

**Человек нашел слова для всего,
что обнаружено им во Вселенной.**

С. Маршак

Деепричастие как часть речи.

Понятие о деепричастии.

Урок в 7 классе.

Клюбина И.Б.

**Учитель русского языка и
литературы.**

МОУ «Школа № 22»

Город Владивосток

7 С класс





Цели урока:



- раскрыть функции деепричастий в целях создания у школьников мотивации для употребления деепричастий в собственной речи;
- Сформировать представление о деепричастии как особой форме глагола;
- развивать у школьников умения применять сформированные обобщенные понятия «часть речи» и «морфологические признаки частей речи» для анализа новой, не изучавшейся ранее части речи;
- развивать речь школьников через совершенствования умений самостоятельно строить научные определения;



Цели урока:

- совершенствовать умения и навыки чтения с целью самостоятельного извлечения научной информации из учебника, выделения важных смысловых фрагментов;
- обеспечить ускорение темпа работы учеников с целью введения понятия о деепричастии; сообщить орфографические и пунктуационные правила и провести их первичное закрепление.
- продолжать знакомить с нормами литературного языка, с правильным употреблением деепричастий в предложениях;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к русскому языку.



Задание I

Познакомьтесь со стихотворением В. Орлова и

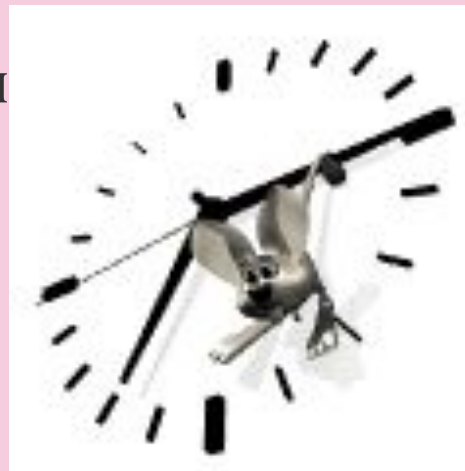
ответьте на вопросы.

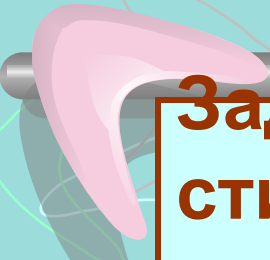
- **О чем стихотворение?**
- **Назовите слова, при помощи которых передается действие предмета.**
- **Определите вид глаголов.**
- **Как могут идти часы?**
- **Какая часть речи помогла нам ответить на этот вопрос?**

**Мы ходим ночью, ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Кто, ворочая усами,
Раскомандовался нами?
Можно есть! Пора гулять!
Умываться и в кровать!
Ног нет, а хожу.
Рта нет, а скажу,
Когда спать,
Когда вставать,
Когда работу начинать.
Стучат, стучат,
Не велят скучать.
Идут, идут,
А все тут да тут.**



**Весь день усами шевелят
И время узнавать велют.
На руке, и на стене,
И на башне в вышине
Ходят, ходят ровным ходом
От восхода до захода.
Я напрасно не хожу,
Когда надо, разбужу.
На стене висит тарелка,
По тарелке ходит стрелка.
Стрелка та не для красы.
Время скажут нам...**






Задание II. Познакомьтесь со стихотворением, определите тему урока.

Я часть речи не простая,
И меня не каждый знает.
Добавляю к действию
Очень часто к месту я.
Если кто-то засыпает,
Обязательно зевая.
Ну, а двойку получая,
Ученик (уввы!) рыдает.
У меня есть друг глагол,
И к нему я прикреплен,
Но при этом непременно
Запятыми окружен.

