

Путешествие в заповедник Хомутовская степь

**Русский язык, 6
класс**

Учитель Сатункина С.В.

Проверим багаж знаний!

-К-	-СК-
<p>1. Есть краткая форма форма вязКий (вязок)</p> <p>2. -К, -Ч, -Ц</p> <p>немецКий, казацКий, турецКий, простецКий</p>	<p>белорусСКий киргизСКий французСКий индусСКий одесСКий матросСКий украинСКий кельтСКий зверСКий</p>





Счастливого пути!

Реши проблему!

- октябрь – октябр(ь?)ский
- богатырь – богатыр(ь?)ский



Сделай вывод и отправляйся в путь!

Употребление **ь** перед **-К-, -СК-**

ь

1) сел**ь**ский ← село

2) сентябр**ь**ский ← сентябрь
(*месяц*)

-

ОСТ. СЛУЧАИ

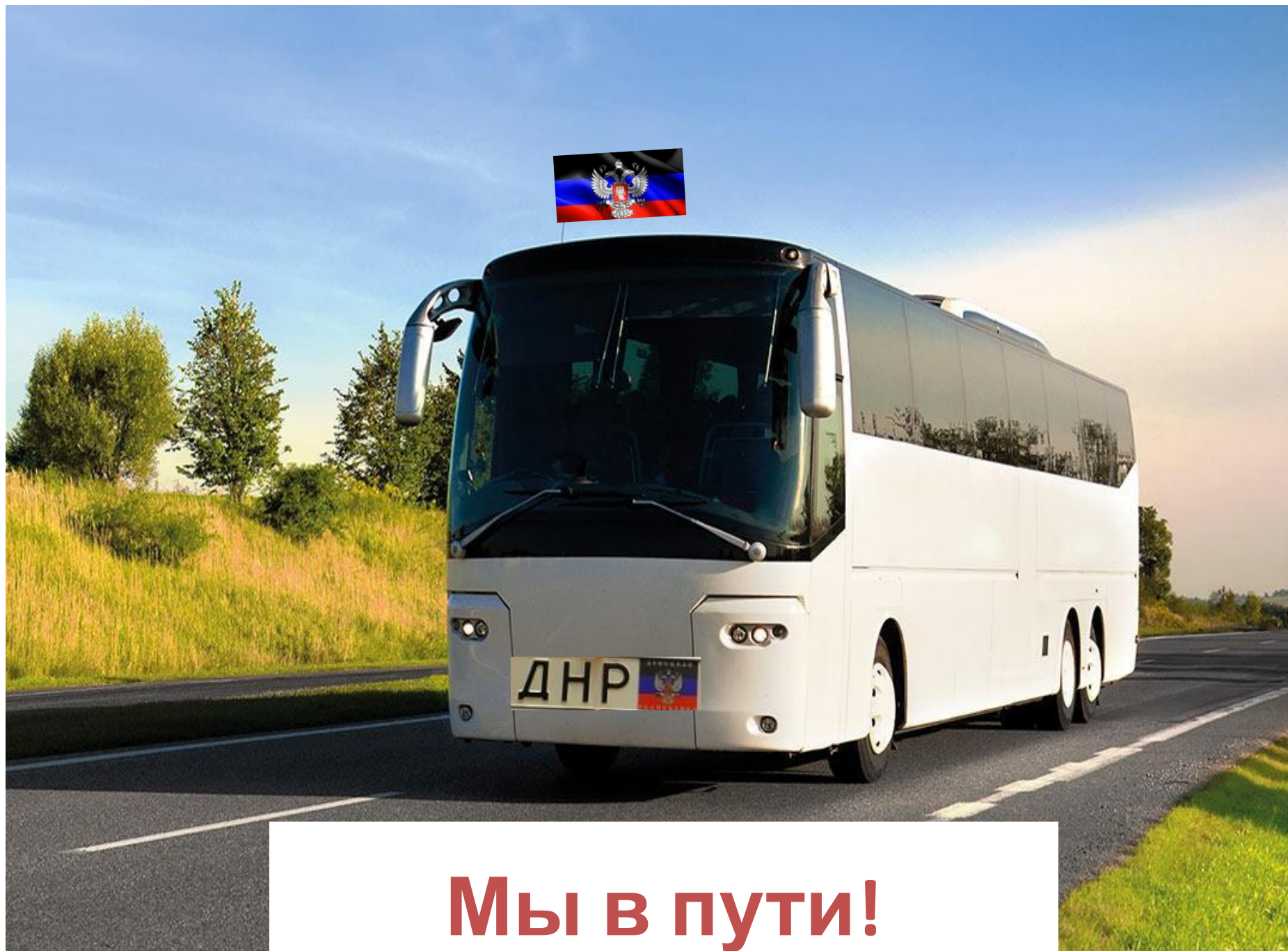
конь – кон**ь**ский

богатырь - богаты**рь**ский

Исключения: январский, день-д**е**ньской

- октябрь – октябр(ь?)ский
- богатырь – богатыр(ь?)ский





Мы в пути!



Вход в заповедник

Задание 1.

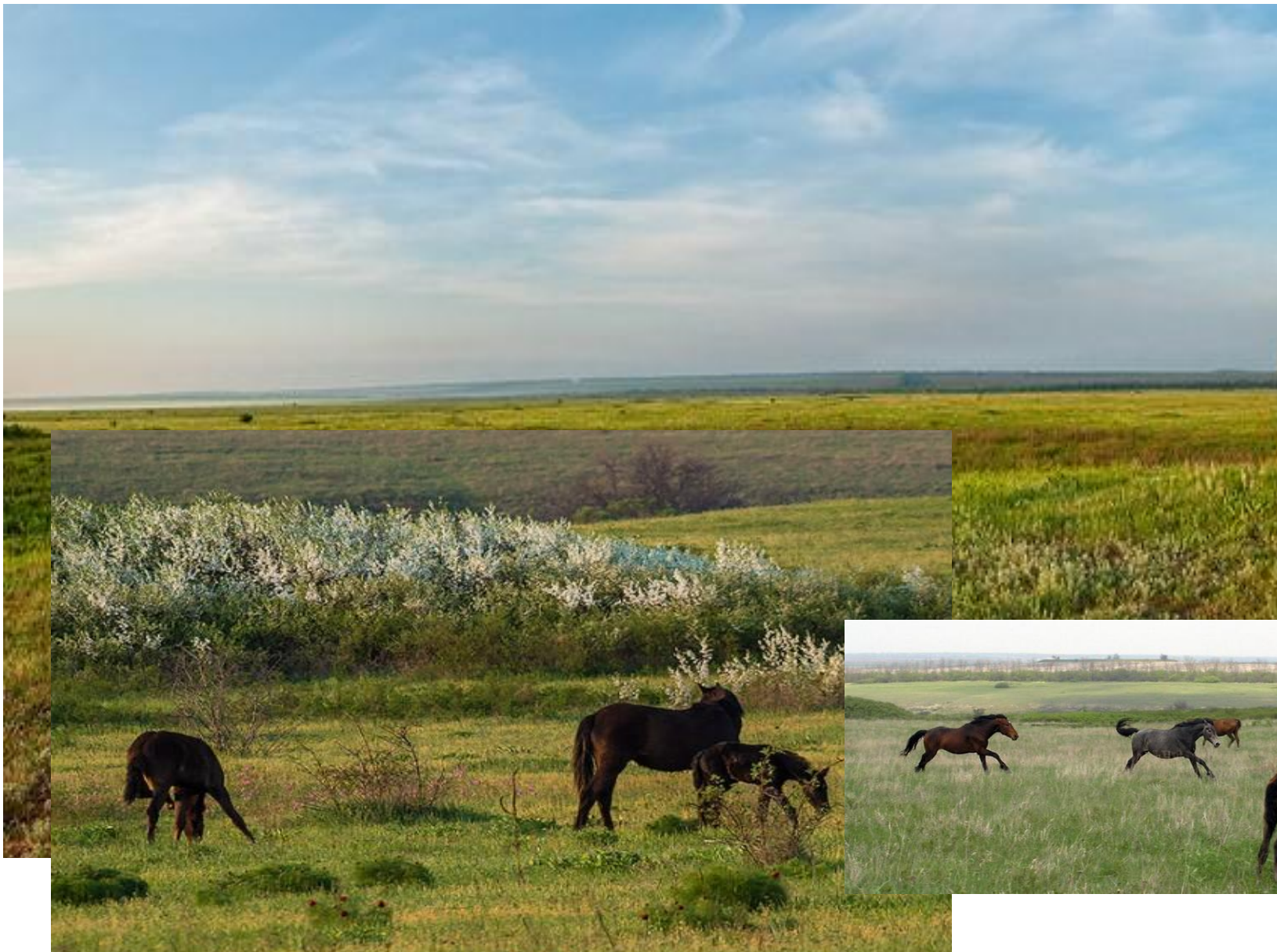
- июнь -
- Сибирь –
- монастырь –
- Польша –
- Январь -



