



Речевое развитие ДОШКОЛЬНИКОВ Работа с родителями



Автор: Шулякова Т.А.
Юрга 2019

Актуальность взаимодействия ДОУ и родителей

Успех в работе по речевому развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей. Поэтому важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками. Овладение ребёнком речью успешнее идёт тогда, когда с ним занимается не только в дошкольной организации, но и в семье. Для этого можно использовать различные формы работы с родителями.



Наглядно-информационная форма работы с родителями

Все необходимые материалы по речевому развитию размещаются на стенде в уголках для родителей.

Папки-передвижки, памятки, рекомендации. Например «Дидактические игры по развитию речи», «Словесные игры и упражнения на развитие речи».

Консультации (Индивидуальные или групповые). Например «Знакомство с развивающей средой в группе», «Особенности речевого развития», «Как успешно подготовить ребёнка к школе». Можно использовать рубрики «Спрашивали отвечаем», «Наши успехи», «Интернет в помощь родителям».



Совместные мероприятия воспитателей, родителей и детей

1. Подготовка и проведение ООД
2. КВН, викторины, соревнования
3. Просмотр фильмов
4. Подготовка и проведение концертов, праздников
5. Оформление группы, благоустройство территории ДОО





Мастер-классы, родительские собрания



Цель- просвещение родителей по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста. Привлечение родителей к сотрудничеству и взаимодействию в работе по развитию речи. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах организации речевого развития детей.





Дни открытых дверей

Проводятся 2 раза в год для ознакомления родителей с организацией воспитательной работы с детьми, успехами и проблемами.





Проект



Можно разработать проект: он может стать кратко- или долгосрочным, открытым. Участники будут воспитатели, родители, дети. Проектная деятельность поможет в формировании активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей, познакомит родителей с разнообразными формами работы по активизации речевого развития детей. Это будет способствовать приобщению родителей к воспитательно - образовательному процессу.

