

Тема урока: Повторение и обобщение по разделу Фонетика

Цели: обучающая: Обобщить и закрепить знания, умения по теме, дать понятие термина фонетика, умение различать буквы и звуки, совершенствовать навыки правописания

Развивающая Развивать речь учащихся, творческое мышление,любознательность ,наблюдательность,умение делать выводы

Воспитывающая воспитывать у учащихся чувства коллективизма, доброжелательности, взаимопомощь, заинтересовать, привить любовь к русскому языку

Тип урока Обобщение и систематизация полученных знаний

Форма урок-путешествие

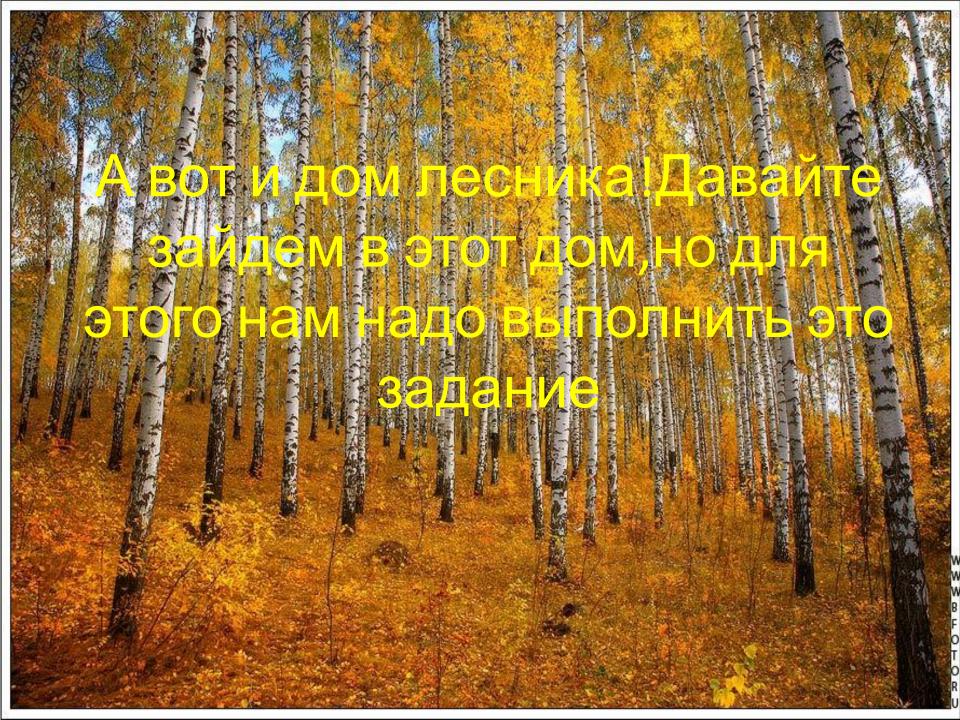
Методы и приёмы частично-поисковый, словесный, практический

Оборудование интерактивная доска, задания различных тем

Давайте мы вспомним все, что мы знаем по фонетике.

- Сколько букв в русском алфавите?
- Сколько гласных букв?
- Сколько согласных букв?
- Сколько парных согласных по глухости и звонкости?
- Сколько непарных звонких? Назовите их.
- Сколько непарных глухих? Назовите их.
- Сколько непарных мягких? Назовите их.
- Сколько непарных твердых? Назовите их.
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Сколько всего звуков?







Команде зайки

•Корка, лад, губы ,лень;

Команде ёжика

• Пень, рожь, дверь, доска.











Подберите и напишите проверочное слово.Подчеркните в словах ту букву, которую надо написать в словах.

- го... д,т
- зу... б,п
- утю...г,
- шар... в,ф
- эта... ж,ш

холо...д,т

ду...б,п

дру...к,г

морко...ь в,ф

ланды... ш,ж

Как красив осенний лес! Мы долго любовались его красотой, а теперь нам надо возвращаться в школу! А что это, ребята? Домик, неужели, интересный какой-то... Ребята, а вы знаете кто здесь живет?





Подбирая слоги, записанные в фигуре, составьте слова с чу и щу. Придумайте по три предложения



Чтобы Баба-Яга нас не поймала, нам необходимо скрыться, а для этого мы должны правильно ответить на задание.

Найдите новое слово, полученное после исключения одного из звуков.

• Удочка

Сто

Стол

Mex

• Мель

дочка

• Смех

ель

• Мрак

KOT

Скот

зуб

• Край

рак

Зубр

рай

