A painting of a misty autumn forest path. The ground is covered in fallen yellow and orange leaves. A person is walking away in the distance on a path that leads into a foggy, wooded area. The trees have sparse, autumn-colored foliage. The overall mood is quiet and atmospheric.

**Комплексный анализ текста  
по произведению К.Паустовского  
«Телеграмма»**

## Ход урока :

1. Цели урока
2. Чтение текста
3. Анализ текста:
  - тип речи;
  - стиль текста;
  - проблема текста;
  - авторская позиция;
  - аргументы;
4. Работа по группам:
  - 1 группа – лексическая работа с текстом;
  - 2 группа – художественно-выразительные средства текста;
  - 3 группа – грамматическая работа (синтаксический разбор) ;
5. Выступления групп
6. Рефлексия
7. Итог

## **Комплексный анализ текста**

- Какие типы речи представлены в тексте?
- Определите стиль текста.
- Сформулируйте и прокомментируйте проблемы, поставленные автором текста.
- Сформулируйте позицию автора. Согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста.
- Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на жизненные наблюдения и читательский опыт.





**1 группа – лексическая работа с  
ТЕКСТОМ;**

- Работа со словарем (найти лексическое значение непонятных и трудных слов из текста)

- Подбор синонимов к слову СЛАБОСТЬ;

## 2 группа **Художественно-выразительные средства**

В этом фрагменте анализируйте языковые особенности текста.

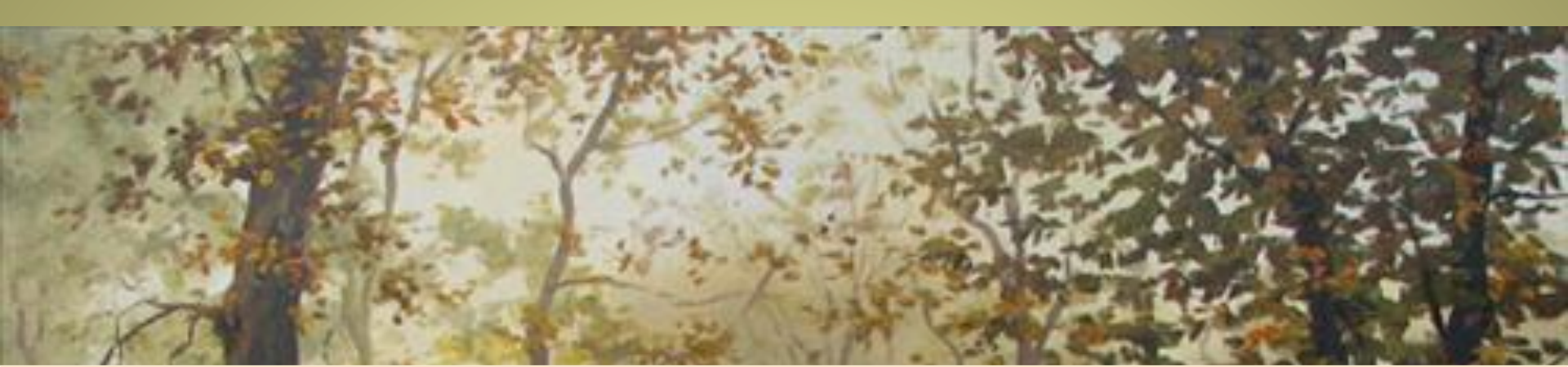
Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

**«К.Г. Паустовский не поучает своих читателей, он только стремится быть понятым. Уже во втором предложении автором используется \_\_\_\_\_. Это имеет большое значение для характеристики героини. Особенности речи Катерины Ивановны: обращения, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ – также подчёркивают замысел автора.**

**\_\_\_\_\_ «висел серп месяца» создаёт яркий образ. Описание осеннего вечера усиливает особую интонацию текста».**

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) литота
- 3) фразеологизм
- 4) ирония
- 5) метафора
- 6) парцелляция
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) экспрессивный повтор
- 9) риторический вопрос
- 10) восклицательные предложения



**3 группа** – грамматическая работа (синтаксический разбор предложений);

Найдите в тексте абзац, в котором имеется описание природы. Произведите синтаксический разбор предложений. Дайте устную характеристику предложений.





## **Высказывания известных людей.**

- Никогда не делай того, за что вам придется казнить себя. Кант.
- Кто творит добро, тот и процветает. Кант.
- Человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым,  
а для того, чтобы быть счастливым. Стендаль.
- Заботясь о счастье других, мы находим свое собственное. Платон.
- Есть только один способ положить конец злу –  
делать добро злым людям. Л.Толстой
- Счастье – ощущение собственной нужности. Хемингуэй.
- За добро плати добром. К.Паустовский.
- Есть на свете прекраснейшее существо, у которого мы всегда  
в долгу. М.Горький.