Задание 1.

- июнь - июньский
- Сибирь – сибиррский
- монастырь –
монастырский
- Польша – полл
- Январь - январр





Хомутовская степь

Задание 2

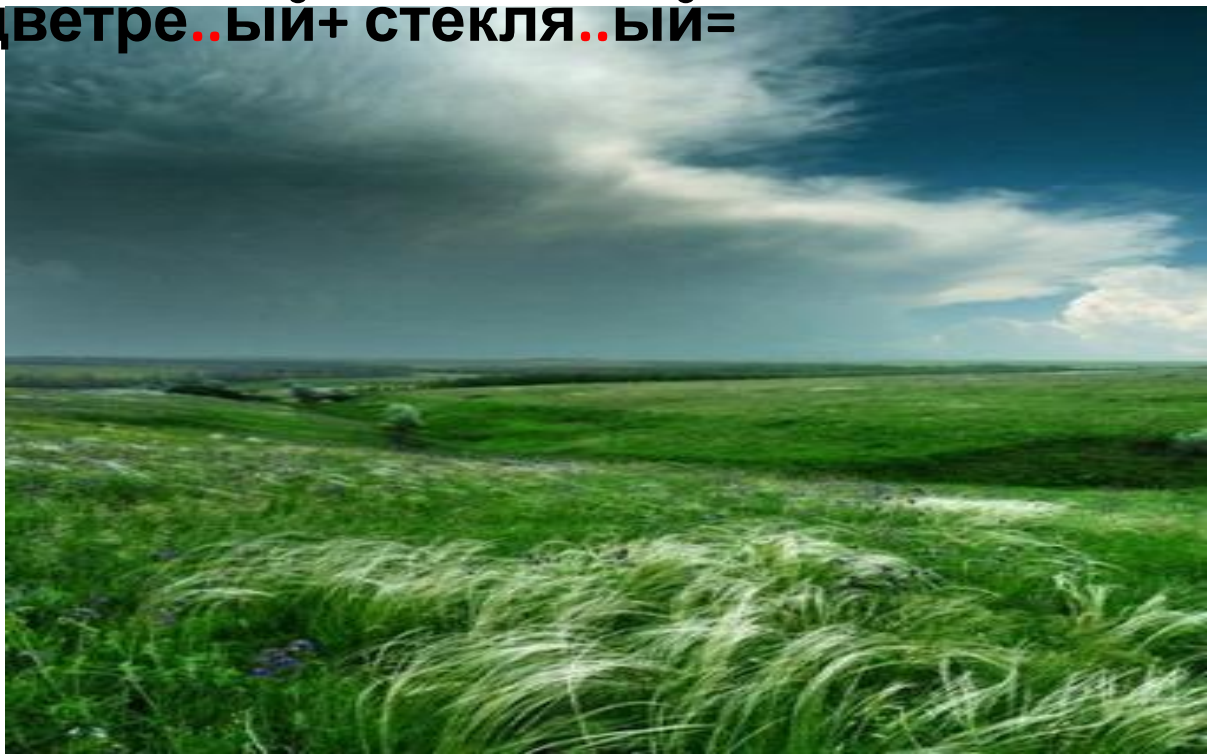
1) деревья..ый – травя..ой =

2) (соловьи..ый + организацио..ый) x (обеде..ый + кожа..ый) =

3) глиня..ый + ветре..ый =

4) безветре..ый+предветре..ый+ стекла..ый=

Ответ:



