

**Твёрдые и мягкие
согласные звуки и
буквы
для их обозначения
Урок № 68.**



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Организационный момент

Долгожданный дан звонок.
Начинается урок.



Посмотри скорей дружок
А ты готов начать урок?
Всё ль на месте?
Всё ль в порядке?
Ручки, книжки и тетрадки.



Все ли правильно сидят?
Все ли внимательно глядят?
Ум и сердце в работу вложи
И каждой секундой в труде дорожи!

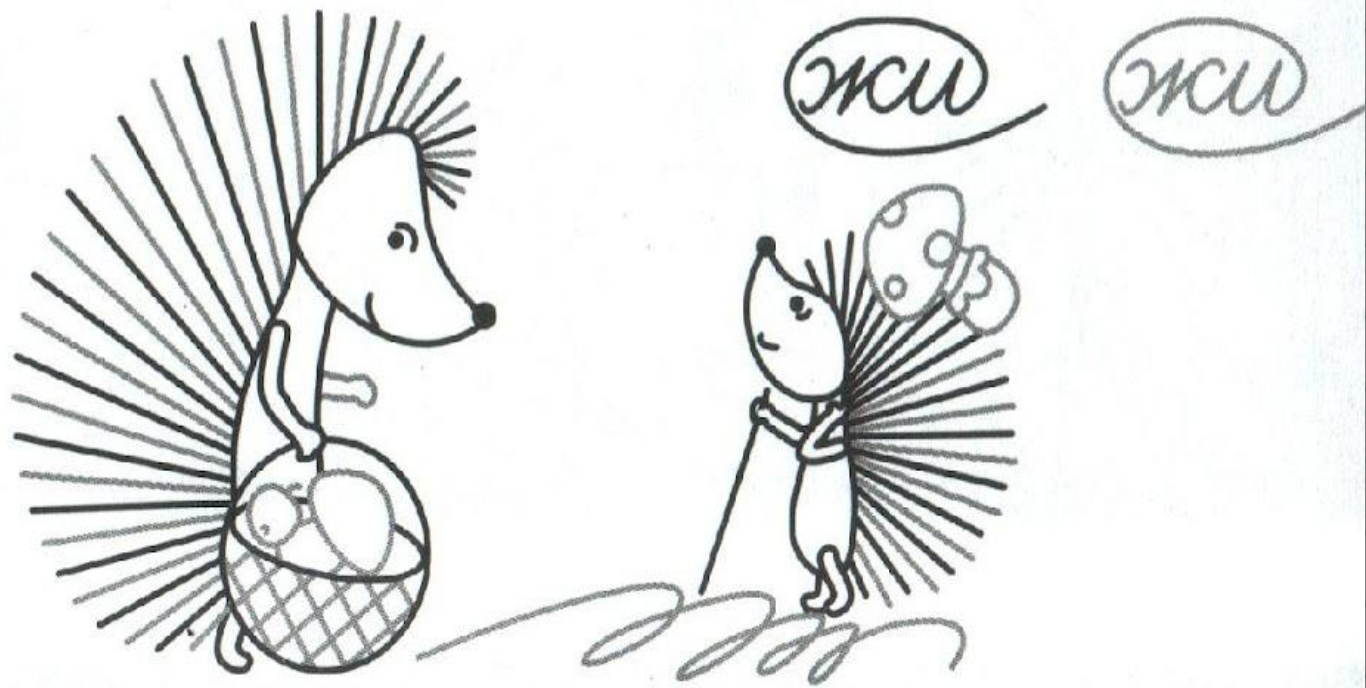


12 декабря.
Классная работа.



Чистописание





**Не живут ежи, где живут
ужи.**

Повторение



Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные гласные.

Гне

Мя

Зе

сле

Но

ко

Найди начало и конец предложений. Исправь ошибки.

В последнем предложении найди грамматическую основу.

