*Разряды прилагательных

6 класс

*ПОВТОРИ!

НЕ ЖАЛЕЛА МАМА МЫЛА.
МАМА МИЛУ МЫЛОМ МЫЛА.
МИЛА МЫЛА НЕ ЛЮБИЛА,
МЫЛО МИЛА УРОНИЛА.

ЛОВКОСТЬ ЯЗЫКА

*Б...Гряный Бас...ейн Алюмини...вый ...рматура ак...уратный

БАХРОМА БЕЗМЯТЕЖНЫЙ БЕТОН

Зима... А какая она? Опишите её.



*ВЫПИСАТЬ ТОЛЬКО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

- *Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют зимние дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю пушистой шубкой.
- *Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. Стайка весёлых клестов расселась на зеленых ветках ели. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка. На белой скатерти снегов отчетливо рисуются заячьи, лисьи, птичьи следы.

*Разделить имена прилагательные на группы по определенным признакам

- *снежные
- *зимние
- *глубокие
- *****большие
- *****маленькие
- *пушистой
 - *сухому
- *весёлых
- *зеленых
- *IIIVCTDAG

Разряды имён прилагательных

качественные

- 1. цвет (иссиня-чёрный)
- 2. внутренние качества человека, его душевное состояние *(смелый)*
- 3. возраст (молодой)
- 4. величину предмета (мизерный, малый)
- 5. качества, воспринимаемые органами чувств (сладкий, кислый)
- 6. общую характеристику и оценку предмета *(сомнительный)*

относительные

- 1. материал, из которого сделан предмет *(стеклянный)*
- 2. время (з*имний,* дневной)
- 3. место (пригородный, пространственный, морской)
- 4. назначение предмета (книжный (шкаф), настольная (игра)
- 5. абстрактные понятия (общественный, религиозный)

притяжательные

показывают принадлежность какому-либо лицу или животному (мамин, отцов, лисий, человечий, медвежий)

Внимание: относительные и притяжательные могут переходить в качественные, если имеют переносное значение (золотое кольцо – золотое сердце; медвежыт папать медвежья услуга)

*Упр. 344 стр. 19

* Найди «лишнее» прилагательное в каждой строчке

- *1. Зелёная, тёмная, деревянная, вкусная
- *2. Книжный, вечерний, мамин, стеклянный
- *3. Волчий, Машин, учительский, еловый

*Д/3 УПР. 340 стр 16-17