

КВН юных филологов

Выполнила
Пословская Татьяна Александровна
учитель МКОУ Ивановской СОШ
Панинского района
Воронежской области

I. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы проводим КВН юных филологов. Встречаются две команды: «Омонимы» и «Омофоны». Им предстоит нелёгкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями.

II. Представление команд.

Название команд



«Омонимы»

«Омофоны»

ДЕВИЗ:



«ОМОФОНЫ»

Лет до ста расти
Нам до старости

«ОМОНИМЫ»

Стою на нашем
берегу,
Покой границы
берегу.

Приветствие команд

ОМОФОНЫ

Область рифм – моя стихия,

И легко пишу стихи я;

Без раздумья, без отсрочки

Я бегу к строке от строчки.

Даже к финским скалам бурным

Обращусь с каламбуром.

Приветствие команд

ОМОНИМЫ

Ты белых лебедей кормила,
Откинув тяжесть чёрных кос...
Я рядом плыл; сошлись кормила
Закатный луч был странно кос.
Вдруг лебедей метнулась пара...
Не знаю, чья была вина...
Закат замлел за дымкой пара,
Алея, как поток вина.

Приветствие болельщикам

Найти омофоны

Отец в поля возил навоз,
Он быстро клал его на воз,
Но вот закончили подвоз –
Мы отдыхать легли под
воз.

Найти омонимы

Что неученье – тьма,
ученье- свет,
Про это знает целый
свет.

III. Проведение конкурсов.

1. Разминка.

-Найти устойчивое сочетание слов (фразеологизмов)

А) Оказался молодцом, смог осилить ношу –

★ Не ударил в грязь лицом и не сел в калошу.

Б) За домом едва пожелтела трава,

★ Два брата рубили дрова.

★ Один это делал спустя рукава,

★ Другой – засучив рукава.

- Дать толкование фразеологизмов

2) Конкурс капитанов.

«Волшебная буква»

Для капитана команды «Омофоны».

«Старик Хоттабыч вместе с Буратино занялись изучением русского языка. Взял Хоттабыч согласную букву и прибавил к ней часть лица – у него получилось животное. Прибавляет он к той же букве полевое волокнистое растение, распространённое в Белоруссии, - и перед ним лиственное дерево. Не выдержал тогда Буратино:

- Дай-ка и я попробую.

Прибавил он к этой букве морское животное – оно тут же превратилось в насекомое. Удивился Буратино.

А старик Хоттабыч говорит:

- Эта волшебная буква обладает ещё свойством делать кожаный пояс камнем, а речных рыб – кузнечным или столярным инструментом».

Какая же это буква, отгадайте?

Для капитана команды «Омонимы»

«Я знаю два удивительных русских слова,- сказал Хоттабычу однажды Буратино. – В одном из них семь одинаковых гласных, а в других – сорок.

- О мудрейший из юношей!- воскликнул Хоттабыч.- Ты не можешь быть мудрее меня, старого волшебника и мага. Знай же, что я отыскал в русском языке четыре слова более удивительных: в каждом из них сто одинаковых согласных!»

О каких словах шла у них речь?

3) Задание командам.

«Сквозные буквы»

Для команды «Омофоны»

1		<u>е</u>		<u>е</u>		
2		<u>е</u>		<u>е</u>		
3		<u>е</u>		<u>е</u>		
4		<u>е</u>		<u>е</u>		
5		<u>е</u>		<u>е</u>		
6		<u>е</u>		<u>е</u>		

1. Разговор

2. Сорная

трава

3. Ядовитое

растение

4. Повозка

5. Дерево

6. Рыболовная

снасть

Для команды «Омонимы»



1			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
2			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
3			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
4			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
5			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
6			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
7			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
8			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		

1. Растение
2. Дерево
3. Танец
4. Мелкая рыба
5. Выгода
6. Часть патрона
7. Устье реки
8. Копировальная бумага

4) Задание болельщикам.

