

Полиязычие как один из приоритетов современного образования: состояние перспективы.

**Тема : влияние новых подходов на
качество обучения.**

**Подготовила:
учитель русского языка и литературы
школы-гимназии №22 г.Астаны
Дюсембекова Райхан Канатовна
(1уровень, тренер.)**

Как новые подходы могут повлиять
на качество обучения?

SMART-цель : участники смогут

- распознавать причины проблем качества обучения учащихся и подбирать эффективные методы и стратегии к различным этапам обучения.

Задачи

- 1) ознакомить коллег с новыми подходами для практики в обучении;
- 2) усовершенствовать навыки учителей, прошедших обучение по уровневым программам повышения квалификации педагогических кадров РК.

*** "...Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство... Поликультурность Казахстана - это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности".**



Оценивание навыков учителей во время

микропреподавания

Критерий:

Критерии	Репродуктивный уровень	Адаптивный уровень	Моделирующий уровень	Системный уровень
Навык обучения				
Образ мышления				
Понимание программы «Эффективное обучение»				
Планирование				
Активное обучение				
Реакция на потребности обучающихся				
Оценивание				

*** Основным фактором
успешного обучения
является мотивация**



МОТИВАЦИЯ

Положительное
отношение
учеников к
языку
как учебной
дисциплине



Осознанная
потребность
владения
знаниями в
этой
области



Професси
онально
значимый
предмет



Интегра
ция со
специаль
ными
дисципли
нами.

*** Полилингвальное обучение мы понимаем как целенаправленный процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков, когда изучаемые языки выступают в качестве способа постижения сферы специальных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.**



*** Из Концепции развития
системы образования РК до 2016 года:**

*«Знание родного, государственного, русского
и иностранного
языков расширяет кругозор человека, содейс
твует его
всестороннему развитию, способствует фо
рмированию
установки на толерантность и объемное ви
дение мира»*

** Исходным при этом является идея о том, что изучение любого языка должно сопровождаться изучением культуры носителей этого языка*

