

УРОК-ИГРА «Фразеологизмы »

Учитель русского языка и литературы
Кочарян А.Ю.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- обучающая: обобщить и систематизировать материал по теме урока;
- развивающая: стимулировать стремление к творчеству и самовыражению, активизировать эмоциональную сферу учащихся; формировать правила речевого поведения;
- воспитывающая: воспитывать уважительное отношение к товарищам.



«ТОТ, КТО ХОЧЕТ, ДЕЛАЕТ БОЛЬШЕ,
ЧЕМ ТОТ, КТО МОЖЕТ».

ПЛАН УРОКА:

-Оргмомент.

-1-ый конкурс « Кто больше?»

-2 –ой конкурс «Замена».

-3-ий конкурс «Внимание,
фразеологические загадки!»

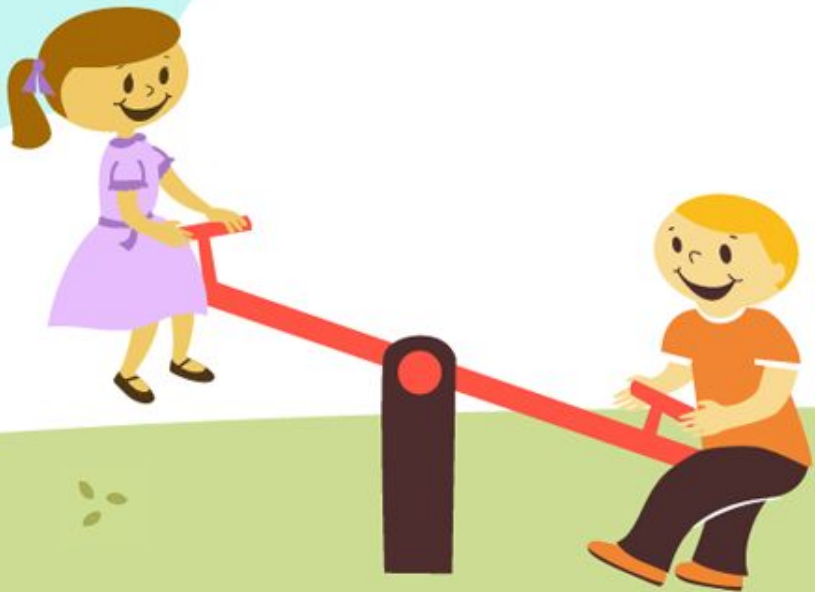
-4-ый конкурс «Фразеологизмы –
синонимы»

-5-ый конкурс « Фразеологический
зоопарк».

-6-ой конкурс «Вперед, капитаны!»

-7-ой конкурс «Юный художник»

-Подведение итогов урока.



Вперед к победе!

- 1-ый конкурс «Кто больше?»
- 2 –ой конкурс «Замена»
- 3-ий конкурс «Внимание, фразеологические загадки!»
- 4-ый конкурс «Фразеологизмы – синонимы»
- 4-ый конкурс
•« Фразеологический зоопарк».
- Вперед, капитаны!
- Юный художник



1-ый конкурс «Кто больше!»

Задание: вспомнить фразеологизмы,
ответить на вопросы.

- -Чего не надо делать после драки?
- -Какое насекомое помогает определить безобидность человека?
- -Каким бывает звон?
- -Если проиграл, чем нельзя падать?
- -Сражайся на поле брани, как кто...?



2-ой конкурс «Замена»

Предложенные описания заменить краткими и образными выражениями - фразеологическими оборотами. Время - 3 минуты

- Только вспомнили о Мише, и он пришел.
- Мой старший брат говорит обдуманно, напрасно ничего не скажет, а если пообещает, то обязательно сдержит слово.
- Я обычно быстро решаю задачи, но вчера трудная попалась, весь вечер думала, думала...
- Вадим немногословен, неболтлив, но всегда говорит точно.
- Дядя Коля умеет все: он и ремонт в квартире сделает, и телевизор починит, и стекло вставит, и шахматную задачу поможет решить.
- Толя напроказничал, но, как всегда, уклонился от наказания.



3-ий конкурс

«Внимание, фразеологические загадки!»



- Его проглатывают; он подвешен хорошо; за него тянут, заставляя высказаться.
- Не цветы, а вянут; не ладони, а хлопают; не белье, а добрые люди на нем развешивают.
- Ее толкут в ступе или носят в решете те люди, которые занимаются бесполезным делом; ее набирают в рот.
- Он в голове у несерьезного человека; его советуют поискать в поле; на него бросают слова и деньги.



