

**Путешествие в осенний лес**  
**Но перед тем как отправиться в путешествие**  
**мы должны разделиться на две команды**  
**и ответить на вопросы**



## Тема урока: Повторение и обобщение по разделу Фонетика

Цели: обучающая: Обобщить и закрепить знания, умения по теме, дать понятие термина фонетика, умение различать буквы и звуки, совершенствовать навыки правописания

Развивающая Развивать речь учащихся, творческое мышление, любознательность, наблюдательность, умение делать выводы

Воспитывающая воспитывать у учащихся чувства коллективизма, доброжелательности, взаимопомощь, заинтересовать, привить любовь к русскому языку

Тип урока Обобщение и систематизация полученных знаний

Форма урок-путешествие

Методы и приёмы частично-поисковый, словесный, практический

Оборудование интерактивная доска, задания различных тем



# Давайте мы вспомним все, что мы знаем по фонетике.

- Сколько букв в русском алфавите?
- Сколько гласных букв?
- Сколько согласных букв?
- Сколько парных согласных по глухости и звонкости?
- Сколько непарных звонких? Назовите их.
- Сколько непарных глухих? Назовите их.
- Сколько непарных мягких? Назовите их.
- Сколько непарных твердых? Назовите их.
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Сколько всего звуков?

# Дом Лесника









Замените в словах один  
согласный звук. Например, вот

так: *корж-морж*

Команде зайки

• Корка, лад, губы, лень;

• Команде ёжика

• Пень, рожь, дверь, доска.







Давайте зайдем к лисичке!





Я так хочу с вами прогуляться  
по лесу, но мне надо выполнить  
это задание





Подберите и напишите проверочное слово. Подчеркните в словах ту букву, которую надо написать в словах.

• го... д,т

• зу... б,п

• утю... г,к

• шар... в,ф

• эта... ж,ш

холо... д,т

ду... б,п

дру... к,г

морко... ь в,ф

ланды... ш,ж



Как красив осенний лес! Мы долго любовались его красотой,  
а теперь нам надо возвращаться  
в школу! А что это, ребята? Домик, неужели, интересный  
какой-то... Ребята, а вы знаете кто здесь живет?





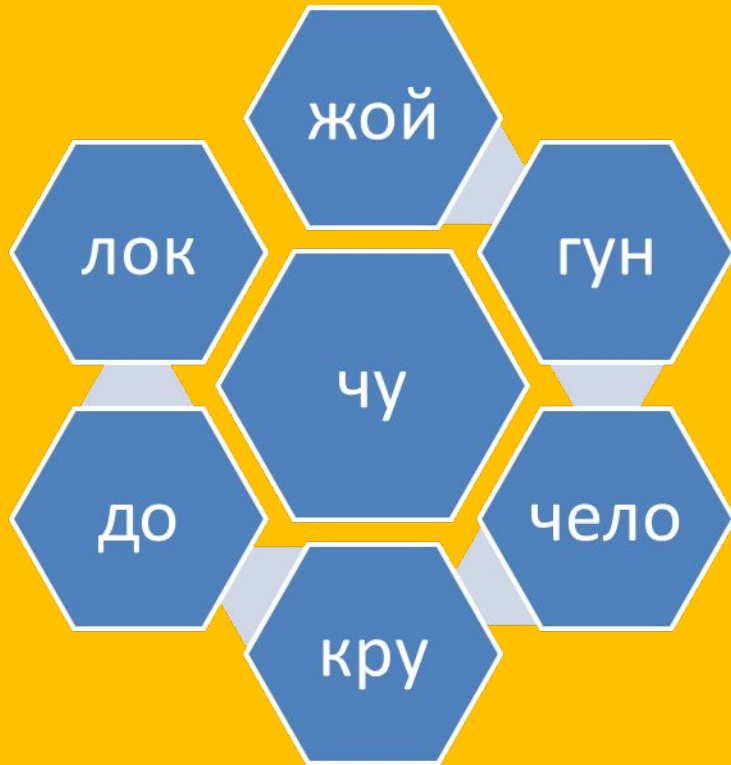


# Задание Бабы-Яги





Подбирая слоги, записанные в фигуре, составьте слова с чу и щу. Придумайте по три предложения





Чтобы Баба-Яга нас не поймала, нам необходимо скрыться, а для этого мы должны правильно ответить на задание.





Найдите новое слово, полученное  
после исключения одного из звуков.

- |          |       |
|----------|-------|
| • Удочка | Сто   |
| • Стол   | мех   |
| • Мель   | дочка |
| • Смех   | ель   |
| • Мрак   | кот   |
| • Скот   | зуб   |
| • Край   | рак   |
| • Зубр   | рай   |



