

Союз в предложении и тексте



Презентация учителя

МОУ «Средняя школа №53 г.Макеевки»
ДНР Тарасовой Галины Викторовны

Раскройте скобки, выбрав правильные варианты написания слов.

- *Он не возражал, мы так(же) были согласны. — Земля была так(же) прекрасна, как и все вокруг.*
- *Все утверждали то(же) самое. — Я пришел то(же).*
- *(И)так, все решено. — (И)так будет всегда.*
- *Он учится и (при)том работает. — (При)том положении дел это будет сложно.*
- *Нет ничего в мире, что(бы) могло восполнить эту утрату. — Она сжала губы, что(бы) они не дрожали.*

Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

- В ячейк.. сети запуталось около сотни скумбрий но попалась так(же) одна очень стран..ая, (не) видан..ая мною рыбка.
- Ш..пот дождя то ст..хал то опять повышался но за(то) подымался ветер.
- Я люблю Мещерский край за(то) что он пр..красен.
- Что(бы) встретить весну и журчанье лесов и земли обновленье, я уехал подальш.. в деревню в глухие леса.
- Что(бы) он (н..) говорил что(бы) (н..) пр..дл..гал его слушали так как (будто) то что он пр..длагал давно извес..но.

Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

- *Что(бы) поверить в добро надо начать делать его.*
- *И ветер то начинал шуметь в голых дерев..ях то замолкал так(же) как и я пр..слушиваясь к т..чению ночи.*
- *Я все(таки) горд был за самую милую за горькую землю, где я р..дился за(то) что на ней ум..реть мне завещ..но что рус..кая мать нас на свет р..дила.*

Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

- *На этом снегу потерять лыжу значило то (же) самое что в открытой воде остат..ся с худым ч..лном.*
- *Св..ркнула молния и вслед за (тем) слышался ре..кий удар грома.*
- *Я за вами на коне поскакал бы то (же).*
- *По голосу его по (тому) как он вдыхал запах в..ды оглядываясь по ст..ронам я понял что Зуев не хочет торопит..ся только по (тому) что с (не)обыкновенной радостью ощ..щает себя в пр..вычных местах.*

Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

- *Трудно даже пр..дставить что (бы) со мной случилось если бы пароход оп..здал.*
- *Я люблю тебя за (то), что ты всегда все уме..шь об..яснить.*
- *Василек во что (бы) то (н..) стало хотел первым все рас..казать брату*

Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

- Из пяти человек бюро трое были за (то), что (бы) Кост.. вынести выговор и перевести на другую работу.
- В ст..роне села небо ч..ть засв..тилось, под туч..ми заиграли (бледно)голубые з..рницы — не (то) заг..релось что(то) не (то) стали опять пускать р..кеты.
- От (того) кто (не) мил и подарок постыл.

Самостоятельная работа

Молекулы газов входящих в состав воздушной оболочки Земли притягиваются к Земле. ... почему же тогда все они (не) упадут на поверхность Земли? Каким образом сохраняется воздушная оболочка Земли её атмосфера? ... понять это, надо учесть, ... молекулы газов составляющих атмосферу находятся в (не)прерывном и беспорядочном движении. ... тогда возникает другой вопрос: почему эти молекулы (не) улетают в мировое пространство?

• Крошка Ши •

Ой, всё!



Спасибо за урок!)



Всегда ваша Г.В.Тарасова