- А) Какую часть слова можно найти в земле?**
- Б) Какой алфавит состоит всего из 6 букв?**
- В) Что у зайца позади, а у цапли впереди?**
- Г) Половина какой буквы даёт название войсковой части?**
- Д) Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо?**
- Е) Чем кончается лето и начинается осень?**
- Ж) Что мы слышим в начале урока?**
- З) Что стоит посередине земли?**
- И) Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?**
- К) Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?**
- Л) Какие два местоимения мешают автотранспорту?**
- М) Какое местоимение, будучи прочитанным наоборот, превращается в союз?**
- Н) Из какого указательного местоимения, если прибавить к нему сотню, можно испечь пирог?**
- О) Между какими личными местоимениями нужно вставить предлог, чтобы получились крупные плоды?**

5) Задания командам.

Для команды «Омофоны»

- Почему по разному пишутся близкие по
смыслу слова?

Деревенский старожил

Сад колхозный сторожил.

Для команды «Омонимы»

- Можно ли найти смысловое различие в следующих словосочетаниях?

Подарок **Коли**.

Подарок **Коле**.

б) Исправьте ошибки.

Для команды «Омофоны»

Мальчик полоскал собаку.

Все спустились с горы, а Витя всё слизал.

Мама отварила дверь.



Для команды «Омонимы»

Сестра любит братца за любую работу.

Ей сегодня не спица.

Выходной переносица на пятницу.

7) Конкурс «В мире пословиц».

Задание: Покажите жестами, телодвижениями, танцами смысл пословиц.

Для команды «Омофоны»

- Сытый голодного не разумеет.
- Мал телом, да велик делом.
- Любишь брата – люби и отдавать.

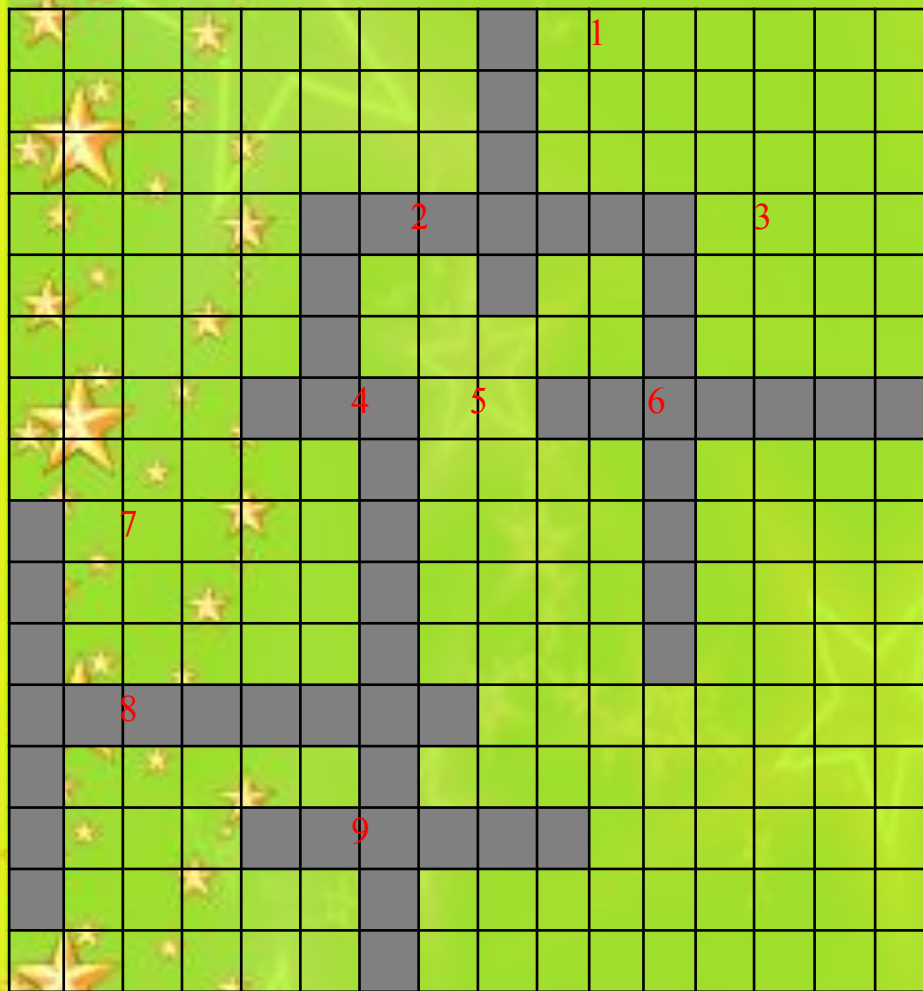
7) Конкурс «В мире пословиц».

