

# КВН юных филологов

Выполнила  
Пословская Татьяна Александровна  
учитель МКОУ Ивановской СОШ  
Панинского района  
Воронежской области

# I. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы проводим КВН юных филологов. Встречаются две команды: «Омонимы» и «Омофоны». Им предстоит нелёгкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями.

## II. Представление команд.

Название команд



«Омонимы»

«Омофоны»

# ДЕВИЗ:



## «ОМОФОНЫ»

Лет до ста расти  
Нам до старости

## «ОМОНИМЫ»

Стою на нашем  
берегу,  
Покой границы  
берегу.



**Приветствие команд**

## **ОМОФОНЫ**

**Область рифм – моя стихия,**

**И легко пишу стихи я;**

**Без раздумья, без отсрочки**

**Я бегу к строке от строчки.**

**Даже к финским скалам бурным**

**Обращусь с каламбуром.**

# Приветствие команд

## ОМОНИМЫ

Ты белых лебедей кормила,  
Откинув тяжесть чёрных кос...  
Я рядом плыл; сошлись кормила  
Закатный луч был странно кос.  
Вдруг лебедей метнулась пара...  
Не знаю, чья была вина...  
Закат замлел за дымкой пара,  
Алея, как поток вина.

# Приветствие болельщикам

## Найти омофоны

Отец в поля возил навоз,  
Он быстро клал его на воз,  
Но вот закончили подвоз –  
Мы отдыхать легли под  
воз.

## Найти омонимы

Что неученье – тьма,  
ученье- свет,  
Про это знает целый  
свет.



### III. Проведение конкурсов.

#### *1. Разминка.*

-Найти устойчивое сочетание слов (фразеологизмов)

А) Оказался молодцом, смог осилить ношу –

★ Не ударил в грязь лицом и не сел в калошу.

Б) За домом едва пожелтела трава,

★ Два брата рубили дрова.

★ Один это делал спустя рукава,

★ Другой – засучив рукава.

- Дать толкование фразеологизмов



## 2) Конкурс капитанов.

### «Волшебная буква»

#### Для капитана команды «Омофоны».

«Старик Хоттабыч вместе с Буратино занялись изучением русского языка. Взял Хоттабыч согласную букву и прибавил к ней часть лица – у него получилось животное. Прибавляет он к той же букве полевое волокнистое растение, распространённое в Белоруссии, - и перед ним лиственное дерево. Не выдержал тогда Буратино:

- Дай-ка и я попробую.

Прибавил он к этой букве морское животное – оно тут же превратилось в насекомое. Удивился Буратино.

А старик Хоттабыч говорит:

- Эта волшебная буква обладает ещё свойством делать кожаный пояс камнем, а речных рыб – кузнечным или столярным инструментом».

**Какая же это буква, отгадайте?**

**Для капитана команды «Омонимы»**

«Я знаю два удивительных русских слова,- сказал Хоттабычу однажды Буратино. – В одном из них семь одинаковых гласных, а в других – сорок.

- О мудрейший из юношей!- воскликнул Хоттабыч.- Ты не можешь быть мудрее меня, старого волшебника и мага. Знай же, что я отыскал в русском языке четыре слова более удивительных: в каждом из них сто одинаковых согласных!»

**О каких словах шла у них речь?**

### 3) Задание командам.

## «Сквозные буквы»

Для команды «Омофоны»

1		<u>е</u>		<u>е</u>		
2		<u>е</u>		<u>е</u>		
3		<u>е</u>		<u>е</u>		
4		<u>е</u>		<u>е</u>		
5		<u>е</u>		<u>е</u>		
6		<u>е</u>		<u>е</u>		

1. Разговор

2. Сорная

трава

3. Ядовитое

растение

4. Повозка

5. Дерево

6. Рыболовная

снасть



# Для команды «Омонимы»



1			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
2			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
3			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
4			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
5			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
6			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
7			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		
8			<u>Л</u>	<u>Ь</u>		

1. Растение
2. Дерево
3. Танец
4. Мелкая рыба
5. Выгода
6. Часть патрона
7. Устье реки
8. Копировальная бумага