4-ый конкурс

« Фразеологизмы – синонимы »



Подобрать слова-синонимы к фразеологизмам:

бить баклуши - ...

сломя голову - ...



водить за нос - ...

себе на уме - ...



витать в облаках - ...



- Ни зги не видно.
- Водить вокруг пальца.
- Работать, засучив рукава.
- В одно мгновение.
- Как сельдь в бочке.
- Как ветром сдуло.
- От мала до велика.
- Со всех ног.



5-ый конкурс

« Фразеологический зоопарк»

- Голоден как...
- Труслив как...
- Здоров как ...
- Надут как....
- Делать из
- Грязный как...
- Болтлив как...
- Упрям как...
- Изворотлив как...
- Нем как...



6-ой конкурс «Вперед, капитаны!»

Задание: написать приветственное слово своему сопернику, используя фразеологизмы.

- Ни жива, ни мертва.
- Мастер на все руки.
- Ни к селу, ни к городу.
- Кривить душой.
- Выбиваться из сил.
- От всего сердца.

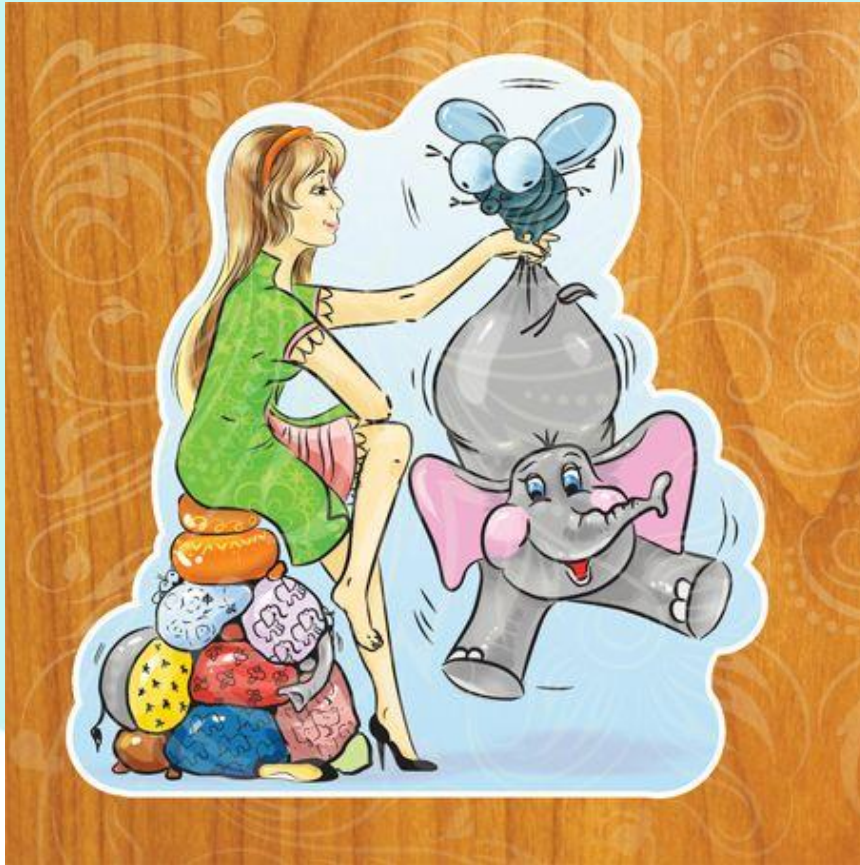


- От нечего делать.
- Спустя рукава.
- Не сводить глаз.
- Медвежья услуга.
- Утереть нос.
- По головке не погладят.
- Не падать духом.



7-ой конкурс «Юный художник»

Нарисовать 1 или 2 фразеологизма.



Это интересно!

Из народных сказок пришли фразеологизмы:

- 1) *и я там был, мёд-пиво пил,*
- 2) *избушка на курьих ножках*
- 3) *Кащей бессмертный,*
- 4) *Лиса Патрикеевна,*
- 5) *ни в сказке сказать, ни пером описать*
- 6) *поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что;*
скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
- 7) *при царе Горохе ,*
- 8) *сказано – сделано,*
- 9) *сказка – ложь, да в ней намёк*
- 10) *сказка про белого бычка,*
- 11) *три дня и три ночи.*
- 12) *это всё присказка, сказка будет впереди.*



Подведение итогов

«ТОТ, КТО ХОЧЕТ, ДЕЛАЕТ
БОЛЬШЕ, ЧЕМ ТОТ, КТО МОЖЕТ»

ВЫ МОЛОДЦЫ!!!

