

«Алымская основная общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Якова Николаевича Неумоева» -
филиал муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Уватская средняя
общеобразовательная школа» Уватского муниципального
района

**Учитель русского языка и
литературы
Алимова Лариса Гумаровна**

Мастер - класс

**Использование
продуктивных
технологий на уроках
русского языка**

Тема урока: Степени сравнения наречий

7 класс

Тип урока: урок открытия нового знания

Методы обучения:

- репродуктивный метод
- частично-поисковый
- проблемные задания
- работа в парах
- здоровьесберегающий
- самостоятельная работа
- рефлексия

Цели урока

Образовательная: Познакомить учащихся со степенями сравнения наречий на основе повторения степеней сравнения имён прилагательных.

Развивающая: Научить разграничивать степени сравнения прилагательных от степеней сравнения наречий.

Воспитательная: воспитывать умение работать в группах, слышать и слушать друг друга. Воспитывать любовь к родному языку, его красоте, образности.

Организационный момент. Вай Фай

Прости и ты, мой край родной!
И ты... о город роковой,
Гнездо царей... прощай!
Кто видел Лондон и Париж,
Венецию и Рим,
Того ты блеском не прельстишь,
Но был ты мной любим-
Счастливо молодость моя
Прошла в стенах твоих.

14 декабря 1825 г. – восстание декабристов



Русский император
Николай I



Сенатская площадь



Прости и ты, мой край **родной!**

И ты... о город **роковой,**

Гнездо царей... прощай!

Кто видел Лондон и Париж,

Венецию и Рим,

Того ты блеском не прельстишь,

Но был ты мной любим-

Счастливо молодость моя

Прошла в стенах твоих.

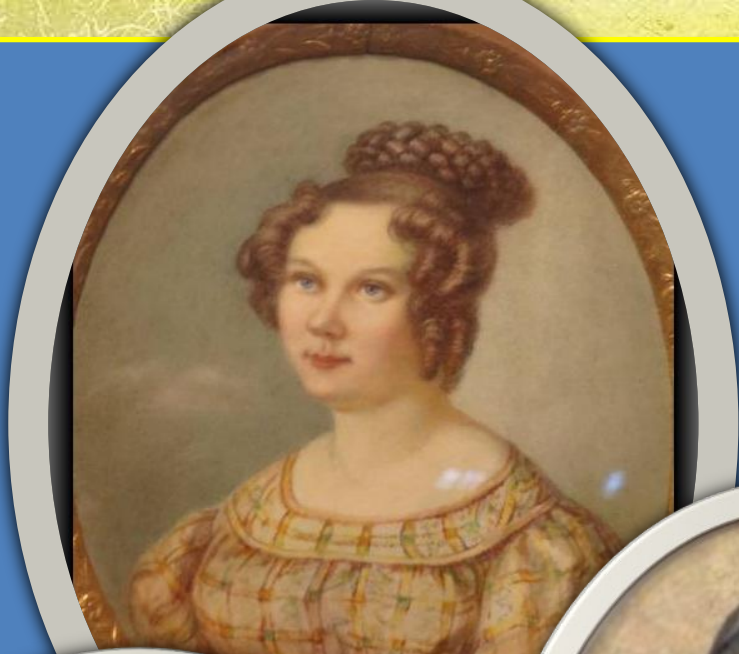
Работа с обучающей структурой КУИЗ – КУИЗ – ТРЭЙД



Упражнение 252 (устно)







brist.my

**'Пленительные образы! Едва л
В истории какой -нибудь стран
Вы что -нибудь подобное встреча**

**Их имена забыться не должны.
Н. Некрасов**

Прости и ты, мой край родной!
И ты... о город роковой,
Гнездо царей... прощай!
Кто видел Лондон и Париж,
Венецию и Рим,
Того ты блеском не прельстишь,
Но был ты мной любим-
Счастливо молодость моя
Прошла в стенах твоих.

