

«Алымская основная общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Якова Николаевича Неумоева» -  
филиал муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Уватская средняя  
общеобразовательная школа» Уватского муниципального  
района

**Учитель русского языка и  
литературы  
Алимова Лариса Гумаровна**

Мастер - класс

**Использование  
продуктивных  
технологий на уроках  
русского языка**

# Тема урока: Степени сравнения наречий

## 7 класс

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Методы обучения:**

- репродуктивный метод
- частично-поисковый
- проблемные задания
- работа в парах
- здоровьесберегающий
- самостоятельная работа
- рефлексия

# Цели урока

**Образовательная:** Познакомить учащихся со степенями сравнения наречий на основе повторения степеней сравнения имён прилагательных.

**Развивающая:** Научить разграничивать степени сравнения прилагательных от степеней сравнения наречий.

**Воспитательная:** воспитывать умение работать в группах, слышать и слушать друг друга. Воспитывать любовь к родному языку, его красоте, образности.

# **Организационный момент. Вай Фай**

Прости и ты, мой край родной!  
И ты... о город роковой,  
Гнездо царей... прощай!  
Кто видел Лондон и Париж,  
Венецию и Рим,  
Того ты блеском не прельстишь,  
Но был ты мной любим-  
Счастливо молодость моя  
Прошла в стенах твоих.

# 14 декабря 1825 г. – восстание декабристов



Русский император  
Николай I



Сенатская площадь





Прости и ты, мой край **родной!**

И ты... о город **роковой,**

Гнездо царей... прощай!

Кто видел Лондон и Париж,

Венецию и Рим,

Того ты блеском не прельстишь,

Но был ты мной любим-

Счастливо молодость моя

Прошла в стенах твоих.

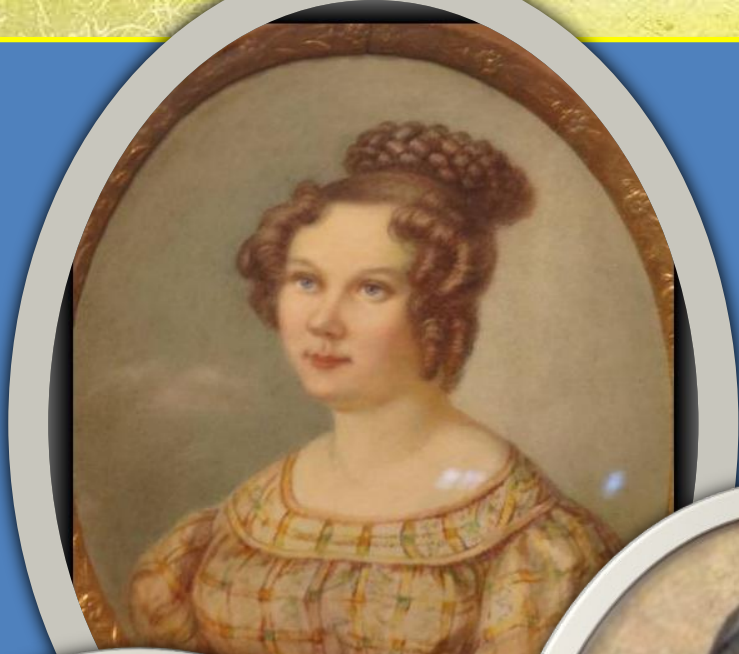
# Работа с обучающей структурой КУИЗ – КУИЗ – ТРЭЙД



Упражнение 252 (устно)







brist.my

**'Пленительные образы! Едва л  
В истории какой -нибудь стран  
Вы что -нибудь подобное встреча**

**Их имена забыться не должны.  
Н. Некрасов**

Прости и ты, мой край родной!  
И ты... о город роковой,  
Гнездо царей... прощай!  
Кто видел Лондон и Париж,  
Венецию и Рим,  
Того ты блеском не прельстишь,  
Но был ты мной любим-  
**Счастливо** молодость моя  
Прошла в стенах твоих.

