


«Давайте говорить, друг другом восхищаться,  
Высокопарных слов нам незачем бояться.  
Давайте говорить друг другу комплименты». Б.  
Ш. Окуджава

# Междометия в предложении

Цели урока:

- \* Знать определение междометия,
- \* уметь находить его в тексте, знать условия выделения междометий,
- \* уметь выделять междометия на практике.



***Почему междометия называют особой  
частью речи?***

# Виды междометий:

\* **производные:** батюшки, ужас, чёрт возьми, караул, страсть, ей-богу;

\* **непроизводные:** ох, ах, уф, фи, ба, фу, эй, увы, эх;

\* не междометия - **звукоподражательные слова:** гав-гав, тик-так, кукаре-ку, бац, трах;

# Значения междометий

- \* **1.Эмоциональные** выражают различные чувства, настроения(восторг, удивление, страх, горе, насмешку, укол и т.д.)
- \* Ах, ох, ба, о, эх, эй, увы, ура, фу, фи, тьфу, ага, ай-ай-ай, батюшки, боже мой, браво, вот это да, вот тебе раз, гм, ишь, с ума сойти, ужас, упаси бог.
- \* Ах, голова горит, вся кровь моя в волнении! (А. Грибоедов)
- \* Ай, ребята пойте, только гусли стройте! (М. Лермонтов)
- \* Ба! Знакомые все лица. (А.Грибоедов)

- \* II. **Императивные** (повелительные) выражают различные побуждения (желания удалить кого-либо, прекратить разговор или шум, побуждение к речи, обращение к людям или животным команды и призывы)
- \* Алло, ау, эй, на , ну, вали, караул, тс, чш, тш, айда, марш, стоп, тпру, кис-кис, цып-цып, брысь, кыш, шабаш
- \* Эй, ямщик, смотри: что там такое чернеется? (А.С. Пушкин)
- \* Ну-ну ,Савельич! Полно, помиримся, виноват. (А.С. Пушкин)
- \* А вон-вон: это облачко. (А.С.Пушкин)

- \* III. **Этикетные** выражают общепринятые формулы речевого этикета
- \* Здравствуйте, до свидания, спасибо, благодарю, прощай (те), извини(те), будьте добры, будьте любезны, всего хорошего.
- \* Здравствуйте ! Это же – будьте здоровы !

# Выборочный диктант

- \* Эй
- \* Ой
- \* Чу
- \* Bravo
- \* Ну



# Работа с карточками

**\* Упражнение 392**

- \* Междометия не могут быть ни самостоятельной, ни служебной частью речи. Значит, это особая часть речи.**
- \* Междометия, звукоподражательные и этикетные слова активно используются людьми для непосредственного общения друг с другом.**
- \* При помощи выразительных языковых средств междометий ярче проявляются эмоции и чувства людей.**
- \* Междометия делают нашу речь выразительнее, образнее. Без них не обойтись.**

# Домашнее задание

- 1) Упражнение 393 стр. 216
- 2) Составить 3 предложения с междометиями на русском и 3 предложения на родном языке.

# Рефлексия

- \* - **Что нового узнали на уроке?**
- \* - **Что помог понять вам урок?**
- \* - **Интересно ли было на уроке?**