Задание 2

- 1) деревья**НН**ый – травя**Н**ой = $2-1=1$
- 2) (соловьи**Н**ый + организаци**оНН**ый) x (обеде**НН**ый + кожа**Н**ый) = $(1+2) \times (2+1) = 9$
- 3) глиня**Н**ый + ветре**Н**ый = $1+1=2$
- 4) безветре**НН**ый+предветре**НН**ый+ стекля**НН**ый= $2+2+2=6$

Ответ: **1926** год.





Цветение Хомутовской степи

Задание 3

1) придорожный	3) тёмно-синий	5) загородный
2) апрельский	4) железнодорожный	6) шведский



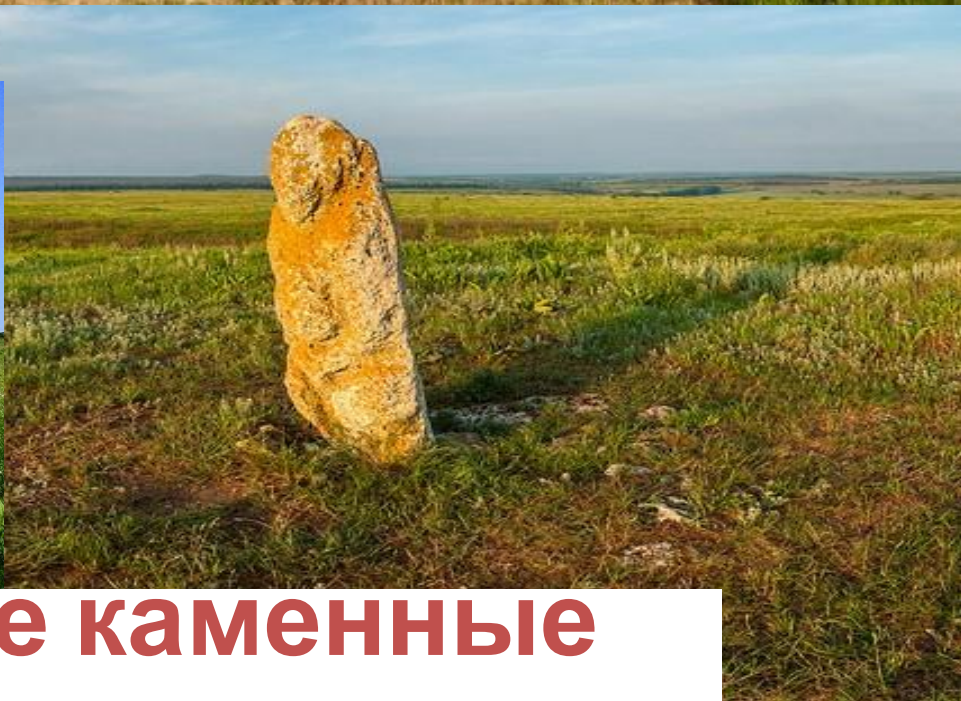
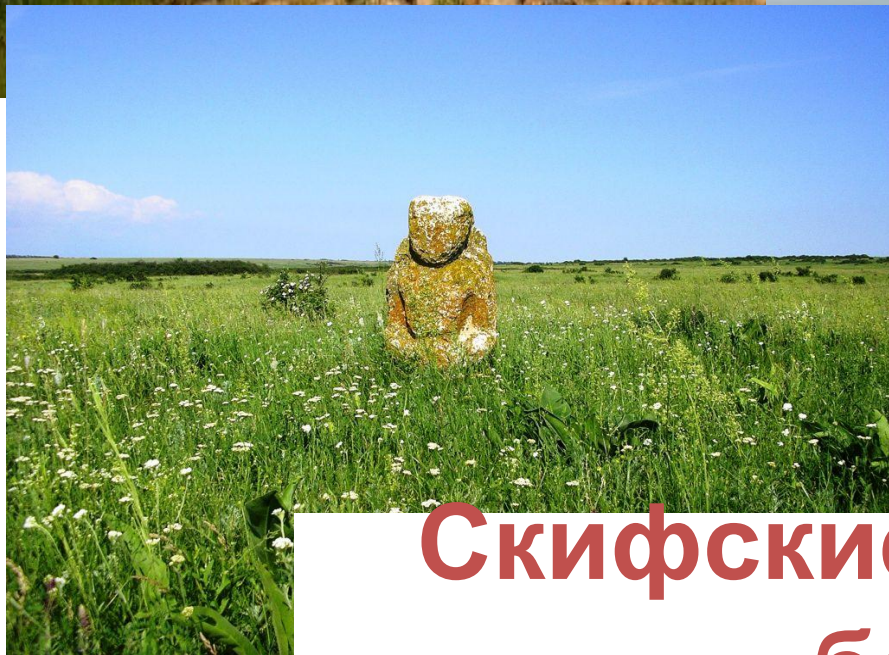
Задание 3