# **Классная работа**

## **Степени сравнения**

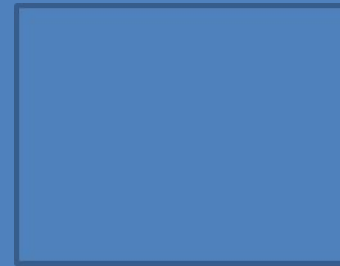
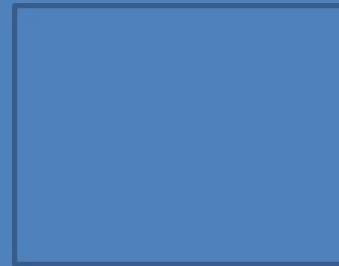
### **наречий**

# Изучение нового материала. ЭЙ АР ГАЙД

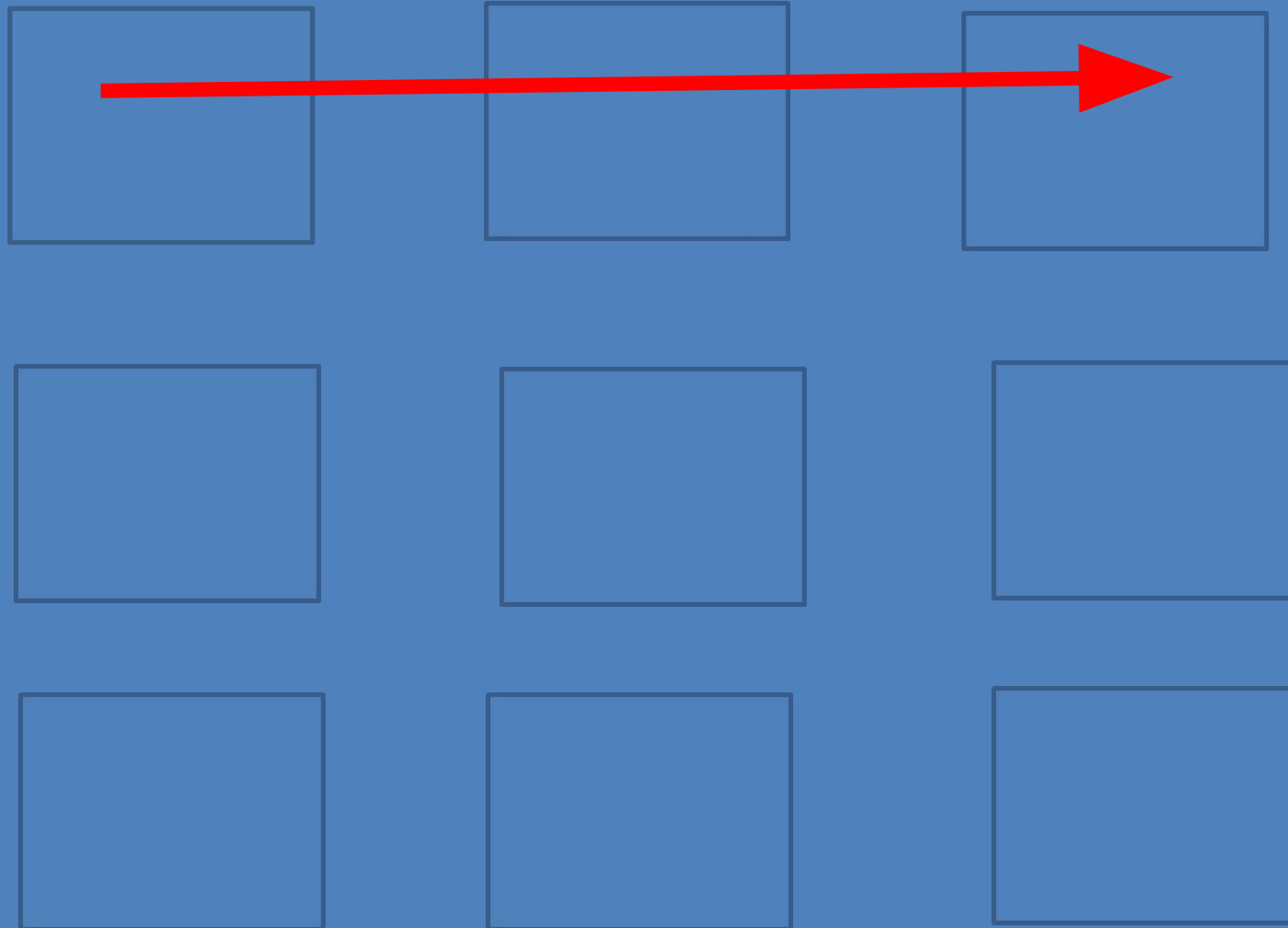
| До | Утверждения   | После |
|----|---|-------|
|    | Наречие –самостоятельная часть речи                           |       |
|    | Наречие образованны от качественных прилагательных            |       |
|    | Сравнительная степень наречий имеет простую и составную формы |       |
|    | Простая форма наречия образуется с помощью суффиксов –ее, -ей |       |
|    | Наречия и прилагательные совпадают в произношении             |       |
|    | У наречия нет простой формы превосходной степени              |       |