Классная работа

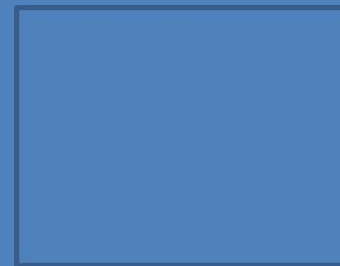
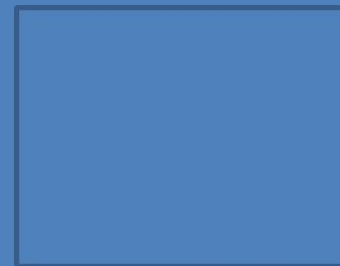
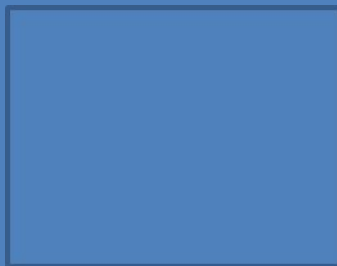
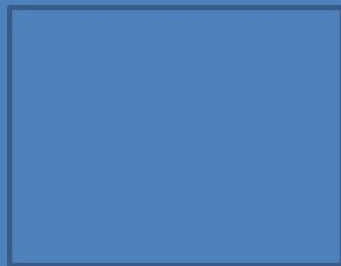
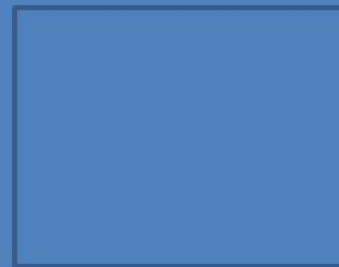
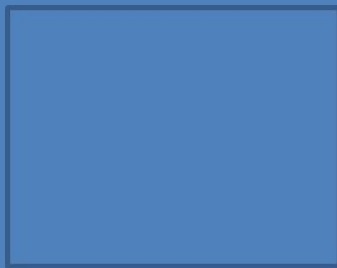
Степени сравнения

