

# Понятие о причастии

**7 класс**

**Для  
определения  
понятия  
используем  
теннисный  
мяч**



**Назовите  
признаки  
мяча по  
форме,  
величине,  
цвету,  
качеству,  
назначению**

.

**Круглый,  
маленький,  
небольшой,  
жёлтый,  
упругий,  
жёсткий,  
теннисный**

- Какую часть речи мы для этого используем?
- Какие признаки предмета обозначают эти слова –  
**временные или постоянные?**



**Прилагательные.  
Признаки постоянные.**

**Произведем  
с мячом  
некоторые  
действия.**





**Какой мячик? Дайте ему  
определение по действию, которой  
он совершает.**



**Какой мячик? Дайте ему  
определение по действию, которой  
он совершает.**



**Это  
причастия**

- лежащий
- летящий
- упавший
- подбрасываемый
- Какие признаки приобретает мяч?
- Это признаки по тем действиям, которые совершает мячик или мы совершали с ним.
- Постоянные ли эти признаки?



Обратите  
внимание на то,  
что **причастие**  
можно заменить  
сочетанием  
местоимения  
**который +**  
**глагол**, от  
которого оно  
образовано.



## ВЫВОД

- **Причастие** обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию, этот признак не является

постоянным

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**ГЛАГОЛ**



**ПРИЧАСТИЕ**

# Признаки причастия

## От прилагательного

- Род,
- число,
- падеж,
- синтаксическая роль в предложении

**Постоянные  
признаки**



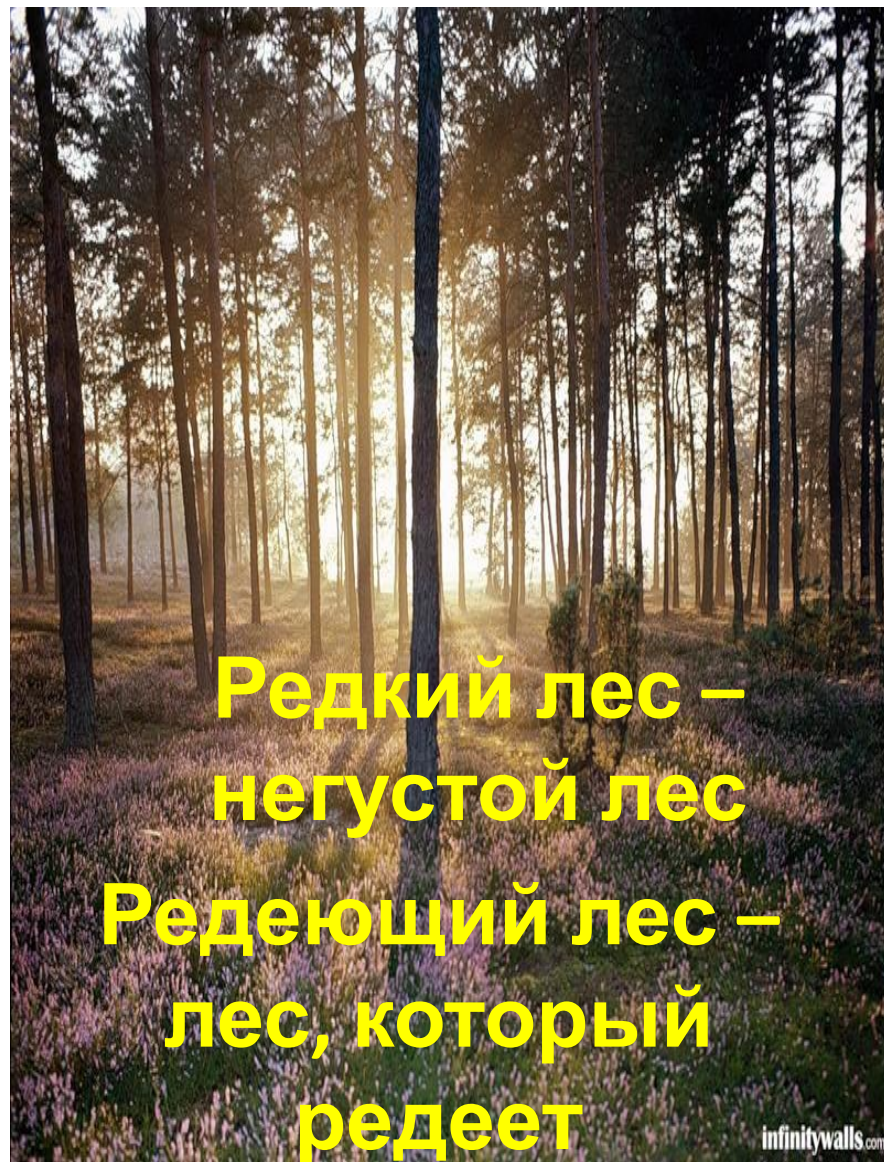
## От глагола

**Вид,  
время,  
возвратность,  
переходность,  
управление  
существитель-  
ным.**

**Непостоянные  
признаки**

**Приём, помогающий  
отличить причастие  
от прилагательного.**

**Прилагательное  
(качественное)  
МОЖНО ЗАМЕНИТЬ  
СИНОНИМОМ, а  
причастие –  
сочетанием  
местоимения  
который + глагол,  
от которого оно  
образовано.**



# В предложении причастия бывают

## 1. Определением

Прочитанная книга лежала на столе.

