

Запиши предложения, объясни постановку знаков препинания.

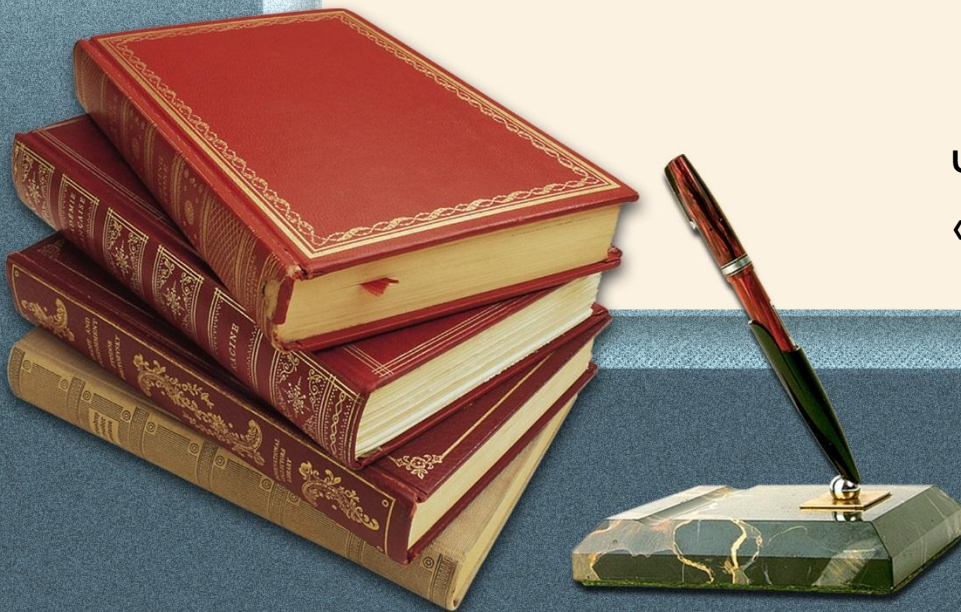
- Внизу глубоко подо мной поток усиленный грозой шумел.
- Держа кувшин над головой грузинка узкою тропой сходила к берегу.

Чем осложнены данные предложения?

- Обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

ТЕМА УРОКА:

Понятие об обособлении.



Что значит
«обособленный»?

. Из «Толкового словаря» С.И.Ожегова:

обособить, -блю, -бишь; -бленный; сов. 1. *кого-что*. Выделить из общего, создав особое от других положение. 2. *что*. В грамматике: интонационно (на письме - запятыми или тире) выделить какой-н. смысловый отрезок внутри предложения. *О. определение.* // несов. обособлять, -яю, -яешь и обособливать, -аю, -аешь. // сущ. обособление, -я, ср.

обособиться, -блюсь, -бишься; сов. Выделиться из общего, занять особое, изолированное положение. *О. от прежних друзей.* // несов. обособляться, -яюсь, -яе-шься и обособливаться, -аюсь, -аешься. // сущ обособление, -я, ср.

Что называется *обособлением*?

Что служит языковым средством обособления?

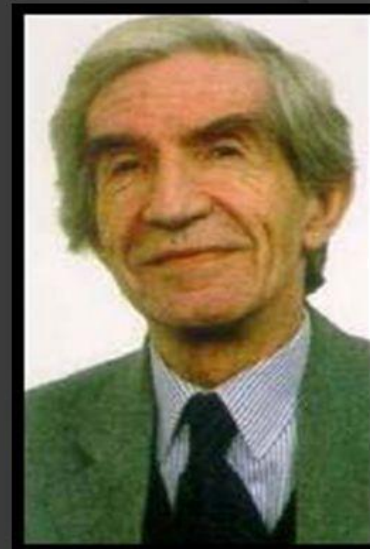
Обособление – выделение
второстепенных членов по смыслу.
ИНТОНАЦИЯ.

Какие члены предложения называются
обособленными?

**Обособленные члены предложения – это
такие члены
предложения, которые выделяются по
смыслу
(придают добавочное значение)
и интонационно. На письме
выделяются запятыми или тире, а в
устной речи – паузами).**

А.М. Пешковский.

Александр Матвеевич Пешковский (11 августа 1878, Томск — 27 марта 1933, Москва) — российский и советский лингвист, профессор, один из пионеров изучения русского синтаксиса; также занимался вопросами практического преподавания русского языка.



 MyShared

Термин «обособленные члены предложения» ввёл в науку известный учёный-лингвист Александр Матвеевич Пешковский

Первичное закрепление нового материала.

Расставьте знаки препинания, подчеркните обособленные члены предложения, вставьте пропущенные безударные гласные в корне слова.

*По пыльной дороге в..дущей к с..дам т..нулись
скр..пучие арбы наполненные чёрным
виноградом. (Л.Н.Толстой)*

*Порой она ск..льзила меж к..мней см..ясь
неловкости своей. (М.Лермонтов)*

*В воздухе ст..ял прозрачный морозный блеск
захватывающий при дыхании горло. (А.Куприн)*

*Щурясь от ветра я гл..жу в эту тёмную даль.
(И.Бунин)*

РЕФЛЕКСИЯ

Назовите ключевые слова урока

Домашнее задание:

Параграф 47.
Упражнение 288 (по образцу).