~~Выпиши имена собственные.~~

**Все были заняты делом кот
матроскин за последними
грибами
ходил и капусту засаливал дядя
фёдор задачник для третье
класса**

осваивал а пёс шарик телёи

воспитывал



Новый материал



Найди в скороговорке слова, которые отличаются одной буквой. Понаблюдайте за словами. Чем они отличаются друг от друга? Какой звук обозначает каждая буква?



Коля просо курам

нёс,

Замарал он просом

нос.

Запишите звуковое обозначение
слов.

нос -

нёс

воз -

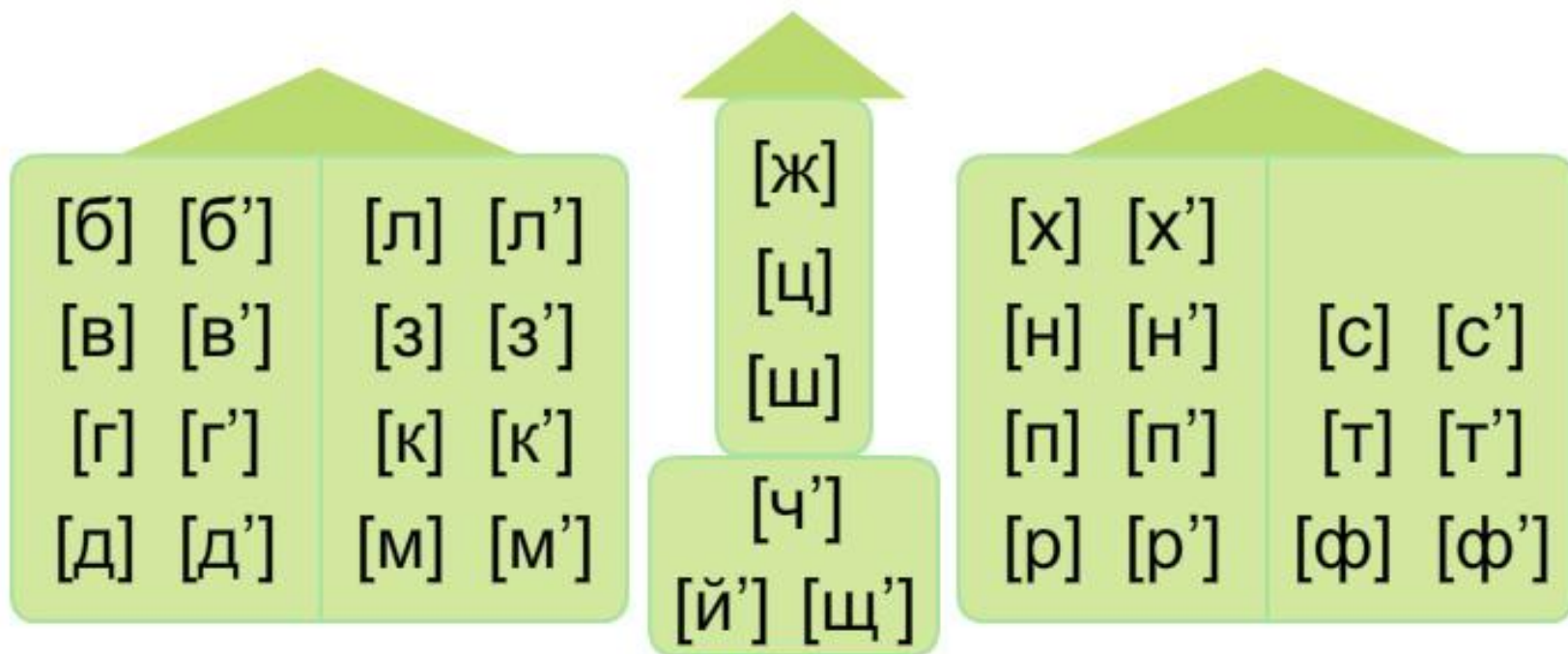
Сегодня на уроке мы ответим на вопрос, почему это происходит.



