

**ЕГЭ**

**УДАЧА  
С  
НАМИ!**

**ГИА**



**К уд... влению, понимает(?)ся,  
бе... спорно, оч... видно, по)моему, (во)  
первых, (в)третьих, изв... ните,  
безусловн..., п... жалуй, коне... но, по  
словам кого(либо), (не)сомне(н,нн)о,  
(на)против.**

**К удивлению, разумеется, бесспорно,  
очевидно, по-моему, во-первых,  
в-третьих, извините, безусловно,  
пожалуй, конечно, по словам кого-либо,  
несомненно, напротив.**



# Вводные слова и вводные предложения.

## Подготовка к ГИА





## **Цель урока:**

**систематизирование и обобщение знаний о вводных словах и вводных предложениях ; пополнение теоретического минимума при подготовке к ГИА.**

# Работа по карточкам в группах с дифференцированным заданием

**Анализируя предложение, члены каждой группы распределяют между собой обязанности:**

- выразительно, с правильной интонацией прочитать предложение;
- найти вводное слово;
- определить, к какой группе по значению относится вводное слово;
- объяснить знаки препинания при вводном слове.

# Работа по группам



*I группа* – уверенность;

*II группа* – сомнение, предположение;

*III группа* – различные чувства;

*IV группа* – источник сообщения.

# Устный пунктуационный разбор

*Сравнить предложения, ответить на вопрос: почему в одном предложении это слово выделено запятыми, а в другом нет?*

А) Поезд мчит меня к счастью.

Б) К счастью, на всём протяжении река имеет большую глубину.



# Анализ схем

[ , ВП, ];

[ - ВП- ];

[ (ВП) ].



## Гимнастика для глаз

1. Зажмурить глаза. Открыть глаза (3 раза).
2. Круговые движения глазами. Головой не вращать (3 раза).
3. Несколько раз моргнуть. Закрыть глаза и отдохнуть.
4. Смотреть на какой-либо предмет, находящийся перед собой, и поворачивать голову вправо и влево, не отрывая взгляда от этого предмета (2-3 раза).
5. Поморгать. Отдохнуть, закрыв глаза.

## Отвeты к тесту:

1 - Г,

2 - б,

3 -в,

4 - а,

5 - а,

6 -а, б, в

7 - а,

8 - б,

9 -а,б

## ОГЭ – 2016. Задание 10

**Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения**

**Пример задания 10:** «В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

*Но и этот громкий голос пролетел, (1) видимо, (2) мимо сознания Анны Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика, (3) вся была сосредоточена на этом скрипе и, (4) когда наконец он раздался, (5) вздохнула с облегчением:*

*– Ступайте, (6) дети. Я очень устала.»*

**Ответ: 12**

- **Задание направлено на нахождение вводных слов, вводных предложений и обращений.**
- **Они не являются членами предложения, поэтому «грамматически не связаны с членами предложения».**



# Запишите предложение:

## Уже наступила весна

- Проснувшись утром, вы удивились, что уже наступила весна. Введите в предложение слова, которые передадут ваше удивление.
- Вы несказанно счастливы, что уже наступила весна. Покажите это, используя вводное слово и поставив его в середину предложения.
- Откуда вы могли узнать, что уже наступила весна? Укажите источник информации.

## **Проверьте свои записи:**

- **К моему удивлению, уже наступила весна.**
- **Уже, к счастью, наступила весна.**
- **Уже наступила весна, по сообщению синоптиков.**



## Домашнее задание:

1. Выписать из художественной литературы 5 предложений с вводными конструкциями.
2. Выполнить задание 10 (Варианты 30- 34 ).

# Рефлексия для гостей

