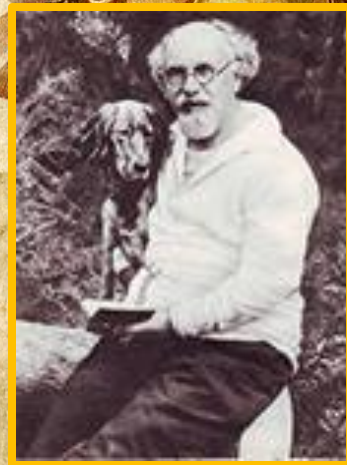


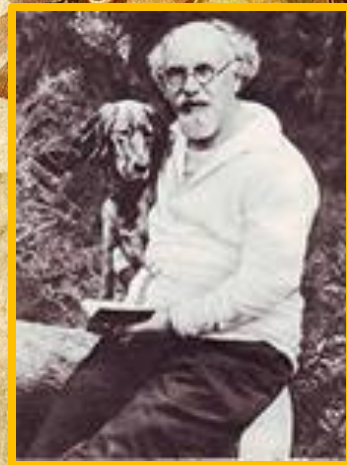
М.Пришвин
«Кладовая солнца»



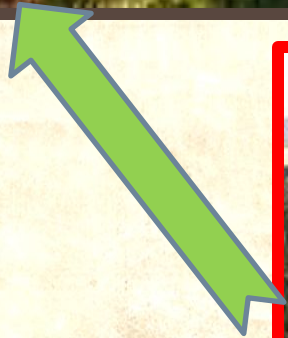
?

**Трудный путь Насти и
Митраши
жизненный путь Насти и
Митраши
Трудный путь Насти и
Митраши
к правде жизни**

М. Пришвин
«Кладовая солнца»



**Трудный путь Насти и
Митраши
к правде жизни**



Тропа

РАБОТА В ГРУППАХ

**Тропа
Насти**

- 1. Распределите задания внутри группы парами**
- 2. Итоговое задание выполните вместе**
- 3. Выберите того, кто будет представлять результат вашей работы.**



Образ

Травки



Эпитеты «мягкие, вертлявые», метафоры «пропасть», сравнение «ступишь, а у тебя как в животе заурчит», «земля как гамак».



Митраша из-за своей упрямости и горячности попал в болото и едва не утонул, он не обращает внимания на подсказки природы.

Эпитеты «елочки – старушки», «стройные», олицетворения «волновались, голый сук подняла как руку, ждет, чтобы хлопнуть, присела, стоит вяжет чулок»



Эпитеты «сторожевой ворон», олицетворения «разговаривают между собой вороны», сравнение «крик ворона, похожий как если человек крикнет»



Настю охватила жадность, она позабыла о брате. Опомниться ей помог пень, который всех согревал, и змея.

Эпитеты «большой, черный, теплый», олицетворение «собирает в себе лучи солнца»

Эпитеты «громадная», глаголы, передающие поведение «подняла голову, зашипела»



сравнение «похож на быка», эпитеты «стройные ноги», метафора «чудовище», «громадина», отношение к Насте: «лось ее и за человека не считает, у нее все повадки обычных зверей»



Какую «правду жизни» поведал Антипыч своей собаке?

- 1. Описание собаки**
- 2. Взаимоотношения Антипыча и Травки**
- 3. Жизнь Травки после смерти Антипыча**
- 4. Тайна Антипыча и Травки**



КЛАДОВАЯ:

помещение,
ценность,
золото,
кормилица,
помощница,
погреб,
чудо,
сердце,
сундук,
склад,
сюрприз,
запасы,
богатство,

человек, хранитель



СОЛНЦЕ:

уют,
тепло,
свет,
жизнь,
любовь,
смех,
лето,
детство,
радость,
мама,
пляж,
ласка,
земля.

**КЛАДОВАЯ СОЛНЦА – ЭТО
хранительница вечного добра
богатое сердце, ценность земли
секрет жизни, сердечная радость**

Домашнее задание (на выбор)

1. Подберите пословицу, отражающую тему сегодняшнего урока, свой выбор объясните.
2. Подготовьте близкий пересказ отрывка «Ветер- сеятель», устно объясните смысл этой притчи.
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНО:
Посмотрите вместе с родителями фильм «Ветер странствий»