Смотрим диск



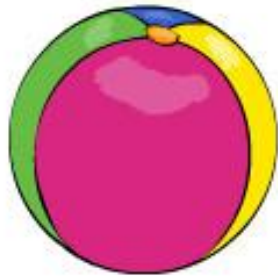
Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения



Как на письме обозначается мягкость согласных звуков?

Мягкость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами **е, ё, ю, я, и** и мягким знаком (**ь**).

Мел, клён, ключ, мяч, лист, лось.



Как на письме обозначается твёрдость согласных звуков?

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами **а, о, у, ы, э**.

Парк, стол, лук, сыр, мэр.



Работа по учебнику



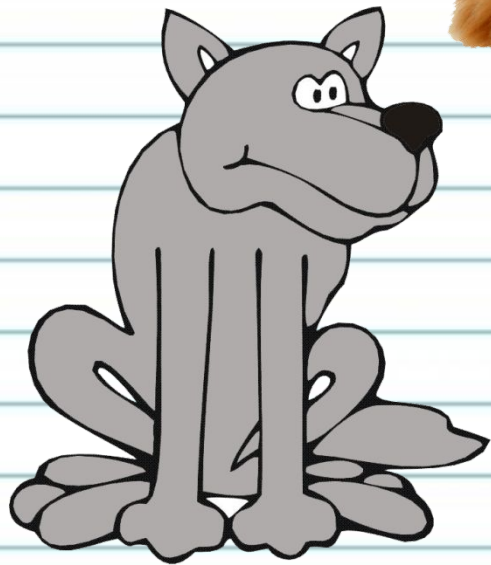
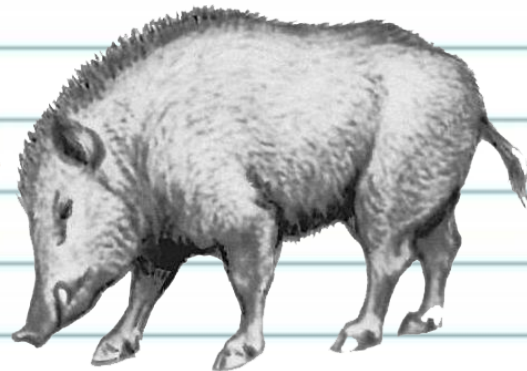
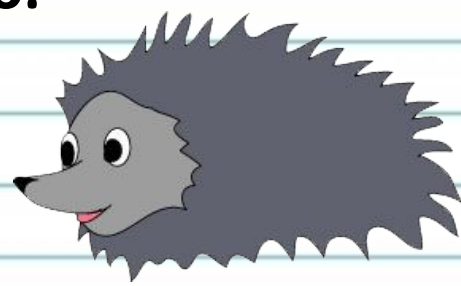
Упр. № 192- 197 стр. 120-122

Запомни правило

я ё ю и е - обозначают
мягкость, рядом
стоящей согласной
буквы.

а о у ы э – обозначают
твёрдость, рядом
стоящей согласной
буквы.

Назовите слова, где все согласные звуки
твёрдые.



Физкультминутка

А сейчас мы с вами, дети

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

(1–2 – стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3–4 – основная стойка)



Закрепление



Спишите стихотворение, найдите
восклицательные, вопросительные предложения.

**Бабочка-лимонница,
Маленькая модница,
Как нарядно ты одета!
Где взяла ты платье это.
К жёлтым крыльям чёрнь
Ах! Какой хороший вкус!**



Подберите к словам синонимы.

ШКОЛЬНИК

УЧЕНИК

дети

ребята

путь

дорога

жара

зной

Спиши, подчеркни буквы, которые обозначают мягкий

согласный звук [ф'].

У Фани

фуфайка

У Феди –

туфли.

Рефлексия

Что сегодня на уроке повторили?

**Какие буквы обозначают мягкость
согласного?**

**Какие буквы обозначают твёрдость
согласного?**

Назовите непарные твёрдые звуки.

Назовите непарные мягкие звуки.

**Оцените свою работу на
уроке.**



Домашнее задание



Стр. Упр.

