

ТИП УРОКА – УРОК ПОВТОРЕНИЯ

Цели:

- 1. Повторить изученный по теме материал, постоянные и непостоянные признаки имени существительного.
- 2.Уметь правильно определять синтаксическую роль существительных в предложении.
- 3.Прививать интерес учащихся к изучению русского языка.

ДАВНО ЖИВУ Я В МИРЕ ЭТОМ, ДАЮ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТАМ.

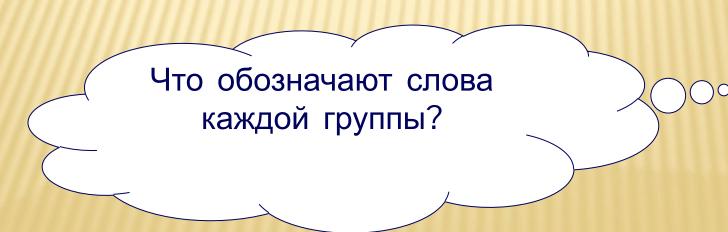
(имя существительное)

НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ЭТИ СЛОВА? ПОЧЕМУ? ЗАПИШИТЕ ИХ В ТРИ СТОЛБИКА

Солнце, радостный, читать, тетрадь, медведь, синий, думать, книга, писать, длинный, хороший, играть.

солнце радостный тетрадь синий медведь длинный книга хороший

читать думать писать играть





ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – ЭТО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТЫ, ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ, СОБЫТИЯ, ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА ИЛИ РАСТЕНИЯ И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ИЛИ ЧТО?









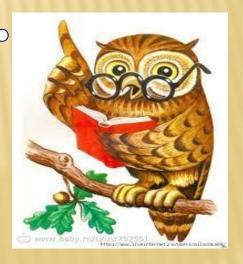
ДОБАВЬ СЛОВЕЧКО

Явления природы: что? мороз,

События: что? праздник,

Животные или растения: роза,

В каждую группу существительных напишите ещё по три слова



РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ

Город, мальчик, река, друг, газета, сосед, спектакль, подруга, кинофильм, сестра.

неодушевлённые

4TO?

город

река

газета

спектакль

кинофильм

одушевлённые

KTO?

мальчик

друг

сосед

подруга

сестра

Одушевленные имена существительные обозначают людей и животных и отвечают на вопрос кто? Неодушевленные – отвечают на вопрос что? и обозначают все остальные



имена существительные







РАСПРЕДЕЛИТЕ ПО ГРУППАМ ДАННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Собственные

Нарицательные

Школа, Россия, страна, стул, дорога, дружба, Москва, Владимир, Чайковский, Москва, язык, Шарик, собака, доска, гитара, Сергей, Лермонтов, герой, золото, Мария, «Мурзилка».

Собственные Россия, Москва, Владимир, Чайковский, Москва, Шарик, Сергей, Лермонтов, Мария, «Мурзилка».

Нарицательные Школа, страна, стул, дорога, дружба, язык, собака, доска, гитара, герой, золото.

Мужской	Женский	Средний
род	род	род
(он)	(она)	(оно)
Папа	Мама	Яблоко
Дедушка	Бабушка	Желание
Дом	Комната	Имя
Кофе	Булочка	З доровье
Лимон	Клубника	Масло
Бензин	Пудра	Солнце
Процесс	Литература	Сердце

ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И.п. Кто? Что?

Р.п. Кого? Чего?

Д.п. Кому? Чему?

В.п. Кого? Что?

Т.п. Кем? Чем?

П.п. О ком? О чем?

сказка

сказки

сказке

сказку

сказкой

о сказке

SHITTETT TO THE STATE OF THE ST	Склонение	
/////////// 1	2	3
• сущ. М. р. и Ж. р. на -а, -я	• сущ. М. р. с Журнал	Сущ. Ж.р. с
Дядя	Путь	Молодежь
Птица	•сущ. Ср. р. Полотенце Яблоко	Рожь

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Сколько предметов может обозначать имя существительное?



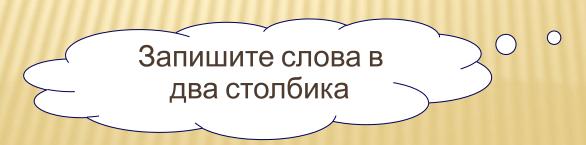
Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

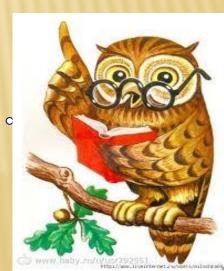
Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)

РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ

Дорога, мальчик, моря, ведра, село, фабрика, школьник, ежи, облака, словари.





ед.число мн.число

дорога моря

мальчик ведра

село ежи

фабрика облака

школьник словари

НАПИШИ СЛОВА

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Синтаксическая функция существительного

1. подлежащее Наступила (что?) <u>весна</u>.

2. часть подлежащего <u>Две дамы</u> (кто?) подбежали к Лужину.

3. дополнение Читаю книгу.

сказуемое Кит – не рыба.

5. обстоятельство На стене висит портрет

6. несогласованное определение Она надела юбку в полоску

7. обращение (не является чл. предл.) Пётр, прощай.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

На какие вопросы отвечает имя существительное?

Назовите морфологические признаки имени существительного?

Какова синтаксическая роль имени существительного?