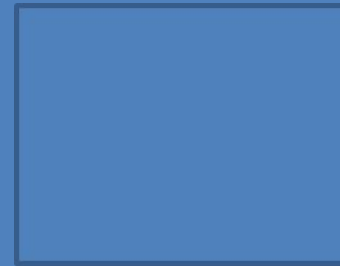
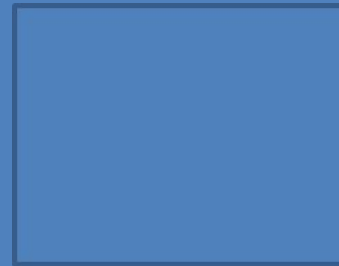
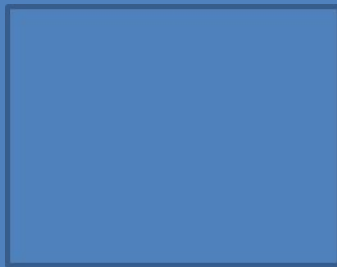
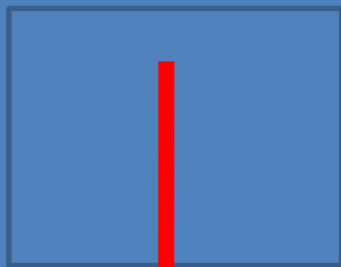
# Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