Задание II. Познакомьтесь со стихотворением, определите тему урока (продолжение)

**Сколько действий можно сразу
Просто взять и спрессовать!
Это же элементарно!
Только нужно много знать
«Прыгая, играем, пляшем;
Лежа, пишем и едим;
Напевая что-то, красим
И на корточках сидим».
Не глагол, а что-то вроде,
Действую отчасти я,
Эксклюзив в каком-то роде.
Я – деепричастие!**

В.Малкова 8М класс



**Деепричастие как часть
речи.**

Понятие о деепричастии.

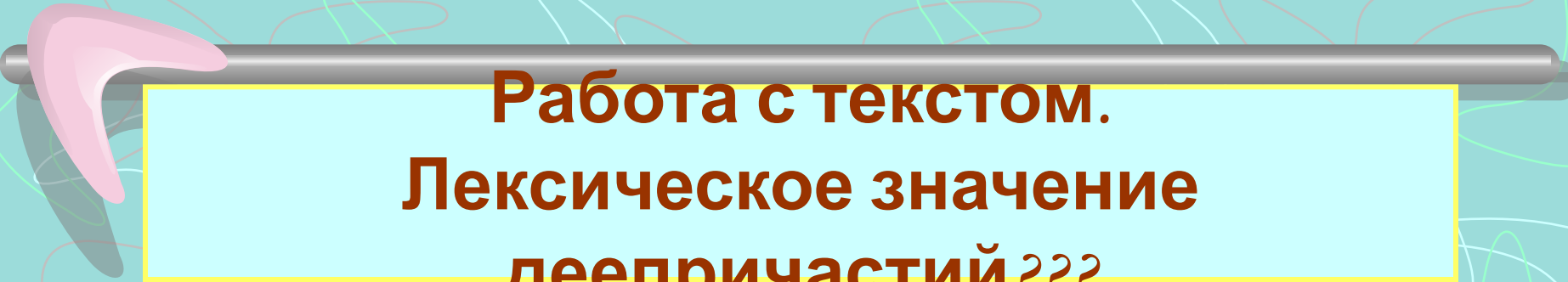
**Человек нашел слова для всего,
что обнаружено им во Вселенной.**

С. Маршак



Цели урока:

- **Понятие о деепричастии.**
- **Морфологические признаки деепричастий (первичные знания);**
- **Употребление деепричастий в речи.**



**Работа с текстом.
Лексическое значение
деепричастий???**

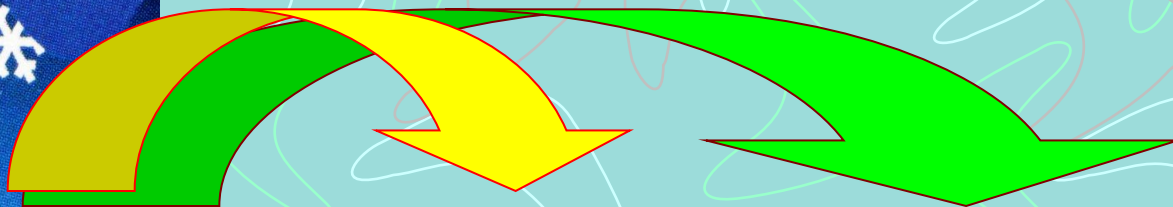
**Засыпав тропы и тропинки,
Стирая свежие следы,
На землю тихие снежинки
Ложатся блестками слюды.**



Проверь!!!

Снежинки ложатся, **засыпав.**(что сделаав?)

Снежинки ложатся, **стирая.**(что делая?)






Проверь!!!

Засыпа + -в ← засыпать

Стира + -я ← стирает



Графическая запись правила

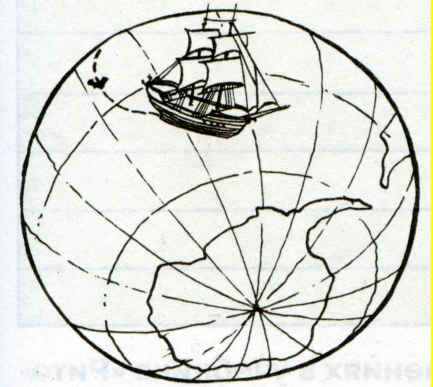
Деепричастие

**Добавочное действие
при основном.**

**Отвечает на
вопросы
Что делаю?
*Что сделаю?***

**Относится к тому же
слову, что и основное
действие.**

Признаки деепричастий



Признаки глагола

Признаки наречия

Возвратность.