#### **4) Задание болельщикам.**

- А) Какую часть слова можно найти в земле?**
- Б) Какой алфавит состоит всего из 6 букв?**
- В) Что у зайца позади, а у цапли впереди?**
- Г) Половина какой буквы даёт название войсковой части?**
- Д) Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо?**
- Е) Чем кончается лето и начинается осень?**
- Ж) Что мы слышим в начале урока?**
- З) Что стоит посередине земли?**
- И) Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?**
- К) Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?**
- Л) Какие два местоимения мешают автотранспорту?**
- М) Какое местоимение, будучи прочитанным наоборот, превращается в союз?**
- Н) Из какого указательного местоимения, если прибавить к нему сотню, можно испечь пирог?**
- О) Между какими личными местоимениями нужно вставить предлог, чтобы получились крупные плоды?**

5) Задания командам.

Для команды «Омофоны»

- Почему по разному пишутся близкие по  
смыслу слова?

Деревенский старожил

Сад колхозный сторожил.

Для команды «Омонимы»

- Можно ли найти смысловое различие в следующих словосочетаниях?

Подарок **Коли**.

Подарок **Коле**.

*б) Исправьте ошибки.*

Для команды «Омофоны»

Мальчик полоскал собаку.

Все спустились с горы, а Витя всё слизал.

Мама отварила дверь.





Для команды «Омонимы»

Сестра любит братца за любую работу.

Ей сегодня не спица.

Выходной переносица на пятницу.

## 7) Конкурс «В мире пословиц».

Задание: Покажите жестами, телодвижениями, танцами смысл пословиц.

Для команды «Омофоны»

- Сытый голодного не разумеет.
- Мал телом, да велик делом.
- Любишь братъ – люби и отдать.

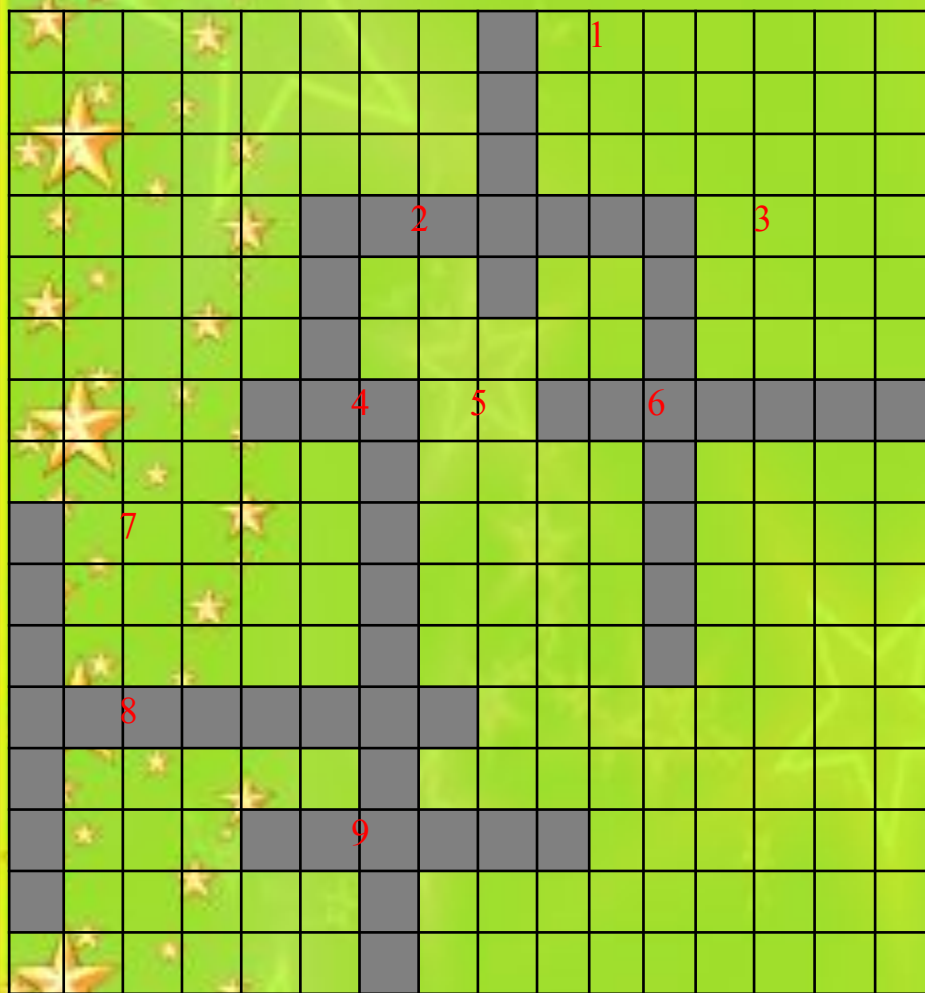
## 7) Конкурс «В мире пословиц».