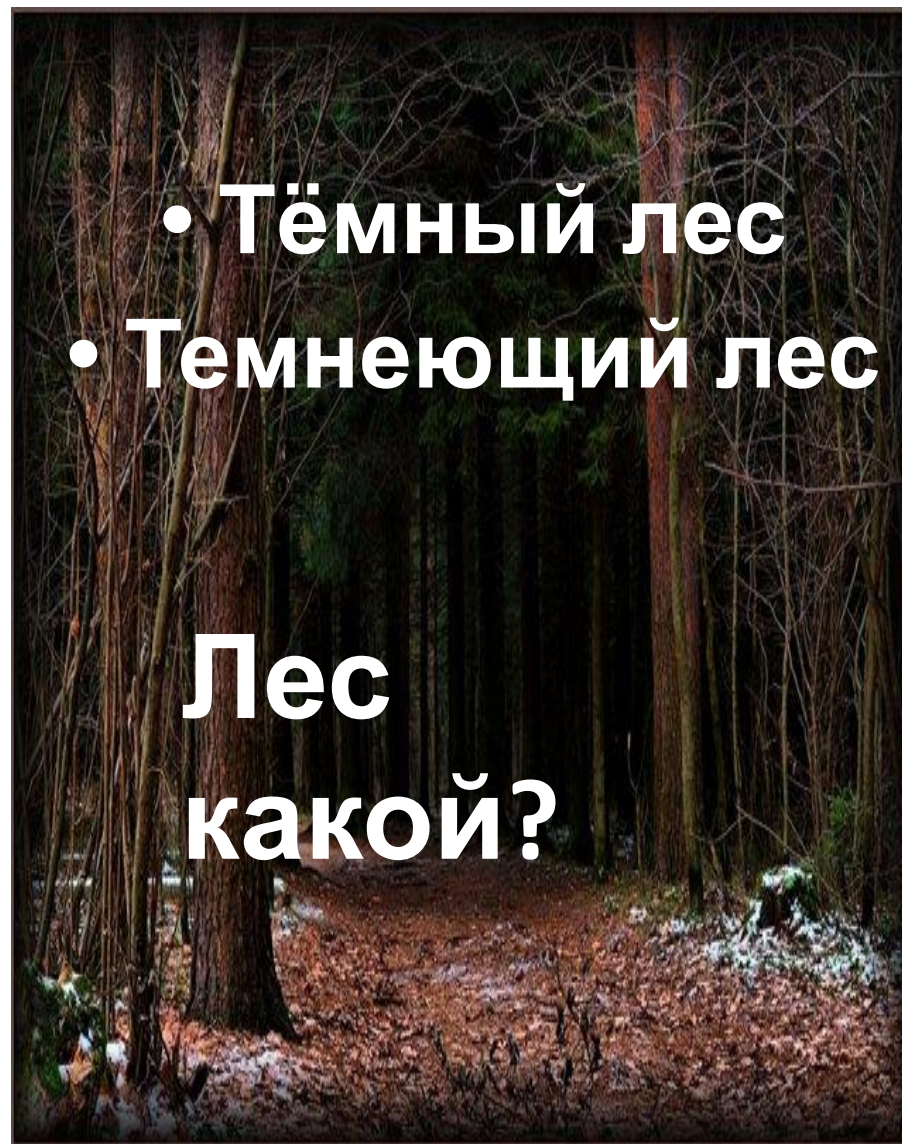
## 2. Сказуемым (реже)

Книга прочитана.



