

Понятие о причастии

7 класс

**Для
определения
понятия
используем
теннисный
мяч**



**Назовите
признаки
мяча по
форме,
величине,
цвету,
качеству,
назначению**

.

**Круглый,
маленький,
небольшой,
жёлтый,
упругий,
жёсткий,
теннисный**

- Какую часть речи мы для этого используем?
- Какие признаки предмета обозначают эти слова –
временные или постоянные?



**Прилагательные.
Признаки постоянные.**

**Произведем
с мячом
некоторые
действия.**





**Какой мячик? Дайте ему
определение по действию, которой
он совершает.**



**Какой мячик? Дайте ему
определение по действию, которой
он совершает.**



**Это
причастия**

- лежащий
- летящий
- упавший
- подбрасываемый
- Какие признаки приобретает мяч?
- Это признаки по тем действиям, которые совершает мячик или мы совершали с ним.
- Постоянные ли эти признаки?

Обратите
внимание на то,
что **причастие**
можно заменить
сочетанием
местоимения
который +
глагол, от
которого оно
образовано.



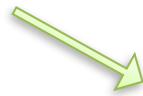
ВЫВОД

- **Причастие** обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию, этот признак не является

постоянным

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ГЛАГОЛ



ПРИЧАСТИЕ



Признаки причастия

От прилагательного

- Род,
- число,
- падеж,
- синтаксическая роль в предложении

**Постоянные
признаки**



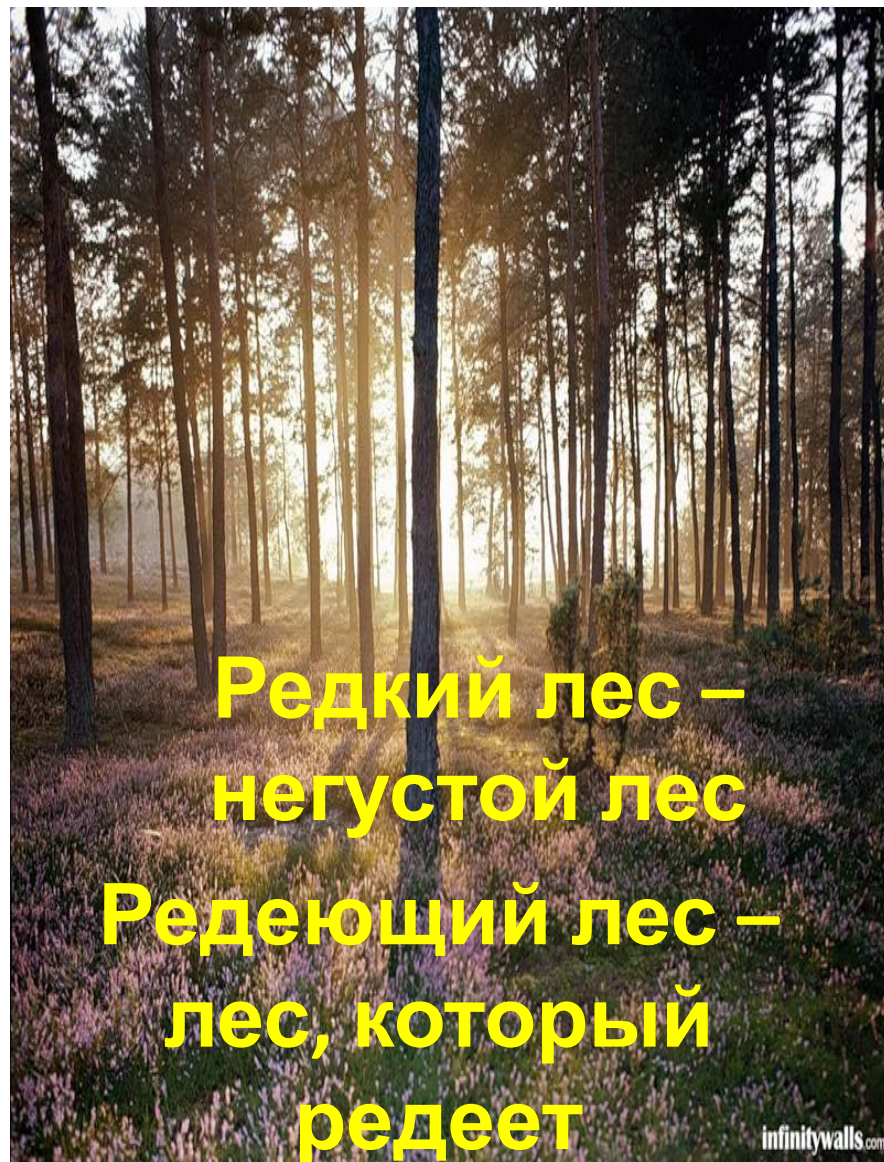
От глагола

**Вид,
время,
возвратность,
переходность,
управление
существитель-
ным.**

**Непостоянные
признаки**

**Приём, помогающий
отличить причастие
от прилагательного.**

**Прилагательное
(качественное)
МОЖНО ЗАМЕНИТЬ
СИНОНИМОМ, а
причастие –
сочетанием
местоимения
который + глагол,
от которого оно
образовано.**



В предложении причастия бывают

1. Определением

Прочитанная книга лежала на столе.