Может иметь при себе дополнение.

Вид.

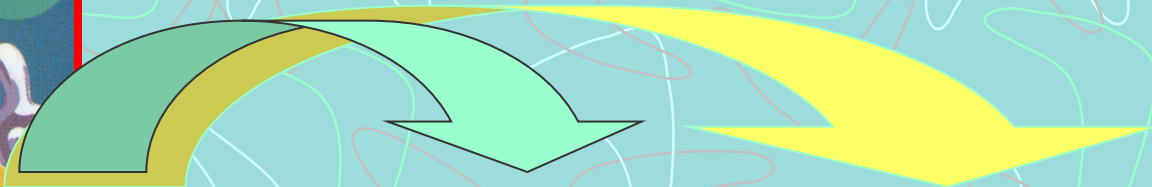
Обстоятельство.

Не изменяется

Творческая работа по картине.



Помни!!!

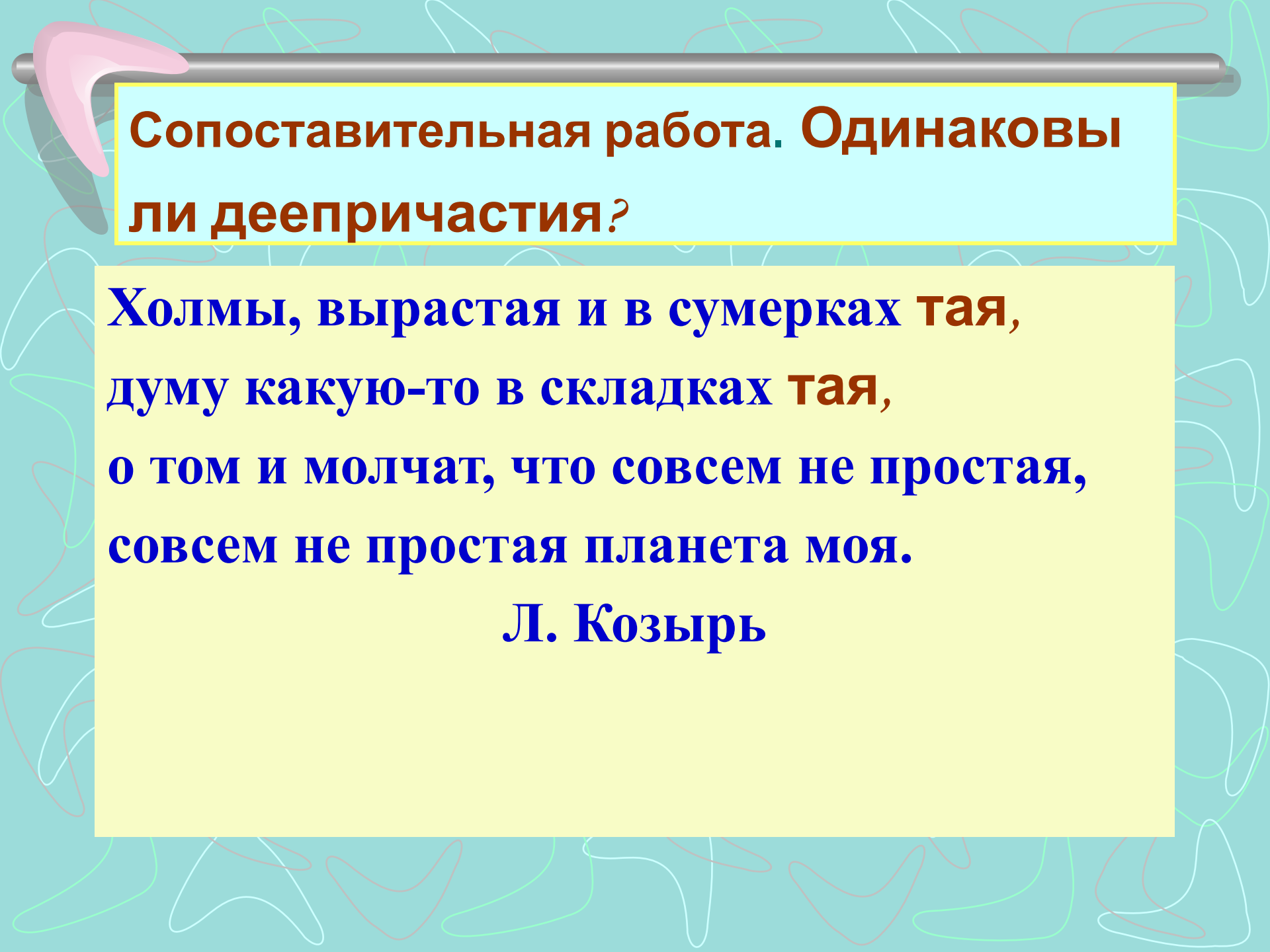


,