Задание: Покажите жестами, телодвижениями, танцами
СМЫСЛ ПОСЛОВИЦ.

Для команды «ОМОНИМЫ»

- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Мягко стелет, да жёстко спать.
- Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

Кроссворд: «Знаешь ли ты русский язык?»



По вертикали: 1. Несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически. 2. Непостоянный морфологический признак глагола. 3. Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения. 5. Слова употребляемые жителями той или иной местности. 7. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.

По горизонтали: 2. Все слова языка. 4. Постоянный морфологический признак имени существительного. 6. Слова одной и той же части речи, одинаково звучащие, но различные по значению. 8. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи. 9. Часть слова без окончания.

9) Задания болельщикам.

Анаграммы:

- Я-дерево. В родной стране
Найдёшь в лесах меня повсюду.
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду.

- Легко дыша в моей тени,
Меня ты летом часто хвалишь.
О буквы переставь мои –
И целый лес ты мною свалишь.

- Слева направо прочитаешь:
Зимой на печке он сидит;
Читай обратно и узнаешь-
Без ног по проводу бежит.

- Вы на меня с трудом идёте,
Но переставьте буквы вновь,
И вы меня тогда найдёте
И у козлов, и у быков.

Логогрифы:

- Известное я блюдо
Когда ж прибавишь **М**,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем.

- На берегу морском
Всё время я валяюсь.
А выбрось мягкий знак-
Вверх птицей устремляюсь.

- Мы всех – и взрослых, и детей-
В часы досуга развлекаем,
Но если нам приставить **Т**,
Мы их ужасно испугаем.

- Я глубока и полноводна,
И вся страна гордится мной,
А впереди союз прибавишь-
И стану птицей я лесной.



10) Задание командам «Одинаковая концовка».

Кто больше назовёт слов, которые
имеют концовку -да, -то.

11) Вопросы командам.

- А) Есть ли в русском языке звуки, для которых нет соответствующих букв?
- Б) Какие буквы в русском языке не обозначают никакого звука?
- В) Что это за слово, которое выражается двумя звуками, а на письме одной?
- Г) В словах **вымыты**, **вышли** поставьте ударение на каждом слоге и количество слов увеличится. Какие это будут слова?

Для команды «Омофоны»

Замените в отрывке повторяющееся слово его синонимом.

«Был холодный зимний день. Дул холодный ветер. Но снегу не было. Холодная земля затвердела как камень».

Для команды «Омонимы»

Подберите **антонимы** к прилагательным, обозначающим отрицательные качества человека: жадный, неряшливый, ленивый, грубый, трусливый, равнодушный.

13) Конкурс «Подлежащее и сказуемое»

Для команды «Омофоны»

Определите, какими частями речи выражено в следующих предложениях подлежащее.

А) Сытый голодного не понимает.

Б) Опоздавшие не допускаются в классе.

В) Пришло и послезавтра.

Г) Четырежды пять – двадцать.

