

Омонимия слов разных частей речи

**Границы моего языка
означают границы моего мира.**

(Людвиг Витгенштейн *(1889-1951)*,
австрийский философ и логик)

Встретились два друга: Сашка и Матвей. Сашка ск..зал:

–А у меня дома овсянка!

–П..думаешь,– сказал Матвей,– у меня дома то(же) овсянка.

–Люблю я овсянку!– добавил Сашка.

–И я люблю!– ск..зал Матвей.

–Она ж..лтая, кр..сивая такая!

–И вкус(?)ная. Особенно с молоком!

–Как это – вкусная! Как это – с молоком?– уд..вился Сашка.

–Да так. А еще хороша с маслом или сахаром.

–Да ты про что говоришь?!– вспл..снул руками Сашка.

–Как это – про что? Про овсянку!– ответил Матвей.

–Про какую овсянку?

–Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?

–И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду ж..ла и песни пела.

–Каша песни пела?– изумился Матвей.

–Какая каша? Не каша, а птица. Не слыхал про такую, что(ли)? Айда ко мне – мою овсянку слушать.

–Айда!– согл..сился Матвей.– А потом ко мне – мою овсянку кушать!

. Ответьте на вопросы.

- *Почему друзья не поняли друг друга?*
- *Эти слова одной части речи или нет?*
- *Как они называются?*

ОМОНИМЫ

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению: ключ (родник) – ключ (дверной).

Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

- Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.
- Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.
- Он купил ириску, решил ее не есть,
Но как не съесть ириску,
когда ириска есть.

В п..лях, (не)коше(нн,н)ых косо́й,
Все утро дождик ш..л косо́й.
Доч(?) грома – капля-егоза,
К..нчая свой высотный путь,
Л..тела с круч(?), з..крыв гл..за,
В л..цо з..мли боясь взгл..нуть.
Ск..льзнув с н..бесного стекла,
В ладонь цв..тка она стекла.

Омоформы

Слова, совпадающие в своем звучании лишь в некоторых грамматических формах: печь (существительное) – печь (глагол).

Найдите омоформы, разберите по составу каждый, поставьте в начальную форму, определите часть речи.

- Небесное светило было закрыто дождевыми тучами, а еще вчера оно так ярко и ласково нам светило.
- Если б мыло приходило по утрам ко мне в кровать и само меня бы мыло, хорошо бы это было.
- Мы ели, ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели.

В полуде(нн,н)ый зной на Сене
Я искал напрасно сени,
Вспомнив Волгу, где на сене
Лежа слушал песню Сени:
«Ах, вы, сени, мои сени».

Омофоны

Слова, одинаково звучащие, но имеющие разные написания: плот – плод.

Найдите омофоны, объясните их написание.

- Ел хлеб с ухой. – Ел хлеб сухой.
- Не под дождем – Постоим да подождем.
- Илья тобою очарован. – Иль я тобою очарован?
- Лет до ста расти нам без старости.
- Не дай мне бог сойти с ума, нет, легче посох и сума.
- Я в лес, и он влез, я за вяз, а он завяз.
- Злато, злато! Сколько от тебя зла-то!

Серая ворона ч..рного ворона
Утром ругала, пр..сев на суч..к,
Новость о том ра..несли во все стороны
Сплетницы-кумушки –
Сорок сорок.

Омографы

Слова, одинаковые по написанию, но разные по произношению: за́мок – замо́к.

Найдите омографы, объясните их значение, разберите по составу.

- Чай пили в саду. – Пили скореей дрова.
- Белки прыгают по веткам,
Принесли орешки деткам!
Взбей яичные белки,
И печенье испеки.
- Скорей, сестра, на рыб взгляни,
Попались на крючок они.
В ведерко руку окуни,
Не бойся: это окуни.
- Плывут по озеру пироги –
На остров нет другой дороги.
Любишь кушать пироги –
Печь их маме помоги.
- В дом войти никто не мог:
На двери висел замок.
Я песок руками рою,
Королевский замок строю.

Домашнее задание: написать мини-сочинение на тему «Богатство и разнообразие русской лексики», употребив в нем все рассмотренные на уроке языковые факты: омонимы, омоформы, омофоны, омографы.

Создавая сочинение, используйте материал урока или свои наблюдения.

Язык не может быть плохим или хорошим... Ведь язык - это только зеркало. То самое зеркало, на которое глупо пенять.

(Сергей Довлатов, русский писатель)