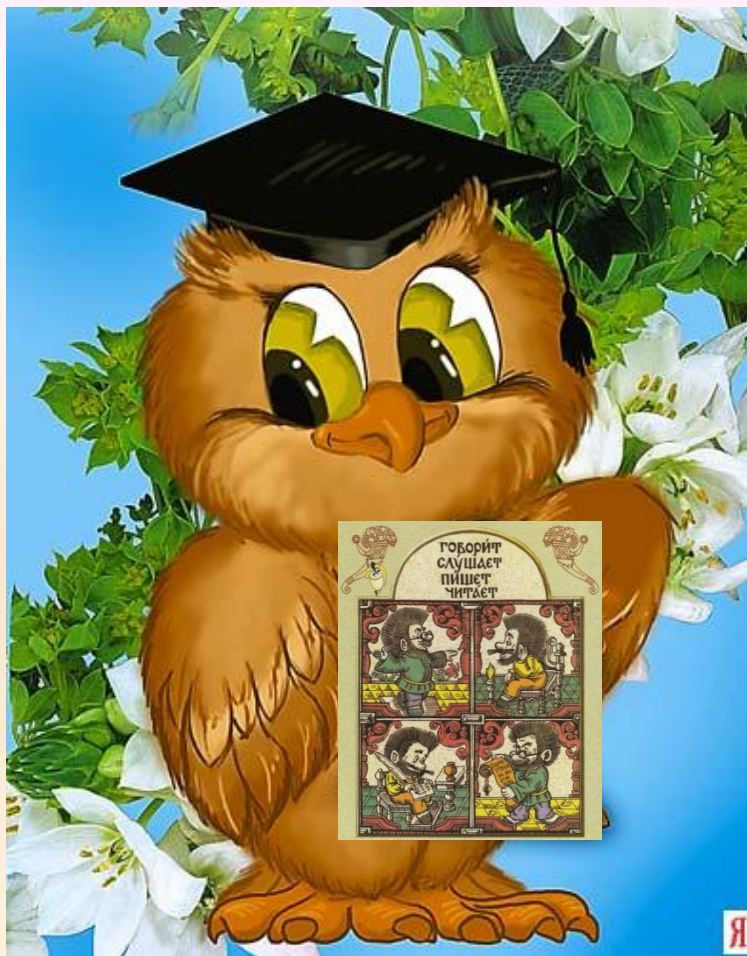


Урок русского языка





Девиз:

*“Учись, смекай, активным будь!
И к знаниям откроешь путь!”*



Замени одним словом



Г**е**рой

лест**н**ица

акк**у**ратный

г**о**рит

отец

л**е**л**я**ть



Назовите тему урока



Герой
лестница
аккуратный
горит
отец
лелеять



*Глагол самая огнепышущая,
Самая живая часть речи.*

Алексей Югов.



Это интересно...



1. Глаголы изменяются по **временам, числам,**
а в прошедшем времени **по родам**
2. Не с глаголами пишется **отдельно**
3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на
вопросы : **что делать?, что сделать?**
4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы
-ть-, -ти- либо оканчиваются **на -чь**
5. Перед суффиксом **-ть-** стоят глагольные суффиксы
-а-, -я-, -и-, -е-, у-, -о-
6. В предложении глагол является **сказуемым.**
7. Глагол обозначает **действие предмета.**



Найдите лишнее слово в каждом столбике.

прочитает

играть

рассказал

засмеётся

гулял

поссорил

оживёт

думать

расцвести

одевает

петь

рассадила



Н. Спишите текст. Определите время и число глаголов.

М. В последнем предложении подчеркните грамматическую основу.



Уж тает сне., б.гут
ручьи,
В .кно повеяло в.
сною...
Засвищут скоро с.л.
вьи,
И лес оденется_л.
ствою!

(А. Н.Плещеев)

Проверь себя!



Уж тает снег, бегут
ручьи,
В окно повеяло
весною...
Засвищут скоро
соловьи,
И лес оденется
листвою!

(А.Плещеев)

Проверь себя!



Уж тает снег, бегут
ручьи,
В **о**кно повеяло
весною...
Засвищут скоро
соловьи,
И лес оденется
листою!

(А.Плещеев)

Время глагола

Прошедшее время

Что делал?
Что сделал?

Настоящее время

Что делает?

Будущее время

Что будет делать?
Что сделает?

Соберите пословицы.

Кто (не) работает,...

(Не) спеши языком, ...

Правда в огне (не) горит, ...



торопись делом
и в воде (не) тонет.
тот (не) ест.

Проверь себя



Кто не работает, тот не ест.

Не спеши языком, торопись делом

Правда в огне не горит, и в воде не тонет.



Подбери к каждому фразеологическому обороту соответствующий глагол.

Путаться под ногами

разговаривать

Точить лясы

мешать

Бить баклуши

загрустить

Повесить нос

замолчать

Прикусить язык

бездельничать



От глаголов в неопределённой форме образуйте глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. Запишите в столбик.

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
разговаривать			
мешать			
загрустить			
замолчать			

разговаривае
т

будет
разговарива
ть

загрусти
л

разговаривал

загрустит

I вариант

что сделать?
что сделал?

II вариант

что делать?
что делает?

думать

бормоч
ет

мыть

завизжат
ь

нырять

помог

побелит
ь

заснял

зевать

нарисовать



*Закончите предложение глаголами
противоположными по значению*



1 ряд

Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу...

2 ряд

Звезды вспыхнули на небосклоне и ...

3 ряд

Футболист нападал на ворота, а вратарь их ...

Разберите выделенные глаголы как часть речи.

1 ряд.

Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу **ругает**.

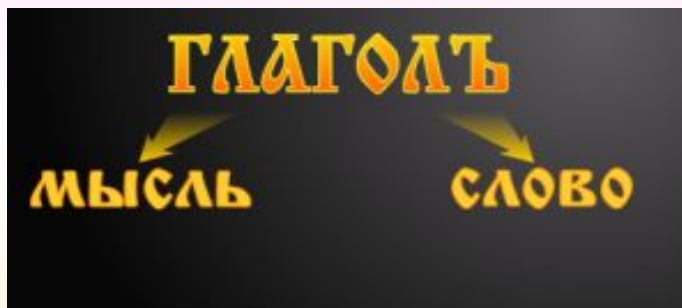
2 ряд

Звезды вспыхнули на небосклоне и **погасли**.

3 ряд

Футболист нападал на ворота, а вратарь их **защищал**.





"ГЛАГОЛ - слово, речь, мысль...

***Глаголь** - название буквы Г в славянской и русской азбуке."*

Толковый словарь живого великорусского языка.

- Закончите фразу:

«Сегодня на уроке русского языка...»



УЗНАЛ



Я удивился

задумался



*Скажи себе:
"Я - молодец! Я думал.
Я старался. Я делал открытия".*



Домашнее задание:



И. Упр. 146 на стр. 75,
«Дидактический материал»

II. Задание № 10, тема 10 в
рабочей тетради.



*Расставьте глаголы в порядке
усиления значения*



*ШАГАТЬ , БЕЖАТЬ , ПОЛЗТИ , ЕХАТЬ , МЧАТЬСЯ ,
НЕСТИСЬ*

**Ползти , шагать , бежать , ехать , нестись,
мчаться .**

Подбери глаголы к схемам:



_____ а л _____

_____ а ть ся _____

Итог урока

Имена существительные

Имена прилагательные

Глаголы

радость
быстро на я
под
девочка
дождливая
он ах
и
читать

наречия

местоимения

предлоги

союзы
междометия