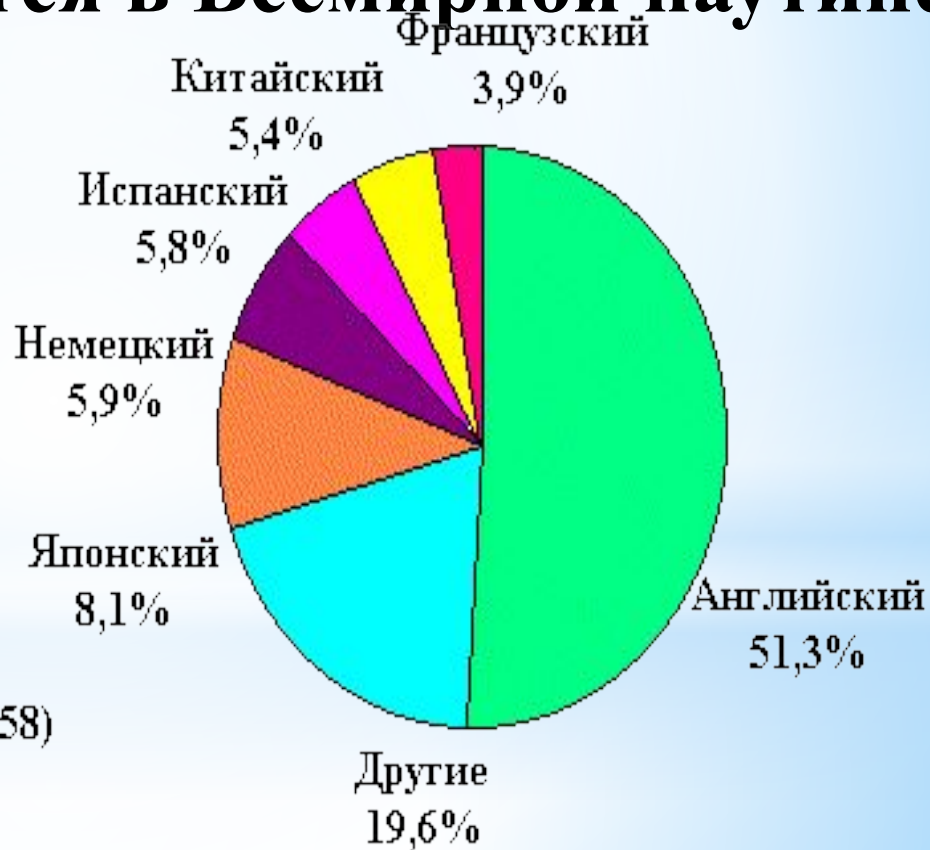
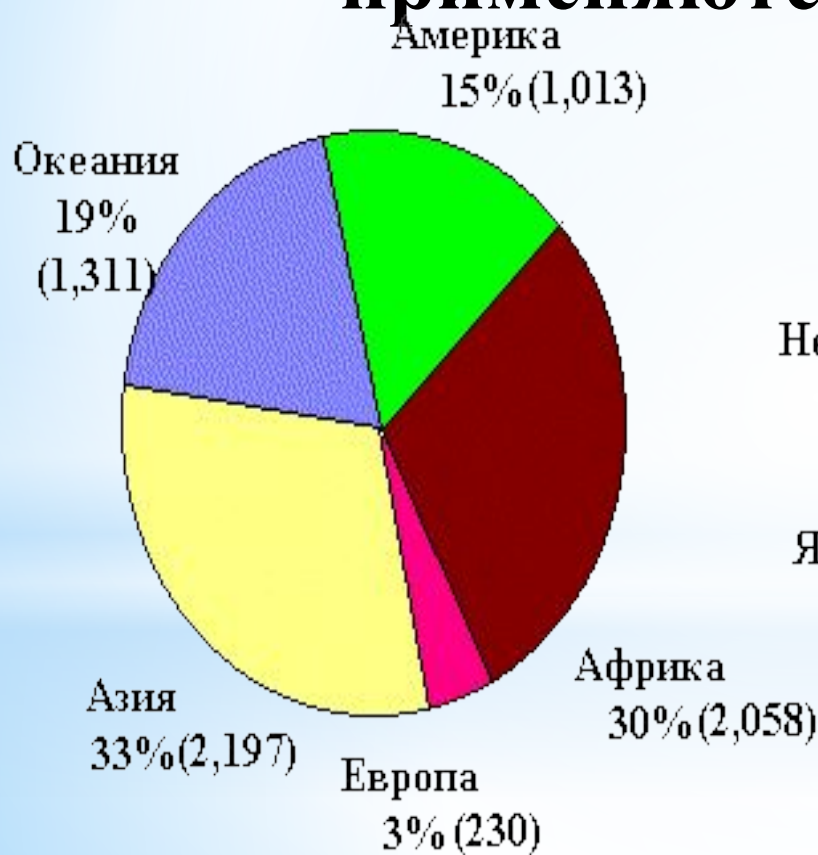


Photo: www.FreeFoto.com



- * **Главной целью обучения учащихся полиязычию - это развитие поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, знающей историю и традиции своего народа, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.**

* На диаграмме слева показано распределение языков по регионам мира. На другой диаграмме показано, какие языки применяются в Всемирной паутине.



*** В наше время полиязычие играет чрезвычайно важную роль в таких сферах человеческой деятельности, как**



Наука



Бытовая техника



Экономика и торговля



Спорт и туризм

Направления программы

- Обучение тому как учиться
- Диалоговое обучение
- Критическое мышление
- Оценивание для обучения
- Использование ИКТ в преподавании и обучении

