# Урок – семинар по русскому языку

по теме:

### «Слово и его строение»

# •Тип урока

# Нетрадиционный

### Цели урока:

- 1.Обощение и повторение знаний и умений по теме;
- 2. Расширение понятия о родственных словах;
- 3. Осознание важности представления о слове, роли состава слова в выборе орфограмм;
- 4.Развивать индивидуальные творческие возможности учащихся.

### «Слово и его строение»

## •Прочитайте эпиграф.

# Какой смысл таится в этих словах?

«Если в мире есть вещи, достойные названия «чуда», то слово, бесспорно, первая и самая чудесная U3 HUX». Л. Успенский

### Убедитесь сами!

- «Строим дом из кирпичей, Из бетонных блоков,
- Строим в восемь этажей,
  С тысячами окон».

• Слово, бесспорно, одно их самых чудесных вещей в мире.

- •Важно знать, как слово образуется, из каких частей состоит!
- •Эти знания помогут вам при выполнении письменных заданий правильно выбрать ту или иною орфограмму.

• Обратимся к словам великого русского писателя М.Горького.

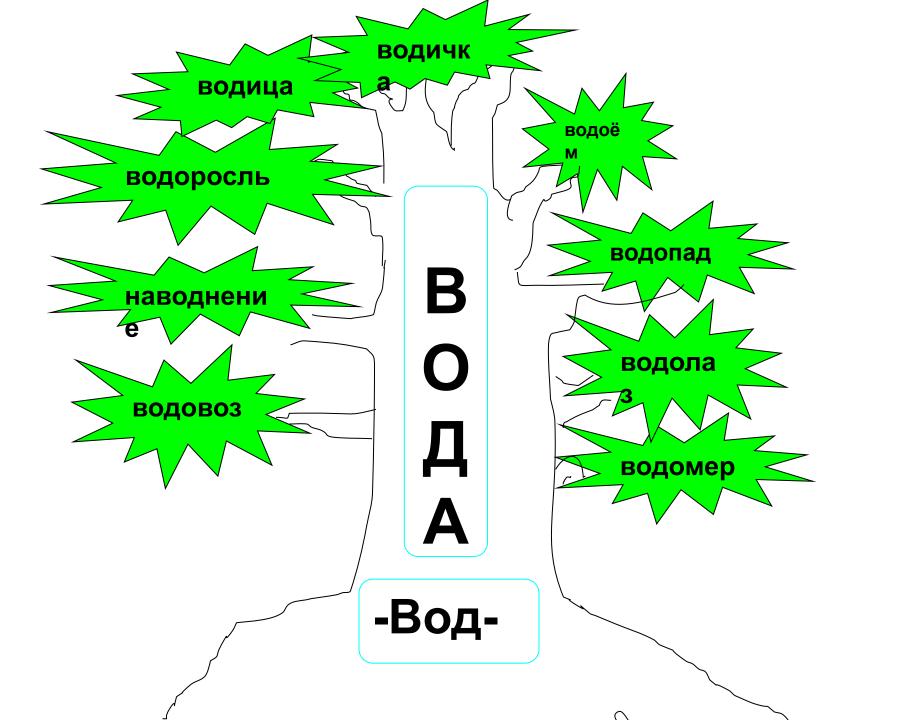
# •Сможете ли вы объяснить значение этих слов?

«Слова, дружище, - это как листья на дереве, и чтобы понять, почему лист таков, а не иной, нужно знать, как растет дерево, нужно учиться». М.Горький.

• Чтобы знать, как строится слово, как оно рождается, необходимо знать законы, правила образования слов. Эти знания помогут вам правильно и грамотно писать.

• Обратите внимание на рисунок.

# Что изображено на этом рисунке?



- Ответьте на вопросы.
- 1. В каком значении употреблено главное слово?
- 2. Являются ли эти слова родственными, однокоренным?
- 3. Что их объединяет?

### Прочитайте цитату.

•«Слова разрослись, как деревья, вершины вздымая свои….»

• М.Танк

### •Ответьте.

• Подойдут ли слова, взятые из стихотворения известного белорусского поэта Евгения Ивановича Скурко (М. Танк) к рисунку «Семья однокоренных слов»?

### Сценка. Родственники

- Ответьте на вопросы.
- 1. Объясните, почему гусята упали в обморок?
- 2. Как все эти слова образовались?
- 3. Почему от одного слова «гусята» появилось много новых слов?
- 4. Кто им помог? «Волшебные помощники» или они образовались сами по себе?
- 5. Кто знает, как зовут этих помощников?
- 6. Почему «волшебные помощники» части слова называются «значимыми» и «говорящими»?

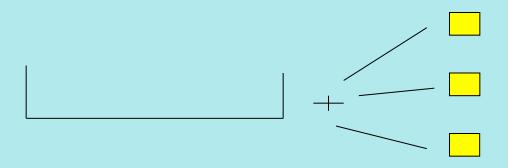
### Проблемный вопрос урока.

•Почему все части слова называются «ЗНачимыми» и «говорящими»?

- Обратите внимание на данную схему.
- Вопрос.

# •Что обозначает эта схема?

#### • Графически на схеме изображены:



• Исследование теоретического вопроса.

- •1. Что входит в основу слова?
- •2. Что можете рассказать о такой важной морфеме, как окончании?

 «Волшебные помощники» - части слова помогают нам построить новые слова, «разобрать» и «собрать» слова.

- Вопрос.
- Что значит слово «разобрать» и «собрать»?

• Посмотрим в работе наших «помощников».

- •«Слово делится на части,
- •Ах, какое это счастье,
- •Может каждый грамотей
- •Делать слово из частей!»

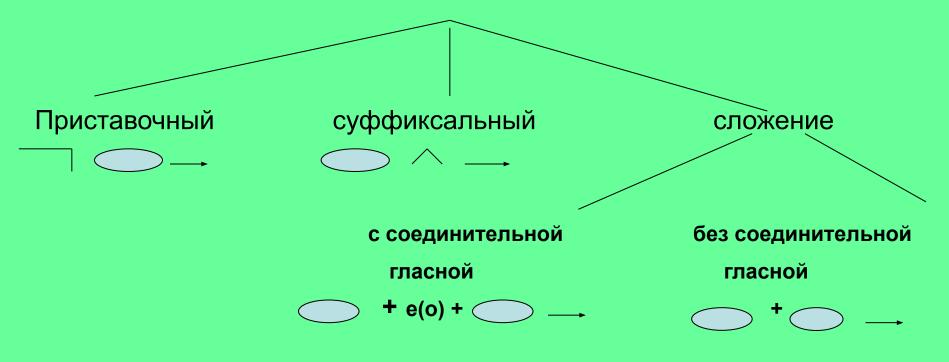
Любое слово – это не соединение случайных морфем.

Оно образовано по той или иной словообразовательной модели, которая живёт в русском языке и понятна каждому.

Вопрос.

Какие способы образования слов вы знаете?

### Способы образования слов:



• Примените свои знания и умения на практике.

•Задание.

• Прочитайте стихотворение и выпишите слова, состав которых соответствует схеме.

- Над прудом позёмка вьётся,
- Тени длинные легли.
- И негреющего солнца
- Красный шар висит вдали.

- •Вы молодцы!
- •С заданием справились!

•Понравился ли вам урок?

•Довольны ли вы своей работой на уроке?