



# ***Глагол как часть речи***



# Глагол как часть речи

Изучив тему, вы будете

знать	уметь	ценить
<ul style="list-style-type: none"><li>- что такое глагол;</li><li>- что он обозначает;</li><li>- на какие вопросы отвечает;</li><li>- какова начальная форма глагола</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- образовывать неопределенную форму глагола;</li><li>- выделять глагольные суффиксы;</li><li>- грамотно писать;</li><li>- использовать глаголы в речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- слово;</li><li>- культуру общения и поведения;</li><li>- уважать профессиональную деятельность людей</li></ul>

# ГЛАГОЛ.

Интересная часть речи  
В русском языке живёт.  
Кто что делает расскажет:  
Чертит, пишет иль поёт,



Вышивает или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет, чистит-  
Всё расскажет нам ... ГЛАГОЛ!

1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ?**  
**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ,**  
**ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ**  
**ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
6. Только в прошедшем времени глаголы  
изменяются **ПО РОДАМ**
7. Глаголы прошедшего времени образуются с  
помощью **СУФФИКСА -Л-**
8. В предложении чаще всего глагол бывает  
**СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим  
**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
**(ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу  
речь

# ПРАВДА ЛИ ?

- 1.Глагол –часть речи и обозначает действие предмета?
- 2.Глагол отвечает на вопросы: Кто? Что?
- 3.Глагол изменяется по временам?
- 4.У глагола можно определить склонение?
- У глагола можно определить I и II спряжение?
- 5.Глаголы имеют совершенный и несовершенный вид?
- 6.Глагол в настоящем времени изменяется по родам?
- 7.Глагол в настоящем и будущем времени изменяется по лицам?
- 8.Глагол изменяется по числам?





# Глаголы



**Совершенный  
ВИД**

**Несовершенный  
ВИД**

**Что сделать?**

**Что делать?**

*нарисовать*

*рисовать*



# Работа с учебником.

Упр. 507. Выпишите глаголы, распределите на две колонки:  
совершенный и несовершенный вид.

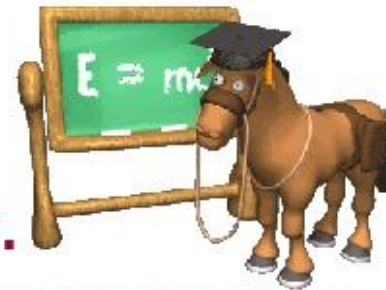
# Глагол как часть речи

слайд № 8

- Что делать? Что сделать?

Учащимся школ.

На эти вопросы ответит глагол.



**Слитное и раздельное написание НЕ с глаголом**

НЕ выучил – не делай!

НЕ знаешь – не спеши!

С глаголами раздельно частицу НЕ пиши

**Исключения: неволить, негодовать, невзлюбить  
недоумевать, нездоровится, неистовствовать**



# Работа с учебником.

Упр. 521. Выпишите  
глаголы с не-.

Обратите внимание на  
слова в  
прямоугольнике, с. 106 .

Чтобы узнать  
**ТСЯ** или **ТЬСЯ**  
пишется на конце  
глагола,  
нужно задать  
**ВОПРОС**



**Ь**  
**НЕ ПИШЕТСЯ!**

что делает?  
что сделает?  
**учИТСЯ**  
(глагол – 3-е л.)

**Ь**  
**пишется!**

что делать?  
что сделать?  
**учИТЬСЯ**  
(глагол в н.ф.)

# Работа с учебником.

Упр. 508. Спишите, раскройте скобки, правильно пишется —ться или —тся.

# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

<b>I спряжение</b>	<b>II спряжение</b>
<p>Все глаголы на -еть, -ать, оть, -уть, -ть (кроме 11 глаголов исключений), а также глаголы на <b>-ить</b>: <i>брить, зиждиться, стелить</i></p>	<p>Глаголы на <b>-ить</b> (в неопределенной форме), а также 11 глаголов: гнать, дышать, держать, зависеть. <i>Видеть, слышать и обидеть.</i> <i>А ещё терпеть, вертеть, Ненавидеть и смотреть.</i></p>

## Безударные личные окончания глаголов.

**Е** или **И**?

Стро_м,	пиш_м,	купа_м,
кле_м,	стел_м,	се_м,
смотри_м,	корм_м,	сгиба_м,
покрут_м,	верт_м,	кол_м,
слыш_м,	дума_м,	руб_м,
заселя_м,	знаком_м,	зна_м.

**Тренировочные упражнения**  
**о-а в чередующихся корнях**

**1 вариант**

- 1 Наг...р
- 2К...саться
- 3К...снуться
- 4Р...сти
- 5Р...сток
- 6Заг...рать
- 7Разг...рается
- 8Р...стительный
- 9Разг...реться
- 10Водор...сли
- 11 Заг...р

**2 вариант**

- 1 Заг...рельный
- 2 Пол...жить
- 3 Уг...рный
- 4 Сг...реть
- 5 Сл...жить
- 6 Выр...сла
- 7 Приг...рела
- 8 Возр...ст
- 9 К...снуться
- 10 Прил...гать
- 11 Выр...щенный

# Гласные Е – И в корнях с чередованием

Правило ослика ИА:

Есть А → пиши И

бер – бира

пер – пира

дер – дира

тер – тира

мер – мира

стел – стила

блест – блиста

жег - жига



Распределите слова в два столбика:  
а) с гласной *е* в корне;  
б) с гласной *и* в корне.

Уб..рать, уб..ру, выст..лать, выст..лю,  
сж..г, сж..гать, раст..раюсь, раст..реться,  
выб..ру, выб..рать, зам..реть, зам..рать,  
бл..стящий, бл..стать, выч..тать,  
выч..тание, выч..сть, подж..гать, разж..г,  
заб..рать, заб..ру, разж..гать, выж..г,  
оп..реться.







**Работа с  
учебником.**

**Дополните колонки  
словами из упр.514.**

# Готовимся к экзамену

В каком варианте во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне? (ЕГЭ, 11 класс)

- 1) к..снёшься, возл..гать, к..жется
- 2) р..стение, д..машний, поб..лел
- 3) пр..стеший, изл..жение, п..рнатый
- 4) сг..рел, прик..сновение, выр..стить

## №6 Говори правильно!

Одеть или надеть?

ребёнка

больного

платье

туфли



Как правильно  
сказать?

кладу - ~~ложу~~

~~хочем~~ - ХОТИМ

лягу - ~~ляжу~~


езжу - ~~ездию~~

**Глагол «ехать»  
в повелительном наклонении**

На зеленый свет,  
Медведь,  
Ты не **ехай**  
И не **едь**,  
И не **езди** никогда –  
**ПОЕЗЖАЙ!**  
Запомнил?  
– Да!



# Рефлексия



теоретик

Знаю все правила,  
умею применять их на  
практике.



Практик

Не все запомнил в  
теории, но смогу  
работать практически.



Ученик

Мне еще надо поработать  
над этой темой.

