A painting of a misty autumn forest path. The ground is covered in fallen yellow and orange leaves. A person is walking away in the distance on a path that leads into a foggy, wooded area. The trees have sparse, autumn-colored foliage. The overall mood is quiet and atmospheric.

**Комплексный анализ текста
по произведению К.Паустовского
«Телеграмма»**

Ход урока :

1. Цели урока
2. Чтение текста
3. Анализ текста:
 - тип речи;
 - стиль текста;
 - проблема текста;
 - авторская позиция;
 - аргументы;
4. Работа по группам:
 - 1 группа – лексическая работа с текстом;
 - 2 группа – художественно-выразительные средства текста;
 - 3 группа – грамматическая работа (синтаксический разбор) ;
5. Выступления групп
6. Рефлексия
7. Итог

Комплексный анализ текста

- Какие типы речи представлены в тексте?
- Определите стиль текста.
- Сформулируйте и прокомментируйте проблемы, поставленные автором текста.
- Сформулируйте позицию автора. Согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста.
- Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на жизненные наблюдения и читательский опыт.



**1 группа – лексическая работа с
ТЕКСТОМ;**

- Работа со словарем (найти лексическое значение непонятных и трудных слов из текста)

- Подбор синонимов к слову СЛАБОСТЬ;

2 группа **Художественно-выразительные средства**

В этом фрагменте анализируйте языковые особенности текста.


Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«К.Г. Паустовский не поучает своих читателей, он только стремится быть понятым. Уже во втором предложении автором используется _____. Это имеет большое значение для характеристики героини. Особенности речи Катерины Ивановны: обращения, _____, _____ – также подчёркивают замысел автора.

_____ «висел серп месяца» создаёт яркий образ. Описание осеннего вечера усиливает особую интонацию текста».

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) литота
- 3) фразеологизм
- 4) ирония
- 5) метафора
- 6) парцелляция
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) экспрессивный повтор
- 9) риторический вопрос
- 10) восклицательные предложения



3 группа – грамматическая работа (синтаксический разбор предложений);

Найдите в тексте абзац, в котором имеется описание природы. Произведите синтаксический разбор предложений. Дайте устную характеристику предложений.

Высказывания известных людей.

- Никогда не делай того, за что вам придется казнить себя. Кант.
- Кто творит добро, тот и процветает. Кант.
- Человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым,
а для того, чтобы быть счастливым. Стендаль.
- Заботясь о счастье других, мы находим свое собственное. Платон.
- Есть только один способ положить конец злу –
делать добро злым людям. Л.Толстой
- Счастье – ощущение собственной нужности. Хемингуэй.
- За добро плати добром. К.Паустовский.
- Есть на свете прекраснейшее существо, у которого мы всегда
в долгу. М.Горький.

