

***Комментирование  
проблемы исходного  
текста***

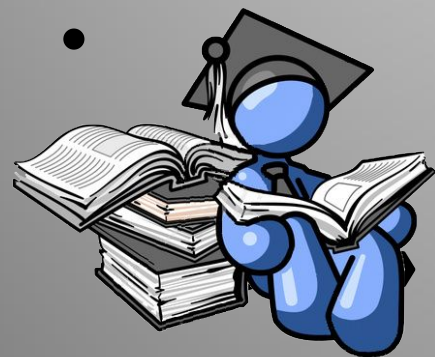
***Учитель русского языка  
и литературы  
Волосянко В.В***

***МАОУ Карасульская СОШ***

# ***Комментарий –***

*1. Разъяснительные примечания к какому-н. тексту.*

*2. Рассуждения, пояснительные и критические замечания о чем-н.*



**С.И.Ожегов**  
**«Словарь русского**



# Типичные ошибки

комментарий отсутствует	Обычно эта ошибка связана с незнанием структуры сочинения и критериев его оценивания. Поскольку эта часть сочинения оценивается отдельно, вы должны знать требования, предъявляемые к комментарию.
комментарий не опирается на текст	Опора на исходный текст — основное требование к комментированию. Включайте в комментарий небольшие цитаты, косвенную речь, подтверждающие ваши мысли.
комментарий подменяется пересказом	Не пересказывайте, а анализируйте текст. Покажите, как автор раскрывает проблему, какие примеры приводит, как аргументирует свои мысли. Пишите не о том, что делают герои, а о том, что делает автор.
комментарий подменяется цитированием текста или его фрагмента	Не увлекайтесь цитированием. Помните о том, что цитата должна подтверждать мысль, которую вы развиваете, а не заменять её. Не цитируйте больше одного предложения и всегда комментируйте, объясняйте цитаты.
прокомментирована проблема, имеющаяся в тексте, но вами не сформулирована	Следите за логикой развития мысли. Включайте в комментарий только ту информацию исходного текста, которая непосредственно связана с выделенной вами проблемой.

**Комментарий**



**Что делает  
автор**

**Пересказ**



**Что делают  
герои**

# Типы комментария

## Комментарий

Текстуальный  
«от текста к  
действительности»

*Предполагает  
объяснение текста,  
следование за автором  
в раскрытии проблемы*

На каких примерах автор  
рассматривает проблему?  
Какими фактами  
иллюстрирует? На чьи  
мнения ссылается?

Концептуальный  
«от действительности к  
тексту»

*Предполагает, что  
вы, опираясь на  
понимание проблемы,  
даёте различного рода  
интерпретации*

К какому типу проблем  
принадлежит эта проблема?  
Актуальна ли она? Почему  
привлекла внимание автора?  
Какой аспект проблемы  
рассматривается?

Текстовый комментарий (художественный текст)	Текстовый комментарий (публицистический текст)	Концептуальный комментарий (публицистический текст)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... (взаимоотношений кого с кем).</li> <li>2. Не случайно писатель изображает (кого, что)</li> <li>3. Поступок героя свидетельствует о том, что...</li> <li>4. Слова (мысли) героя показывают, что...</li> <li>5. Автор осуждает/одобряет поступок (поступки) героя (героев)...</li> <li>6. Автор сочувствует своему герою (своим героям)...</li> <li>7. Симпатии автора на стороне (кого).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема раскрывается автором на примере...</li> <li>2. В качестве примера автор рассматривает...</li> <li>3. Автор заставляет читателя задуматься (над чем?)...</li> <li>4. В размышлениях автора звучит мысль о том, что...</li> <li>5. Автор доказывает, что...</li> <li>6. Автор убеждён в том, что...</li> <li>7. Автор разделяет мнение (кого?)...</li> <li>8. Автор искренне восхищён, огорчён (чем?)</li> <li>9. Автор приводит нас к выводу о том, что...</li> <li>10. Автор текста обращает внимание на...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема (чего?) – одна из актуальных проблем нашего времени.</li> <li>2. Данная социальная (нравственная и т.д.) проблема имеет многовековую историю.</li> <li>3. Каждый из нас не раз сталкивался с этой проблемой (где? когда?).</li> <li>4. Как и большинство из нас автор считает, что...</li> <li>5. Автор полемизирует (с кем?).</li> <li>6. Автор подробно рассматривает...</li> <li>7. Автор обращает наше внимание на...</li> <li>8. Таким образом, автор убеждает нас в том, что...</li> </ol>

*Автор (что делает?)*

отмечает, описывает, подчёркивает, останавливается на, приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, подтверждает свои мысли цитатами, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу.

# Типовые конструкции

*Автор статьи поднимает (затрагивает, формулирует, решает...)*

*интересную (сложную, серьёзную, острую, злободневную...) проблему ....*

*В статье (тексте, очерке...) раскрывается (анализируется, исследуется...) проблема (тема) ...*

*Самыми убедительными доводами являются ...*

*Также автор отмечает ...*

*Автор исследует .... и на основе этого делает вывод о ...*

*Свои рассуждения о ... писатель начинает с замечания о том, что...*

*Чтобы мы поняли, как это важно, автор рассказывает о том, что ...*



Г.Т. Егорова

ОФИЦИАЛЬНОЕ  
ИЗДАНИЕ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к выполнению части 3(С)

# ЕГЭ

## ПРАКТИКУМ

РАБОТА НАД КОММЕНТАРИЕМ  
К СФОРМУЛИРОВАННОЙ  
ПРОБЛЕМЕ ТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИИ  
СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Интерпретация текста  
Типы комментария  
Способы аргументации  
Материал для аргументации



## Единый Государственный Экзамен

## РУССКИЙ ЯЗЫК

КОМПЛЕКС МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ

ЕГЭ  
2016

## СОЧИНЕНИЕ

ЕГЭ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ



АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ,  
АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК,  
ПРИМЕРЫ ОБРАЗЦОВ  
РАБОТ УЧАЩИХСЯ