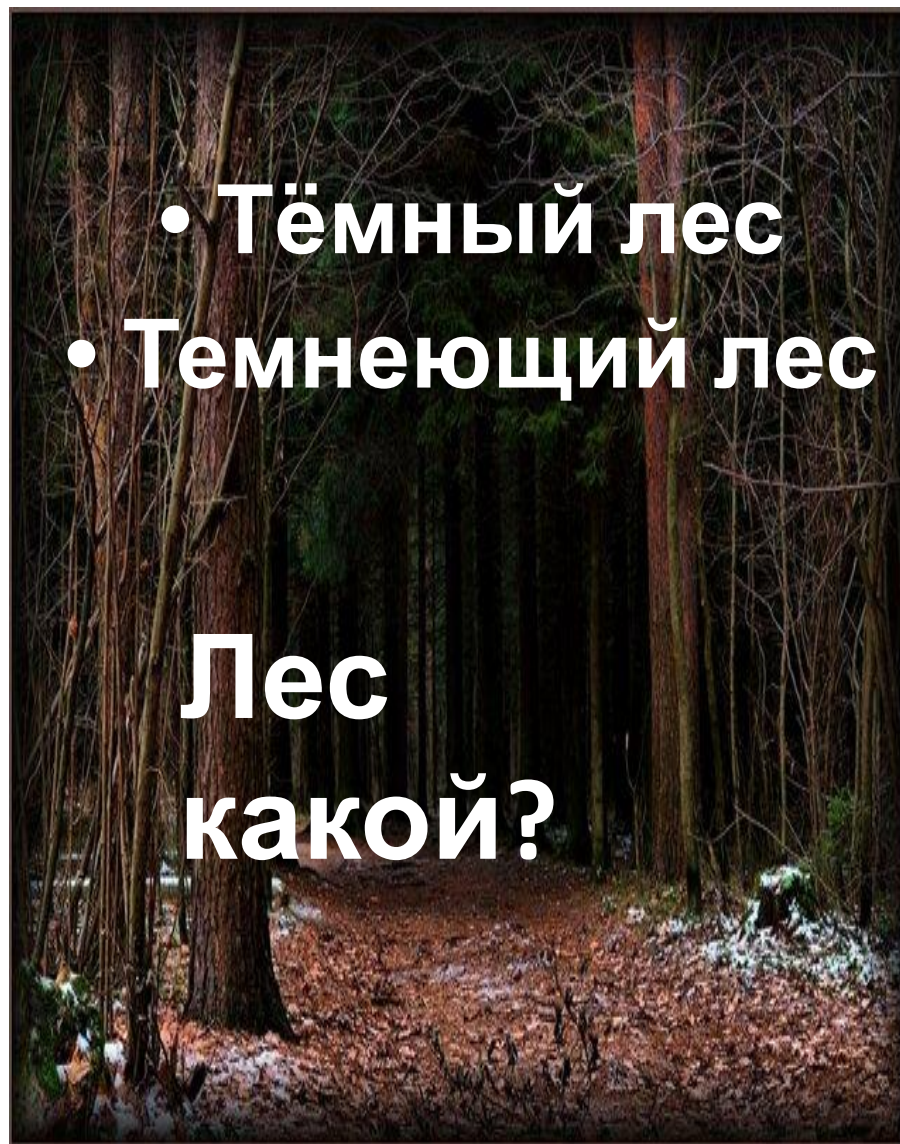
2. Сказуемым (реже)

Книга прочитана.



Закрепление материала

Запишите
прилагательны
е с
существитель-
ными и
однокоренными
причастиями.



- Тёмный лес
- Темнеющий лес

Лес
какой?

A photograph of two bright yellow lotus flowers in full bloom, surrounded by large, dark green lily pads. The flowers are the central focus, with one slightly larger and more open than the other. The background is a dense field of green leaves.

Кувшинка какая?

Жёлтая кувшинка
Желтеющая кувшинка



**Шумный поток
Шумящий поток**

Поток какой?

**Составьте
словосочетан
ия с
причастиями.**

**Ночь
какая?**





**Старик
какой?**



Волосы какие?