Мозговой штурм



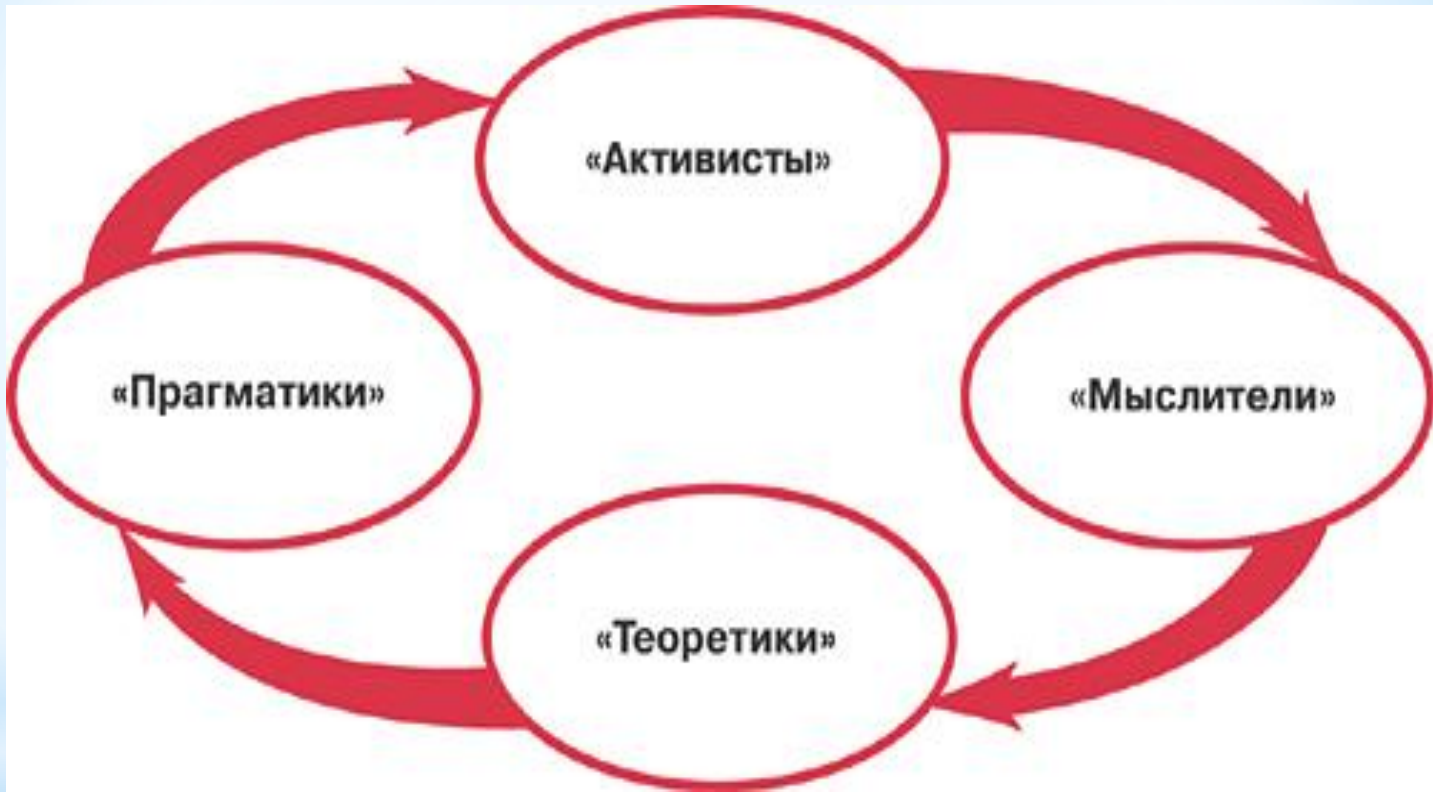
В чем же отличие образования взрослых от традиционного академического обучения?

Циклы обучения Колба

Дэвид Колб, 1984 год



Стили обучения



Каждый человек предпочитает одну или более стадий в цикле обучения

Тест Э. Кемерона и М. Грина

Ответьте на вопрос:

- Если бы вы писали книгу о переменных и хотели передать будущим читателям максимум знаний, вам бы понадобилось:

- Провести эксперимент;
- Задать достаточное количество вопросов для размышления;
- Тщательно исследовать различные модели;
- Иллюстрировать ваши мысли примерами и включить полезные инструменты, техники и приложения.

Ответ на тест

- Провести эксперимент - **ВЫ АКТИВИСТ;**
- Задать достаточное количество вопросов для размышления - **ВЫ МЫСЛИТЕЛЬ;**
- тщательно исследовать различные модели - **ВЫ ТЕОРЕТИК;**
- иллюстрировать ваши мысли примерами и включить полезные инструменты, техники и приложения - **ВЫ ПРАГМАТИК.**

РЕФЛЕКСИЯ

ЧЕМОДАН, МЯСОРУБКА, КОРЗИНА

Все, что пригодится в
дальнейшем



Корзина



Информацию переработаю