1) придорожный	3) тёмно-синий	5) загородный
2) апрельСкий	4) железнодорожный	6) шведСкий



Ответ: 26 видов
флоры





Скифские каменные бабы

Степь в произведениях

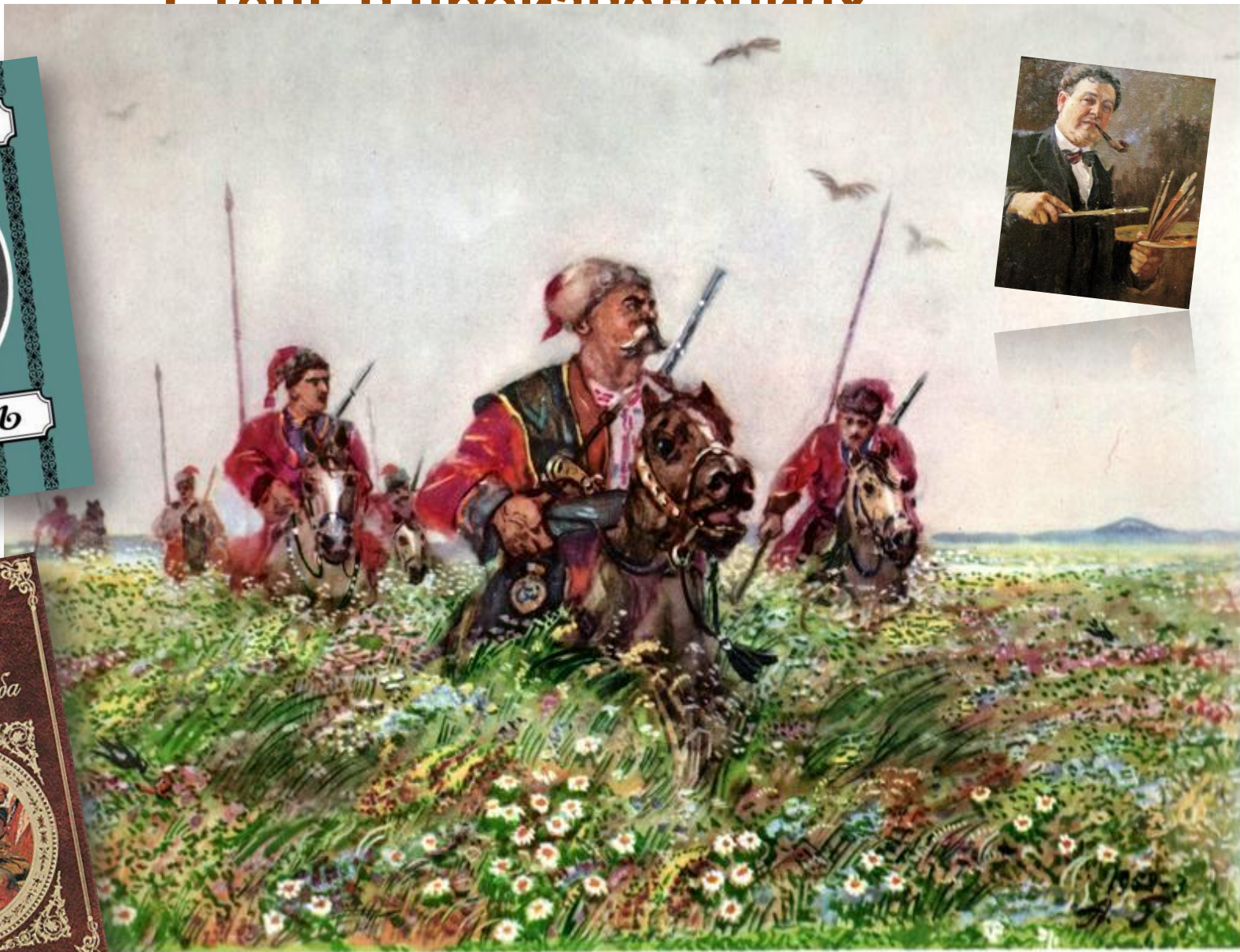





иллюстрация художника А.И.
Герасимова
к повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»

Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»

«Степь чем далее, тем становилась прекраснее. Тогда весь юг, все то пространство, которое составляет нынешнюю Новороссию, до самого Чёрного моря, было зеленою... пустынею. Никогда плуг не проходил по неизмеримым волнам диких растений. Одни только кони, скрывавшиеся в них, как в лесу, вытаптывали их. Ничего в природе не могло быть лучше, вся поверхность земли представлялась зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов... Воздух был наполнен тысячью разных птичьих свистов...
Черт вас возьми, степи, как вы хороши!»






Задание 4

	<p>Осе..ий сад, гости..ый двор, стекла..ый шар, ветря..ая мельница, глуби..ые рыбы</p>	<p>3 б.</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
	<p>Киргиз..ий халат, молодец..ая удаль, апрел..ская капель, дерз..ий поступок, декабр..ские морозы</p>	<p>3 б.</p>	<p>Б А Л Л А</p>	<p>Б А Л Л О</p>
	<p>Журавли..ый клин, овся..ое печенье, рез..ий поворот, весе..ее утро, таджик..ие косички, казац..ая шашка, неброс..ий вид, ноябр..ская сырость, француз..ий журнал, январ..ские праздники</p>	<p>4 балла</p>		<p>В</p>