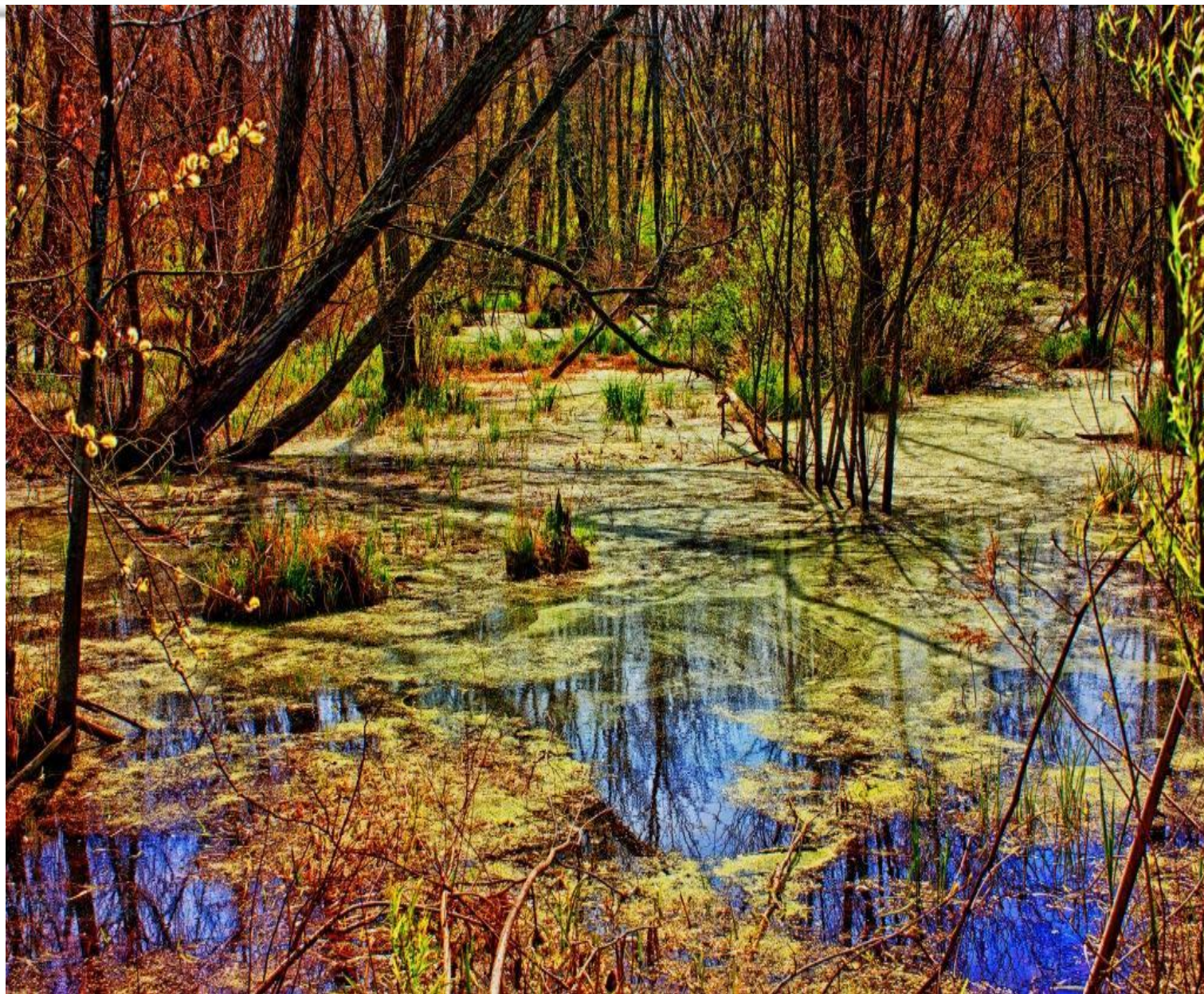


**Багульник
какой?**



Птицы

какие?



Пруд какой?



Женщина

какая?



**Мяч
какой?**

**Полено
какое?**





**Собака
какая?**

**Крыжовник
какой?**





**Снег
какой?**

Подберите к прилагательным и причастиям существительные

- Ползущее.....
- Ползучее.....
- Горящее.....
- Горячее.....
- Спящая.....
- Спелая.....
- Дремлющий.....
- Дремучий.....

Закрепление.



I. Укажите причастие.

1 вариант

1. Синий
2. Синеет
3. Синеющий
4. Синеватый
1. Синея

2 вариант

1. Зеленоватый
2. Зеленеет
3. Зелёный
4. Зеленевший
5. Зеленея

II. Спишите предложения и найдите в них причастия

1. **Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.**
2. **Догоравший костёр ещё дымился.**
3. **Прочитанная книга лежала на полке.**
4. **Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1- растущий, 2- догоравший, 3- прочитанная, 4- обеспокоенные, сверкающего.

- **Какого вида и времени эти причастия?**
- **Какую синтаксическую роль они выполняют?**

III. Подберите к словосочетаниям
«прич. + сущ.» однокоренные
словосочетания «прил.+ сущ.».

Шумящий поток- Шумный поток

На потемневшем небе
..... Темный
небосвод

Желтеющую кувшинку Желтая кувшинка

Колющийся шиповник Колючий

Белеющим туманом шиповник

Спеющая малина - Белый туман

Спеющая малина

Домашнее задание.

- § 9, стр.24-26- прочитать,
выучить правило.
- Упражнение № 57
выполнить по заданию.

