

# Урок – эксперимент по теме «Имя существительное»

Подготовила: Сотникова Р.Б.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

# Цель урока:

- **Обобщение  
изученного по теме  
«Имя  
существительное»**

# Задачи:

- 1. Повторить морфологические признаки имени существительного.
- 2. Закрепить полученные знания о существительном на практике.
- 3. Развитие речи, логического мышления, воображения, памяти.
- 4. Обогащение словарного запаса.

**«Помни, что имя человека –  
самый сладостный для  
него звук !»**

**Дейл Карнеги**

**Генеалогия -  
родословная.**

# *Уровневое задание.*

- 1. Распределить существительные на 2 группы: собственные и нарицательные.  
Москва, фабрика, Андерсен, школа, Саранск, президент.
- 2. Поставьте, где нужно, кавычки:  
Автор книги Александр Пушкин, сказка Снежная королева, журнал Огонек, река Кама
- 3. Выписать из предложения нарицательные существительные:  
Поэзия Сергея Есенина – это прежде всего любовь к России, вера в духовные силы народа.



*Олицетворение - наделение  
неодушевленных предметов  
качествами человека.*



## *Найдите олицетворение!*

- Осторожно ветер
- Из калитки вышел,
- Постучал в окошко,
- Пробежал по крыше.

*Определите род существительных и  
подберите к ним прилагательные*

■ Шампунь

■ Зарево

■ Лебедь

■ Жираф

■ Тюль

■ Прорубь

■ Повидло

■ Герань

## *Определите слово по его лексическому значению ■*

- 24 часа.
- Узкие брюки из специальной хлопчатобумажной ткани.
- Синоним слова салазки.
- Прибор для определения веса.

# *Исследуем карту Мордовии.*



# Помните! Форму только

## множественного числа имеют!

- 1) вещественные существительные: *чернила, очистки;*
- 2) отвлечённые существительные: *каникулы, именины;*
- 3) слова, обозначающие парные предметы (предметы, сделанные из двух частей): *очки, брюки, сани, ворота, ножницы;*
- 4) собственные имена существительные: *Альпы, Карпаты, «Известия» (название газеты).*
- У существительных, которые имеют форму только мн. ч., не определяется род и тип склонения.

## *Игра «Переводчики»*

- Русский народом создан русский язык, яркий, как радугой после весеннего ливень, меткий, как стреле, певучий и задумчивый, как песней над колыбель.

- Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и задумчивый, как песня над колыбелью.

- А. Толстой

## *Домашнее задание*

Записать как можно больше  
существительных,  
называющих популярные  
профессии, выделить в них  
суффиксы.