

Презентация к уроку
русского языка в 4 классе по
теме: Сочиняем сами. Моя
любимая игрушка.

Разработала: учитель
начальных классов МАОУ СОШ
№ 92 города Тюмени
Злобина О.Ф.



‘

Ч

”

1



”

ИЕ

СОЧИНЕНИЕ

Тема урока

Сочиняем сами



Сочинять –

1. создавать в процессе творчества (литературное или музыкальное произведение) .

2. составлять текст чего-либо

*«Большой современный толковый словарь
русского языка»*

Цель: учиться создавать текст с использованием имен прилагательных

• Задачи:

- Подготовиться к написанию
- Собрать материалы для работы над сочинением
- Составлять план
- Работать с текстами
- Слушать и понимать других
- Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- Оформлять свои мысли в устной форме.
- Работать в паре, группе
- Оценивать учебные действия
- Развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.

План

1. Подготовка к написанию сочинения

- особенности текста-описания
- уточнение темы сочинения, определение главной мысли и т.д.
- (использовать алгоритм подготовки к сочинению из упр. 82);
составление плана; **запись, редактирование, исправления; на бумаге!!!эту часть**

2. Написание сочинения.

- *Оформление работы начисто.*
- *Последний этап может стать частью домашнего задания. Работу учащиеся могут написать на отдельном листе и оформить рисунками, чтобы поместить в портфолио.*

Текст № 1

Путешествие собачки

У меня есть любимая игрушка – собачка Шарик.

Однажды я поехала в деревню и взяла его с собой. При выходе из автобуса мы поторопились и забыли его на сидении. Шарик катался на автобусе, и только спустя два дня я наконец-то увидела своего любимца.

С тех пор я больше с ним не расстаюсь никогда!

Текст № 2

Зайчик Пушистик

У меня есть моя любимая игрушка, с которой я стараюсь не расставаться. Этой игрушкой является зайчик.

Зайчик очень пушистый и большой. У него длинные уши, большие красивые глаза. Они напоминают мне бусинки. Также у зайчика красный язычок и два больших белых зуба. Есть у зайчика и милый маленький пушистый хвостик. А в лапке он держит очень яркую морковку.

Я знаю, что пройдут годы, я вырасту, а зайка останется таким же маленьким моим другом.

Текст № 3

Однажды я задумался о том, почему взрослые не играют?

Когда мои родители были маленькие, они играли в игрушки. У них было много свободного времени. Теперь родители стали взрослыми и ходят на работу, убирают квартиру, делают со мной уроки.

Я считаю, что если бы у взрослых было больше свободного времени, они с удовольствием бы играли!

Тема сочинения

- Моя любимая игрушка
- «Моя любимая игрушка»



Тема сочинения

Моя любимая игрушка

Любить – испытывать
чувство глубокой
привязанности к кому-
либо или чему-либо.

Ход описания

Рабочий план

1. Знакомьтесь: моя любимая игрушка (название игрушки, имя, кто и когда подарил, первое впечатление)

2. Описание игрушки:

- внешний вид;*
- цвет, форма;*
- выражение глаз;*
- характер.*

3. Почему я люблю эту игрушку?

Орфографическая работа

- Пластмассовый
- Металлический
- Прекрасная
- Чудесная
- Удивительная
- Механическая
- Забавная
- Симпатичная
- Интересная
- Автоматическая
- Заводная
- Очаровательная

Лингвистический анализ

- Текст № 1

Карлсон – мягкая игрушка из искусственного меха.
Предназначена для детей 5–12 лет.
Высота – 29 см.

Озвученная, немеханическая.

- Текст № 2

Перед нами Карлсон – сказочный человечек и большой озорник.
У него смешные ушки-лопушки, носик «картошкой» и россыпь огненных веснушек. У Карлсона озорные глазки-пуговицы, взлохмаченная рыжая челочка. В руках он держит баночку со вкусным малиновым вареньем и, наверное, весело тарахтит своим пропеллером. Карлсон – большой любитель ирисок и других сладостей. Он весь такой мягонький и шаловливый.

Кажется, что Карлсончик приглашает поозорничать и нас!

- **Памятка «Текст-описание»**

1. Это текст-описание, потому что в нем названы...
2. К данному тексту мы можем задать вопрос...
3. В тексте очень много имен...
4. В тексте-описании используются сравнения. Например, ...

Творческая работа

Моя любимая игрушка

Куда бы я ни поехала, всюду рядом со мной ... игрушка – ... медвежонок.

Он мой ... друг. У мишки ... глаза и ... улыбка. Мишка – ..., ... игрушка.

Как мне повезло, что у меня есть ... мишка!



3-2-1

3 - самых важных момента, которые я сегодня узнал

2 – чувства, которые испытал во время работы

1 – вопрос, который возник во время урока

«Волшебный микрофон»