наречий

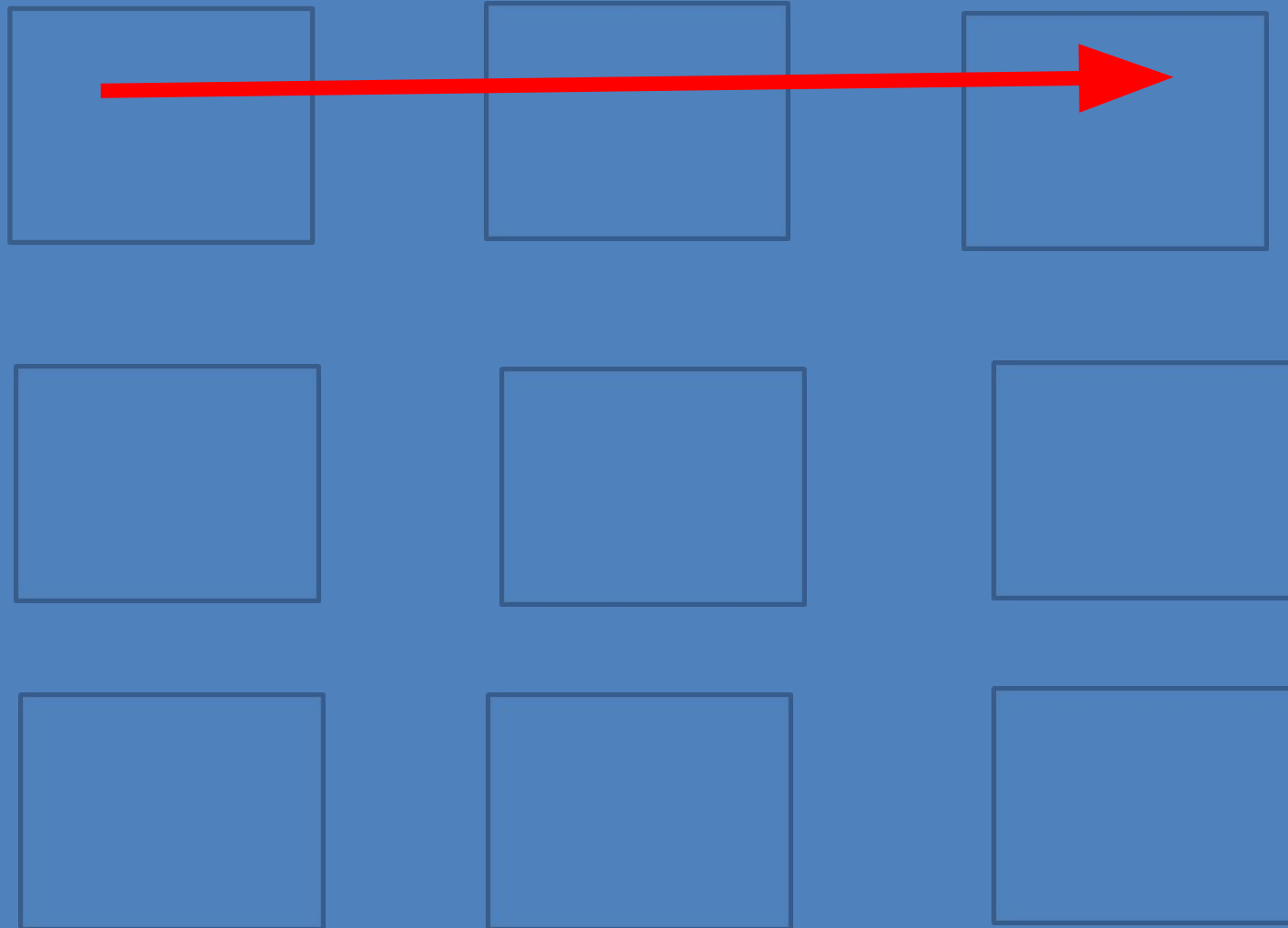
Изучение нового материала. ЭЙ АР ГАЙД

До	Утверждения	После
	Наречие –самостоятельная часть речи	
	Наречие образованны от качественных прилагательных	
	Сравнительная степень наречий имеет простую и составную формы	
	Простая форма наречия образуется с помощью суффиксов –ее, -ей	
	Наречия и прилагательные совпадают в произношении	
	У наречия нет простой формы превосходной степени	

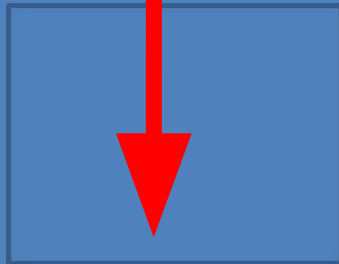
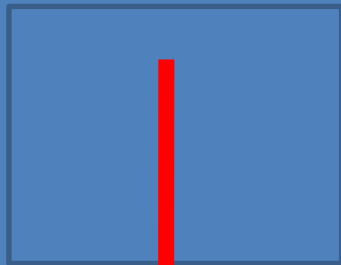
**Первичное закрепление знаний.
Работа с обучающей структурой
«ТИК ТЭК ТОУ».**