# Закрепление материала

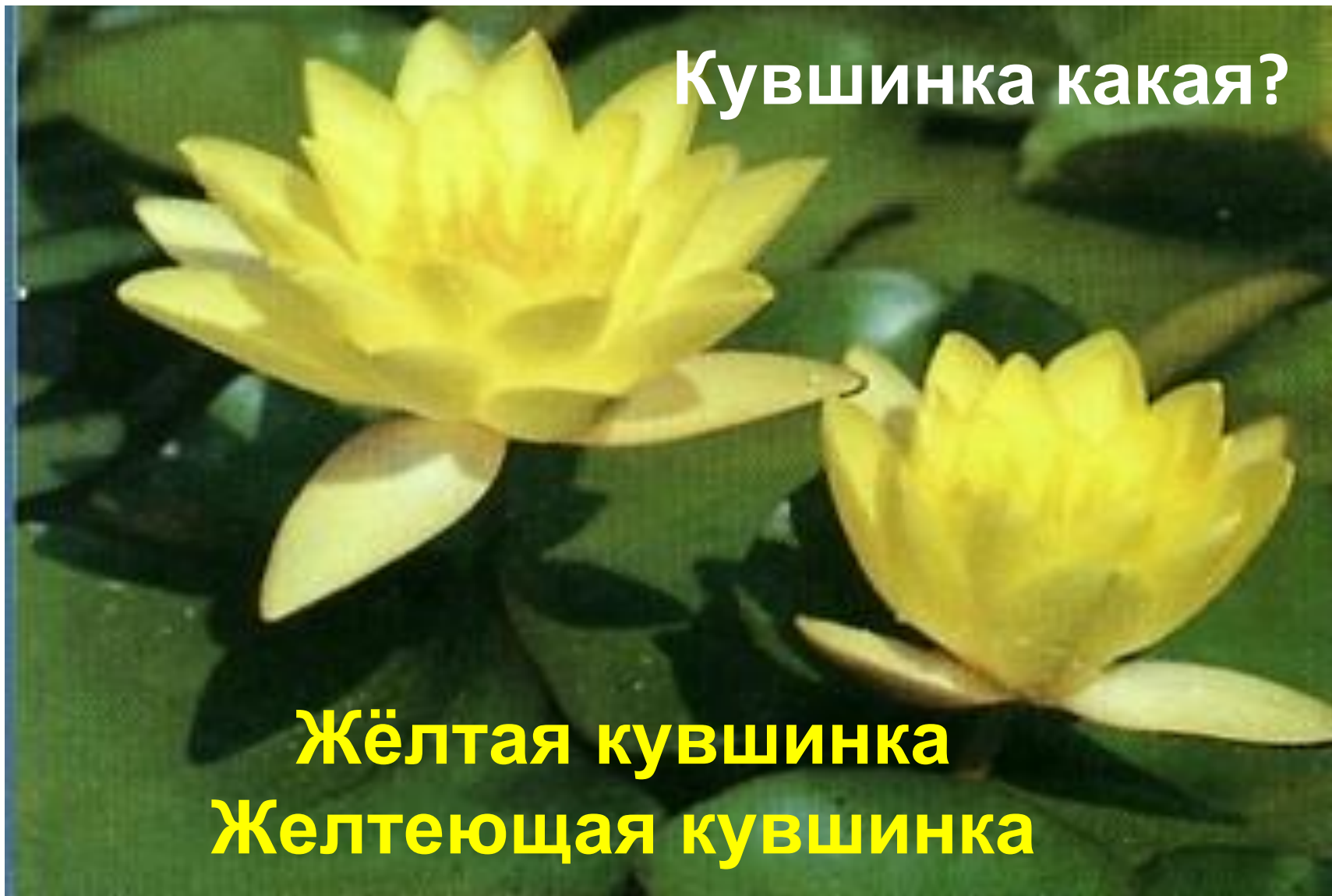
Запишите  
прилагательны  
е с  
существитель-  
ными и  
однокоренными  
причастиями.



- Тёмный лес
- Темнеющий лес

Лес  
какой?