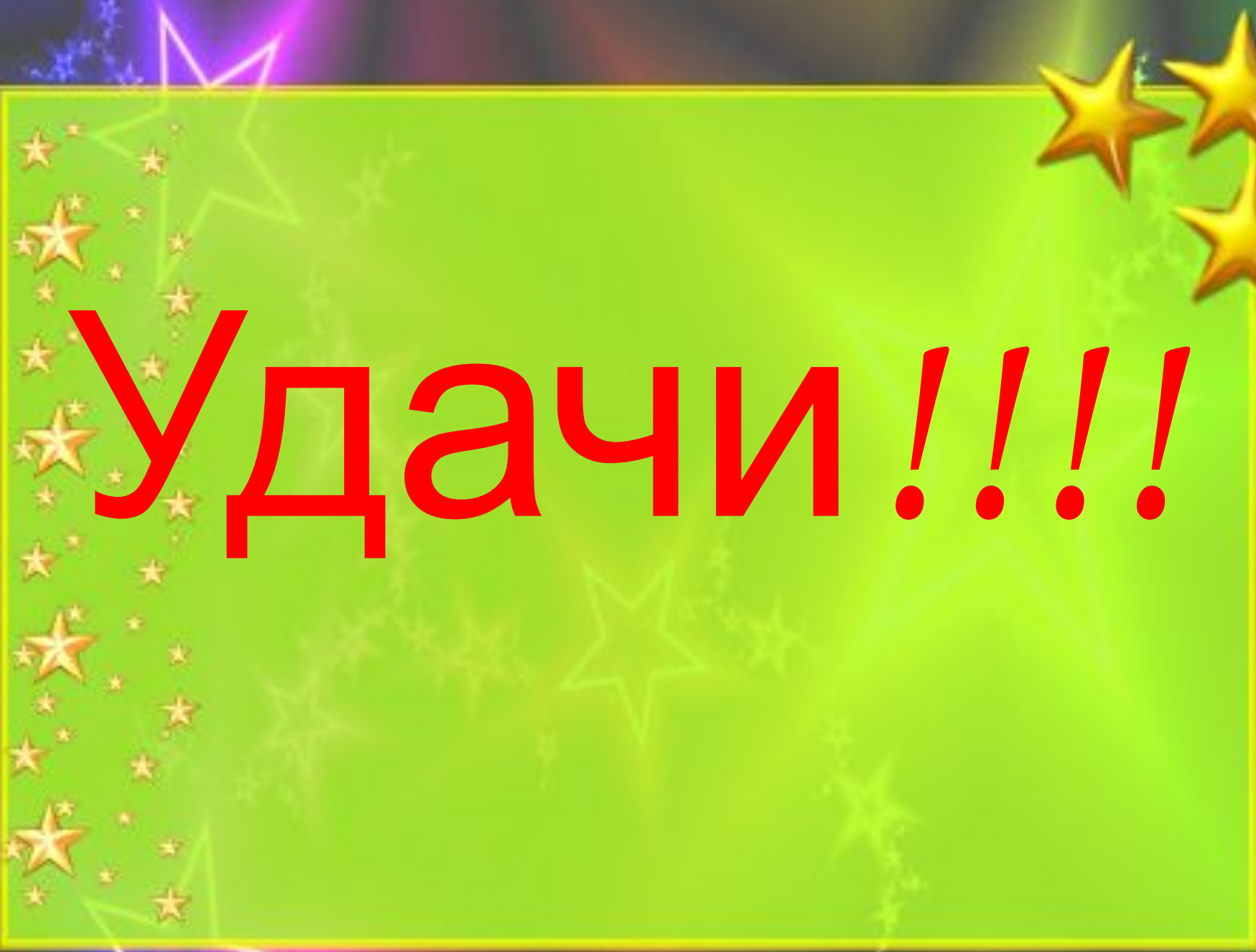
Для команды «Омонимы»

Отыщите сказуемое в данных примерах.

- А) Как ваша фамилия?
- Б) Я не я, и хата не моя.
- В) Кто и что я?
- Г) Хорошо это – жизнь!



IV. Подведение
ИТОГОВ.



Удачи!!!!