Ответы

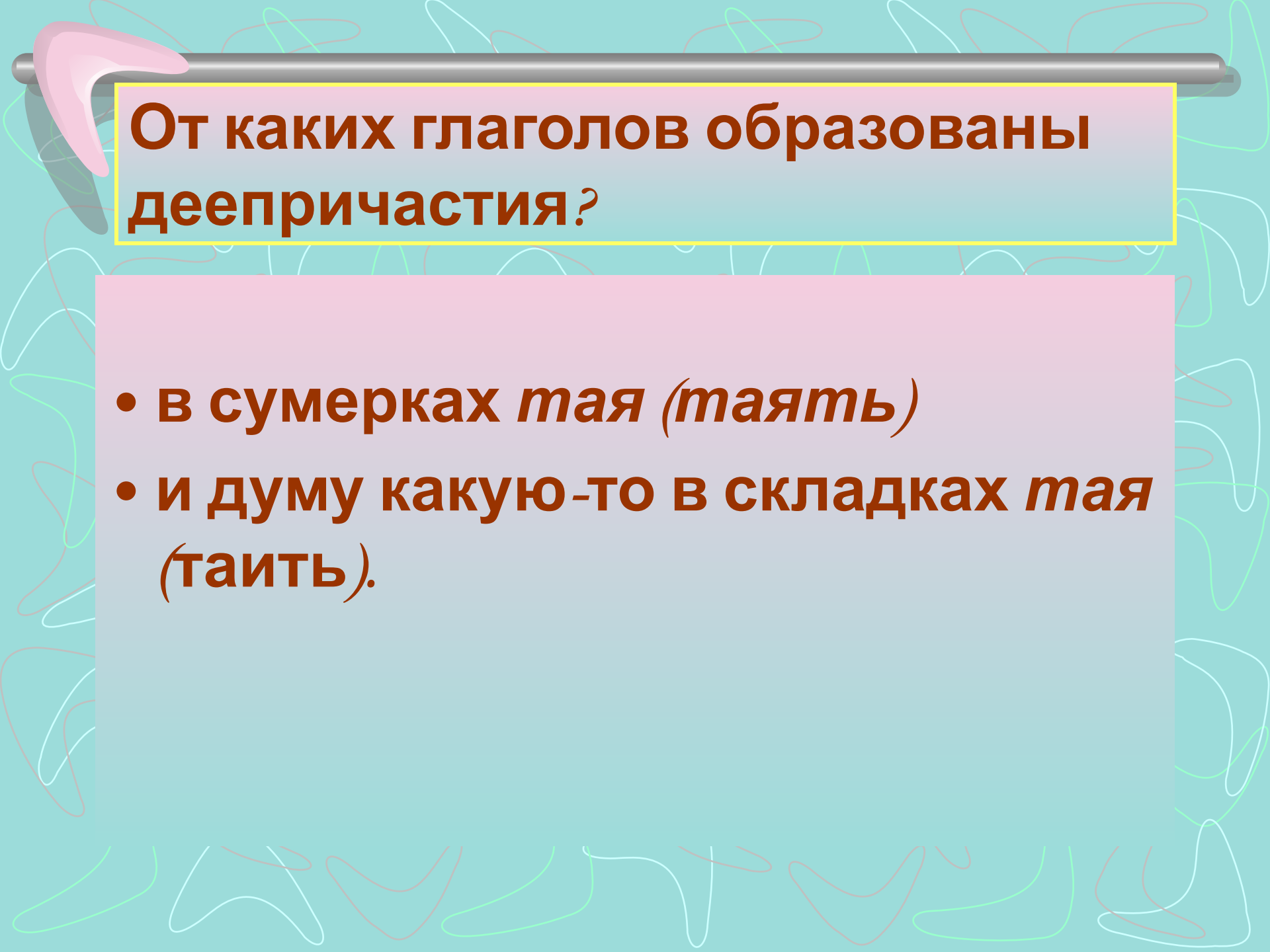
- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1) | 2 | 6) | 2 |
| 2) | 3 | 7) | 3 |
| 3) | 2 | 8) | 4 |
| 4) | 3 | 9) | 3 |
| 5) | 2 | 10) | 3 |



