

Урок – эксперимент по теме «Имя существительное»

Подготовила: Сотникова Р.Б.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

Цель урока:

- **Обобщение
изученного по теме
«Имя
существительное»**

Задачи:

- 1. Повторить морфологические признаки имени существительного.
- 2. Закрепить полученные знания о существительном на практике.
- 3. Развитие речи, логического мышления, воображения, памяти.
- 4. Обогащение словарного запаса.

**«Помни, что имя человека –
самый сладостный для
него звук !»**

Дейл Карнеги

**Генеалогия -
родословная.**

Уровневое задание.

- 1. Распределить существительные на 2 группы: собственные и нарицательные.
Москва, фабрика, Андерсен, школа, Саранск, президент.
- 2. Поставьте, где нужно, кавычки:
Автор книги Александр Пушкин, сказка Снежная королева, журнал Огонек, река Кама
- 3. Выписать из предложения нарицательные существительные:
Поэзия Сергея Есенина – это прежде всего любовь к России, вера в духовные силы народа.



*Олицетворение - наделение
неодушевленных предметов
качествами человека.*

Найдите олицетворение!

- Осторожно ветер
- Из калитки вышел,
- Постучал в окошко,
- Пробежал по крыше.

*Определите род существительных и
подберите к ним прилагательные*

■ Шампунь

■ Зарево

■ Лебедь

■ Жираф

■ Тюль

■ Прорубь

■ Повидло

■ Герань

Определите слово по его лексическому значению ■

- 24 часа.
- Узкие брюки из специальной хлопчатобумажной ткани.
- Синоним слова салазки.
- Прибор для определения веса.

Исследуем карту Мордовии.



Помните! Форму только

множественного числа имеют!

- 1) **вещественные существительные:** *чернила, очистки;*
- 2) **отвлечённые существительные:** *каникулы, именины;*
- 3) **слова, обозначающие парные предметы** (предметы, сделанные из двух частей): *очки, брюки, сани, ворота, ножницы;*
- 4) **собственные имена существительные:** *Альпы, Карпаты, «Известия» (название газеты).*
- У существительных, которые имеют форму только мн. ч., не определяется род и тип склонения.

Игра «Переводчики»

- Русский народом создан русский язык, яркий, как радугой после весеннего ливень, меткий, как стреле, певучий и задумчивый, как песней над колыбель.

- Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и задумчивый, как песня над колыбелью.

- А. Толстой

Домашнее задание

Записать как можно больше
существительных,
называющих популярные
профессии, выделить в них
суффиксы.