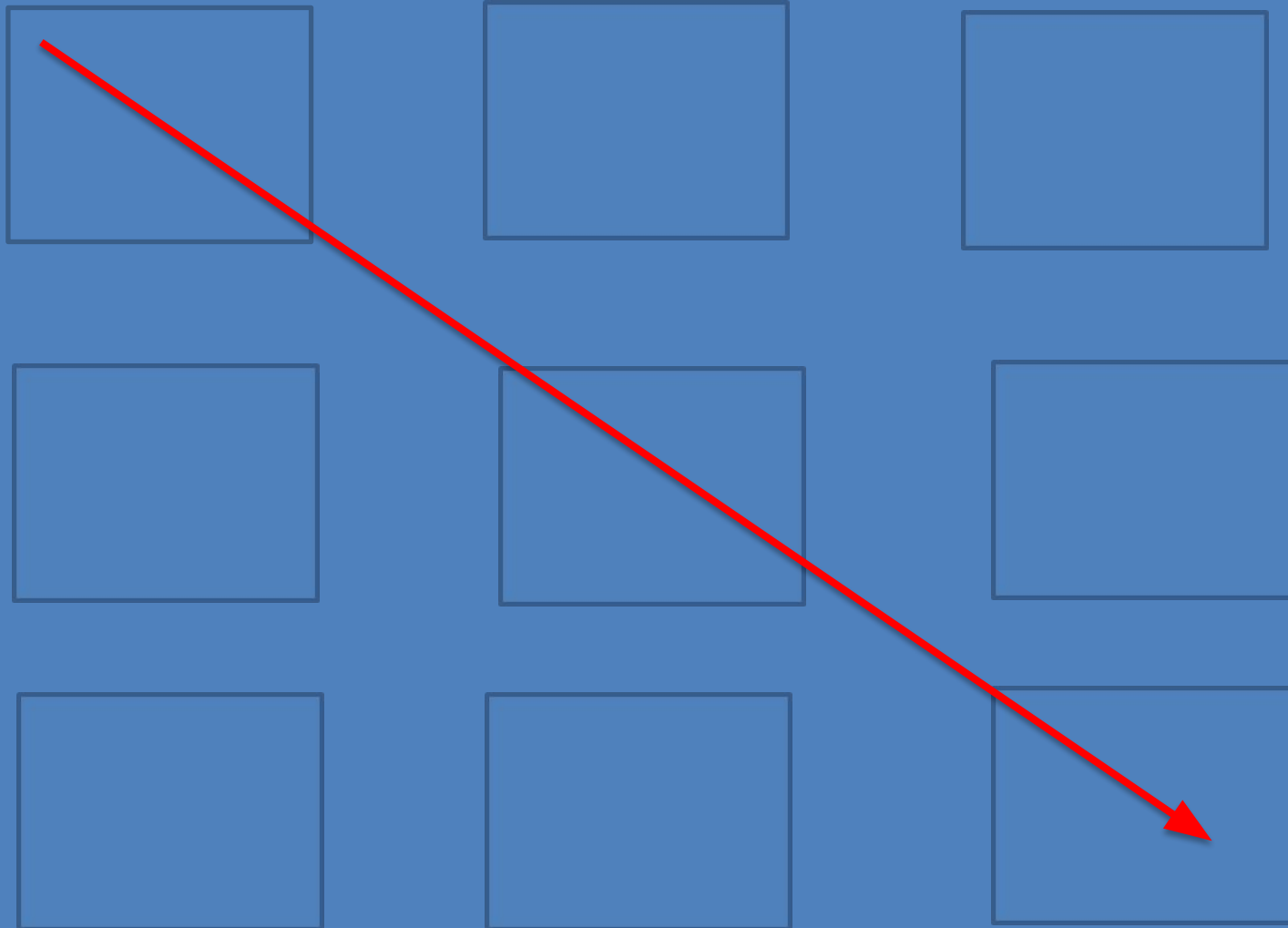
Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



Физкультминутка с использованием структуры КОНЭРС



- **Самостоятельная работа в группах**
 - **Закрепление изученного материала.**

Работа с учебником

- **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Итог урока.

- **Какую цель мы поставили?**
- **Как ее достигли?**
- **Какой сравнительный анализ провели?**
- **К какому выводу пришли?**

Оцените результаты своей работы на уроке, используя наречия. Подберите наречия к глаголу, указав, как мы сегодня поработали...

Обучающая структура 3-2-1

3 наречия – сравнительной степени

2 наречия – превосходной степени

1 вопрос по теме урока

Домашнее задание п. 15, стр. 93-95,
упр. 216, 217

Выставление оценок.

Билетик на выходе

Продолжите предложение:

Мне сегодня на уроке понравилось....

Сегодня на уроке я узнал...

Я не совсем понял....

Я получил ...

Мне на уроке было...

Спасибо за внимание!