Сопоставительная работа. Одинаковы ли деепричастия?

**Холмы, вырастая и в сумерках тая,
думу какую-то в складках тая,
о том и молчат, что совсем не простая,
совсем не простая планета моя.**

Л. Козырь



От каких глаголов образованы деепричастия?

- в сумерках *тая* (*таять*)
- и думу какую-то в складках *тая* (*таить*).



**«Найди
пару».**

..., по волосам не плачут	Не замочив рук, ...,
..., не умоешься	Снявши голову,
Что имеем, не храним, ...	Спотыкаясь,.....
..., не всегда брани дорогу	, потерявши, плачем.
..., не суйся в воду	,не евши, спать
Пирога ждатель,...	Не зная броду,



Проверь!!!

..., по волосам не плачут	Снявши голову,
..., не умоешься	Не замочив рук, ...
Что имеем, не храним, ...	потерявши, плачем.
..., не всегда брани дорогу.	Спотыкаясь,.....
..., не суйся в воду	Не зная броду, ...
Пирога ждать,...	, не евши, спать

Выводы.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ – **ОСОБАЯ Ф-МА ГЛ. – ДОБАВ. ДЕЙСТВ**
ПР-КИ Г. : **ВИД, -СЯ, УПР. СЛ., С НЕ-РАЗДЕЛЬНО**
Н. : **НЕ ИЗМЕН.**

СОВ. **ЧТО СДЕЛАВ?** **ВИД** **ЧТО ДЕЛАЯ?** **НЕСОВ.**

ЗАКОНЧ. ← **ДОБАВ. ДЕЙСТ.** → НЕЗАКОНЧ.

* Н. Ф. СОВ. В. + ^{в-}
 -ши-
 -вши-

* Н. Т. НЕСОВ. В. + ^{а-}
 -я-


* ПРОСТ. Б. Т + ^{а-}
 -я-

* *быть* — *будути*

, | Д-п + З.С. = Д-п оборот | ,
 одиночное д-п

Обособленные –
Члены пр-ния

Выделенные по смыслу
и интонацией



Подведение итогов урока.

ЧАСЫ.

Говорят: часы стоят.

Говорят: часы спешат.

Говорят: часы идут,

Но немножко отстают.

Мы смотрели с Мишкой вместе,

Но часы висят на месте.

В. Орлов

Спасибо всем!