Задание: Покажите жестами, телодвижениями, танцами  
СМЫСЛ ПОСЛОВИЦ.

Для команды «ОМОНИМЫ»

- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Мягко стелет, да жёстко спать.
- Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

## Кроссворд: «Знаешь ли ты русский язык?»



**По вертикали:** 1. Несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически. 2. Непостоянный морфологический признак глагола. 3. Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения. 5. Слова употребляемые жителями той или иной местности. 7. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.

**По горизонтали:** 2. Все слова языка. 4. Постоянный морфологический признак имени существительного. 6. Слова одной и той же части речи, одинаково звучащие, но различные по значению. 8. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи. 9. Часть слова без окончания.



## 9) Задания болельщикам.

### Анаграммы:

- Я-дерево. В родной стране  
Найдёшь в лесах меня повсюду.  
Но слоги переставь во мне –  
И воду подавать я буду.

- Легко дыша в моей тени,  
Меня ты летом часто хвалишь.  
О буквы переставь мои –  
И целый лес ты мною свалишь.

- Слева направо прочитаешь:  
Зимой на печке он сидит;  
Читай обратно и узнаешь-  
Без ног по проводу бежит.

- Вы на меня с трудом идёте,  
Но переставьте буквы вновь,  
И вы меня тогда найдёте  
И у козлов, и у быков.

### Логогрифы:

- Известное я блюдо  
Когда ж прибавишь **М**,  
Летать, жужжать я буду,  
Надоедая всем.

- На берегу морском  
Всё время я валяюсь.  
А выбрось мягкий знак-  
Вверх птицей устремляюсь.

- Мы всех – и взрослых, и детей-  
В часы досуга развлекаем,  
Но если нам приставить **Т**,  
Мы их ужасно испугаем.

- Я глубока и полноводна,  
И вся страна гордится мной,  
А впереди союз прибавишь-  
И стану птицей я лесной.



10) Задание командам «Одинаковая концовка».

Кто больше назовёт слов, которые  
имеют концовку -да, -то.

## 11) Вопросы командам.

- А) Есть ли в русском языке звуки, для которых нет соответствующих букв?
- Б) Какие буквы в русском языке не обозначают никакого звука?
- В) Что это за слово, которое выражается двумя звуками, а на письме одной?
- Г) В словах **вымыты**, **вышли** поставьте ударение на каждом слоге и количество слов увеличится. Какие это будут слова?



Для команды «Омофоны»

Замените в отрывке повторяющееся слово его синонимом.

«Был холодный зимний день. Дул холодный ветер. Но снегу не было. Холодная земля затвердела как камень».



Для команды «Омонимы»

Подберите **антонимы** к прилагательным, обозначающим отрицательные качества человека: жадный, неряшливый, ленивый, грубый, трусливый, равнодушный.

13) Конкурс «Подлежащее и сказуемое»

Для команды «Омофоны»

Определите, какими частями речи выражено в следующих предложениях подлежащее.

А) Сытый голодного не понимает.

Б) Опоздавшие не допускаются в классе.

В) Пришло и послезавтра.

Г) Четырежды пять – двадцать.