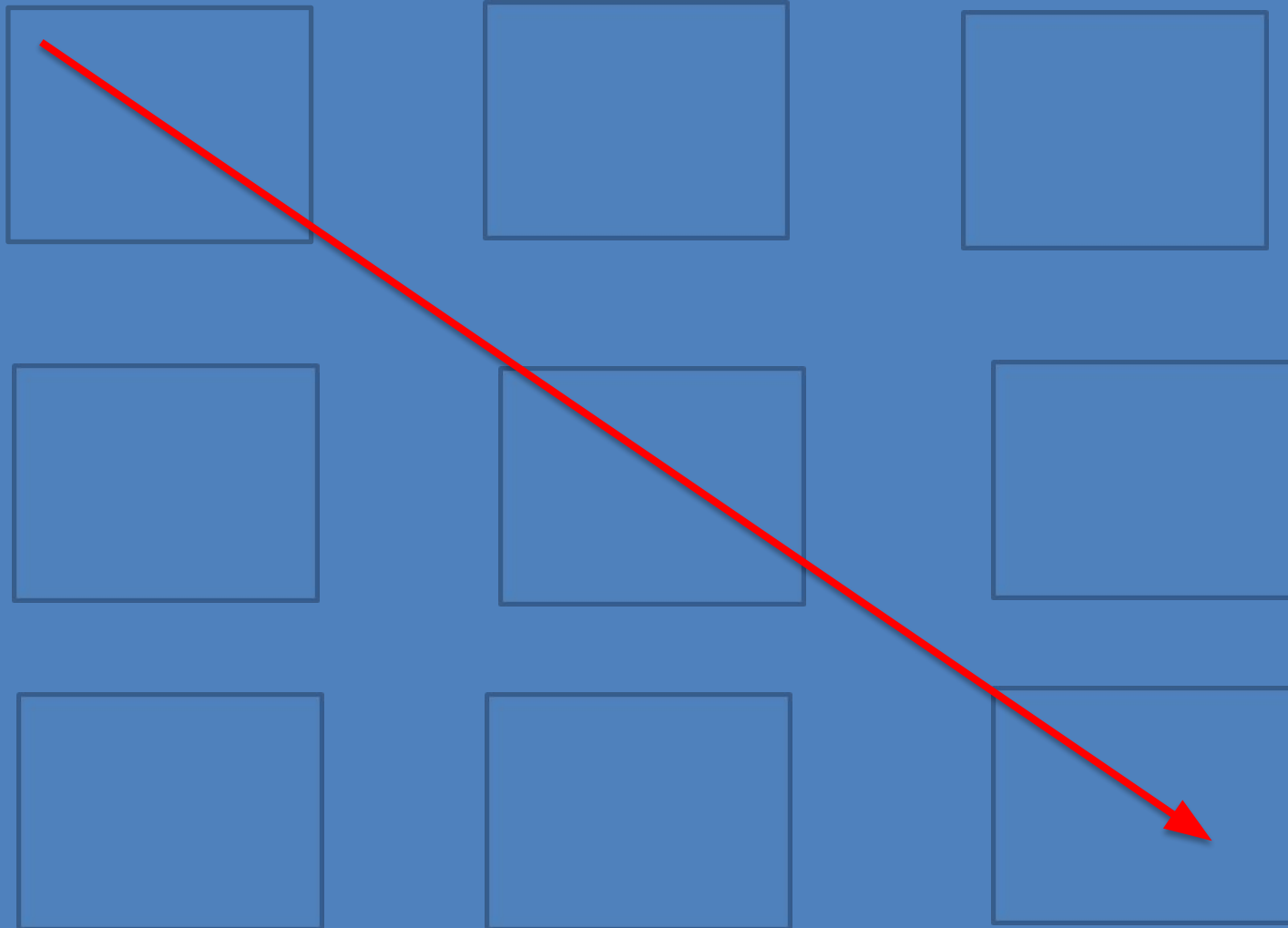
# Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



# Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



# Первичное закрепление знаний. Работа с обучающей структурой «ТИК ТЭК ТОУ».



# Физкультминутка с использованием структуры КОНЭРС



- **Самостоятельная работа в группах**
  - **Закрепление изученного материала.**

### **Работа с учебником**

- **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

### **Итог урока.**

- **Какую цель мы поставили?**
- **Как ее достигли?**
- **Какой сравнительный анализ провели?**
- **К какому выводу пришли?**

**Оцените результаты своей работы на уроке, используя наречия. Подберите наречия к глаголу, указав, как мы сегодня поработали...**

## **Обучающая структура 3-2-1**

**3 наречия – сравнительной степени**

**2 наречия – превосходной степени**

**1 вопрос по теме урока**

Домашнее задание п. 15, стр. 93-95,  
упр. 216, 217

**Выставление оценок.**

**Билетик на выходе**

Продолжите предложение:

Мне сегодня на уроке понравилось....

Сегодня на уроке я узнал...

Я не совсем понял....

Я получил ...

Мне на уроке было...



**Спасибо за внимание!**

