

# Частицы

# Цель урока:

- Вспомнить и обобщить всё изученное в прошлой четверти о частицах: значение, разряды частиц, правописание, употребление в речи.
- Продолжить словарную работу.
- Повторить информацию о служебных частях речи: предлогах и союзах.

## Словарный диктант

- Видимо-невидимо, давным-давно, точь-в-точь, бок о бок, по двое, по трое, на скаку, на лету, с разбегу, вмиг,
- отменить ввиду непогоды, 2) идти впереди отряда, 3) ждать в течение часа, 4) не пришёл по причине болезни, 5) обойти вокруг дома, 6) искали в продолжение недели, 7) говорит насчёт похода, 8) заменить в целях профилактики, 9) вернулись вследствие дождя, 10) заехали со стороны крепости.

# Ответьте на вопросы:

№	Вопрос	Ответ
1	Служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении	<b>Предлог</b>
2	Служебная часть речи, которая связывает однородные члены, ПП в составе СП, а также предложения в тексте	<b>Союз</b>
3	Какие служебные части речи бывают простыми и составными, производными и непроизводными	<b>Предлоги</b>
4	Какие служебные части речи бывают простыми и составными, сочинительными и подчинительными	<b>Союзы</b>
5	Как пишутся слова <i>тоже, также, чтобы, зато</i> , если они являются союзами?	<b>Слитно</b>

# Ответьте на вопросы:

№	Вопрос	Ответ
1	Служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова	<b>Частица</b>
2	Частицы, которые служат для образования форм условного и повелительного наклонения, степеней сравнения прилагательных и наречий	<b>Формообразующие</b>
3	Частицы, которые вносят различные смысловые оттенки в предложение, выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении	<b>Смысловые</b>
4	Как со словами частицы –то, -ка ?	<b>Через дефис</b>
5	Какая частица служит для усиления отрицания, выраженного частицей НЕ или словом НЕТ?	<b>Ни</b>

1. Прочитайте текст. Выберите яркое название текста, отражающее его основную мысль.

- Название «частицы» объединяет очень разные по значению и по роли служебные слова. Одни обеспечивают образование грамматических форм, другие выражают цель высказываний, третьи просто делают речь живой, яркой. Похоже, частицы – это такие служебные слова, которые просто не вошли ни в одну другую группу. Словом, всякая всячина.
- 1. Всё о частицах.
- 2. Частицы – всякая всячина.
- 3. Три группы частиц.
- 4. Частицы – служебные слова.

2. Выпишите все частицы, проведите их морфологический разбор.

- Название «частицы» объединяет очень разные по значению и по роли служебные слова. Одни обеспечивают образование грамматических форм, другие выражают цель высказываний, третьи просто делают речь живой, яркой. Похоже, частицы – это такие служебные слова, которые просто не вошли ни в одну другую группу. Словом, всякая всячина.

# 3.

- Перечислите разряды частиц по значению, приведите по одному примеру.



4. Какие частицы по функции в предложении перечислены ниже? Какой частицы не хватает в этом перечне?

- Бы, б, пусть, пускай, давай, давайте

5. В каком предложении употреблена **частица не**?

- 1. Витя шёл на встречу с отцом, ( не) надеясь на успех.
- 2. Суп был (не)вкусный, без специй.
- 3. Работа выполнена (не)аккуратно, (не) разборчивым почерком.
- 4. (Не)кто позвонил и сообщил (не) приятную новость.

6. В каком предложении **ни** со словом пишется **СЛИТНО**?

- 1. Куда (ни) глянешь, везде колосится пшеница.
- 2. (Ни)что не могло отвлечь нас от дела.
- 3. На небе не было (ни)облачка.
- 4. Откуда (ни)возьмись появился наш общий знакомый.

7. Спишите. На месте пропуска вставьте **частицу не или ни**.

- 1. \_\_\_\_\_ один человек \_\_\_\_\_ СМОГ ВЫПОЛНИТЬ это простенькое задание.
- 2. Нет \_\_\_\_\_ боли, \_\_\_\_\_ горечи, \_\_\_\_\_ страдания.
- 3. Как волка \_\_\_\_\_ корми, а он всё в лес смотрит.
- 4. Контролёр \_\_\_\_\_ мог \_\_\_\_\_ узнать своего соседа по даче.

8. В каком предложении и для чего используется двойное отрицание.

- 1. \_\_\_\_\_ один человек \_\_\_\_\_ СМОГ ВЫПОЛНИТЬ это простенькое задание.
- 2. Нет \_\_\_\_\_ боли, \_\_\_\_\_ горечи, \_\_\_\_\_ страдания.
- 3. Как волка \_\_\_\_\_ корми, а он всё в лес смотрит.
- 4. Контролёр \_\_\_\_\_ мог \_\_\_\_\_ узнать своего соседа по даче.

9. В каком предложении частица выступает в роли слова другой части речи? Какой именно?

- 1. Сидите прямо, не надо горбиться!
- 2. Лишь отдельные граждане поддержали выступление политика.
- 3. Если бы Маша пришла вовремя, подруги смогли успеть на поезд.
- 4. Давайте мирно решать все возникающие проблемы.

# Уточняющие частицы:

- Именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь, приблизительно, почти, чуть не, ровно и др.
- Пришёл **как раз** вовремя. **Именно** она рассказала мне об этом. Какой строгий! **Точь-в-точь** генерал! Какая жара! **Прямо** места не найдёшь.

10. В каком примере ударение падает на глагол, а не на частицу?

- 1. не жил
- 2. не был
- 3. не видел
- 4. не дал



11. В каком примере ударение падает на частицу?

- 1. не клало
- 2. не было
- 3. не жила
- 4. не свила

12. Прочитайте словарную статью из «Толкового словаря современного русского языка» В.В.Лопатина, Л.Е.Лопатиной и выполните задания.

- **Частица**, -ы, ж. 1. Небольшая часть, степень, количество чего-нибудь.  
*Мельчайшая частица. Частица пыли. В его словах не было и частицы правды.* 2. То же, что элементарная частица (спец.).  
*Поток частиц.* 3. Служебное слово, вносящее какой-нибудь оттенок в значение знаменательного слова или целого предложения, например *бы, ли, ведь.*  
*//уменьш. Частичка*, -и, ж. (к 1-му значению).

Расшифруйте сокращения из словарной статьи.

- -ы \_\_\_\_\_
- Ж \_\_\_\_\_
- 1...2...3... \_\_\_\_\_
- (спец.) \_\_\_\_\_
- Уменьш. \_\_\_\_\_

Выпишите из словарной статьи определение частицы как части речи. Сравните его с определением, имеющимся в учебнике. Сделайте вывод.

- **Частица**, -ы, ж. 1. Небольшая часть, степень, количество чего-нибудь.  
*Мельчайшая частица. Частица пыли. В его словах не было и частицы правды.* 2. То же, что элементарная частица (спец.).  
*Поток частиц.* 3. Служебное слово, вносящее какой-нибудь оттенок в значение знаменательного слова или целого предложения, например *бы, ли, ведь*.  
*//уменьш. Частичка*, -и, ж. (к 1-му значению).

12. Что такое *чего-нибудь* как часть речи? Что такое *нибудь* как морфема? Почему так пишется? Приведите подобные примеры.

**Домашняя работа:**