Для команды «Омонимы»

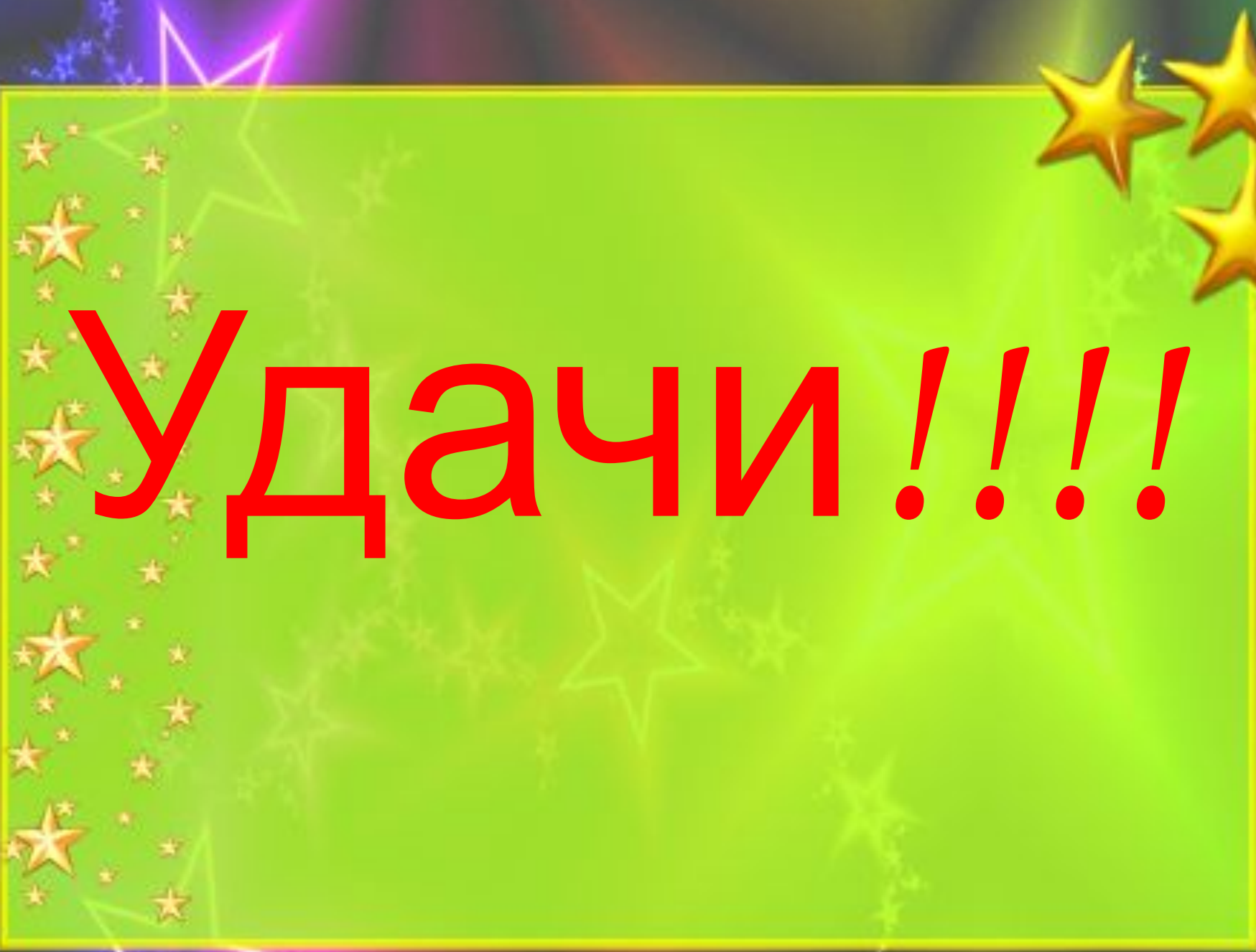
Отыщите сказуемое в данных примерах.

- А) Как ваша фамилия?
- Б) Я не я, и хата не моя.
- В) Кто и что я?
- Г) Хорошо это – жизнь!



**IV. Подведение**  
**ИТОГОВ.**





**Удачи!!!!**