Приятного аппетита!

Задание 4

	<p>осеНий сад, гостиНый двор, стекляНый шар, ветряНая мельница, глубиНые рыбы</p>	3 б.	4	5
	<p>киргизСкий халат, молодецКая удаль, апрелЬская капель, дерзСкий поступок, декабрЬские морозы</p>	3 б.	Б А Л Л А	Б А Л Л О
	<p>журавлиНый клин, овсяНое печенье, резКий поворот, весеНее утро, таджикСкие косички, казацКая шашка, небросКий вид, ноябрЬская сырость, французСкий журнал, янваРские праздники</p>	4 балла	В	

Приятного аппетита!

Оцени себя в путешествии

Позиция	Оценка	Оцени себя V
Я чувствовал себя уверенно, справился со всеми трудностями, помогал другим	«5»	
Я чувствовал себя достаточно уверенно, хотя допускал некоторые ошибки	«4»	
Я ещё не совсем уверен в себе, допускал ошибки, прибегал к помощи других	«3»	
Я обязательно преодолею все трудности!	-	



Домашнее задание

1. Повторить теорию по учебнику (§65), в случае затруднения использовать «Школьный помощник»

http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=k_sk_v_sufixah_prilagatelnih

2. Выполнить задания на выбор:

1) по учебнику упр.377;

2)* написать эссе о путешествии в Хомутовскую степь, используя прилагательные, в том числе на изученные правила; разместить на своей страничке ВКонтакте или в школьной газете «Зеркало»;

3) подготовить «Задание другу»



**Спасибо за интересное
путешествие!**