**Кувшинка какая?**



**Жёлтая кувшинка**  
**Желтеющая кувшинка**





**Шумный поток**  
**Шумящий поток**

**Поток какой?**

**Составьте  
словосочетан  
ия с  
причастиями.**

**Ночь  
какая?**





**Старик  
какой?**



**Волосы какие?**

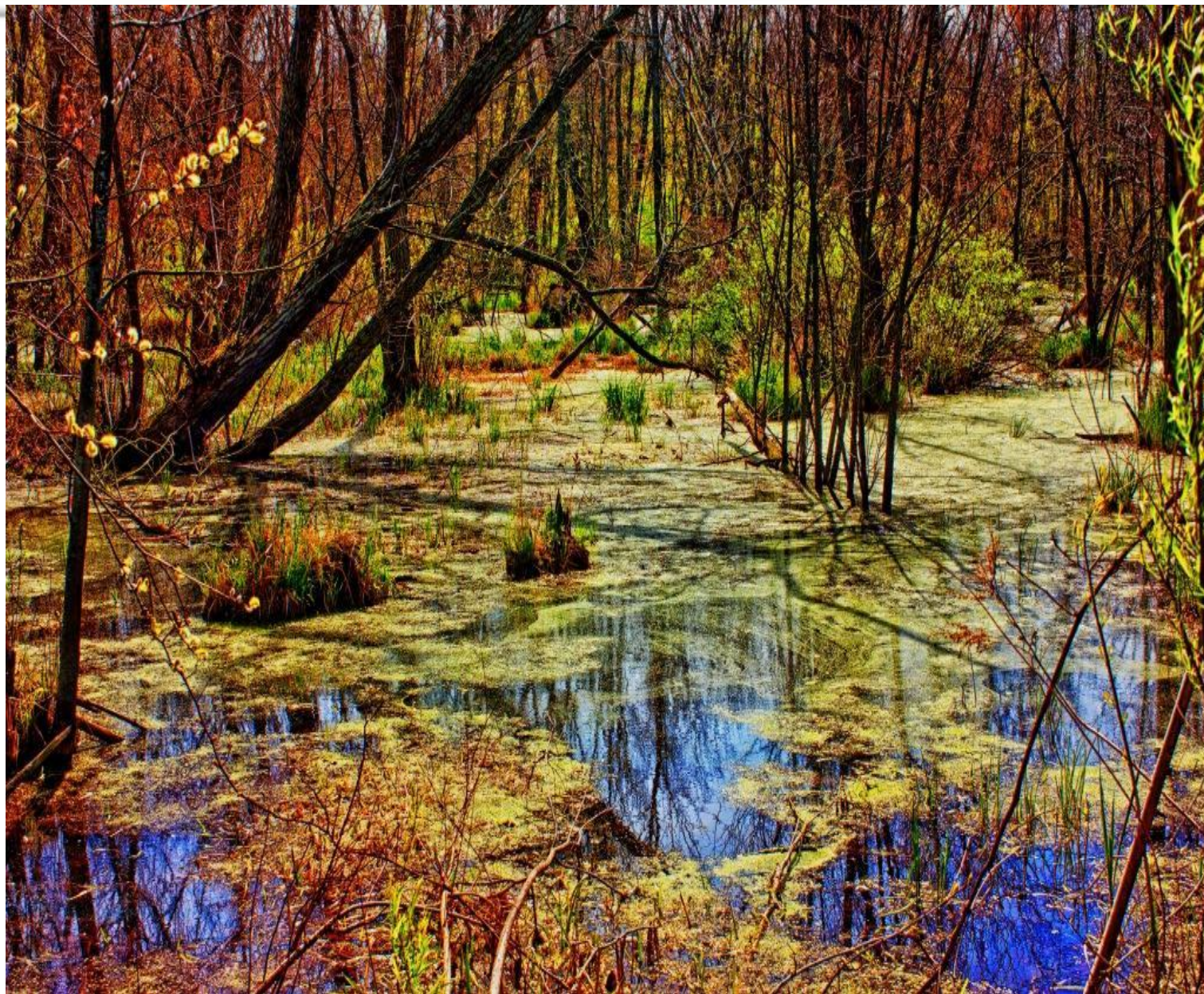


**Багульник  
какой?**



**Птицы**

какие?



**Пруд какой?**



**Женщина**

какая?





**Мяч  
какой?**

**Полено  
какое?**





**Собака  
какая?**

**Крыжовник  
какой?**





**Снег  
какой?**

# Подберите к прилагательным и причастиям существительные

- Ползущее.....
- Ползучее.....
- Горящее.....
- Горячее.....
- Спящая.....
- Спелая.....
- Дремлющий.....
- Дремучий.....

# Закрепление.



## I. Укажите причастие.

### 1 вариант

1. Синий
2. Синеет
3. Синеющий
4. Синеватый
5. Синея

### 2 вариант

1. Зеленоватый
2. Зеленеет
3. Зелёный
4. Зеленевший
5. Зеленея

II. Спишите предложения и найдите в них причастия

1. **Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.**
2. **Догоравший костёр ещё дымился.**
3. **Прочитанная книга лежала на полке.**
4. **Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.**

### **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**1- растущий, 2- догоравший, 3- прочитанная, 4- обеспокоенные, сверкающего.**

- **Какого вида и времени эти причастия?**
- **Какую синтаксическую роль они выполняют?**



III. Подберите к словосочетаниям  
«прич. + сущ.» однокоренные  
словосочетания «прил.+ сущ.».

Шумящий поток- .... Шумный поток

На потемневшем небе Темный

.....

небосвод

Желтеющую кувшинку Желтая кувшинка

Колющийся шиповник Колючий

Белеющим туманом шиповник

Спеющая малина - ..... Белый туман.....

Спеющая малина

# Домашнее задание.

- § 9, стр.24-26- прочитать,  
выучить правило.
- Упражнение № 57  
выполнить по заданию.

