

**Человек нашел слова для всего,  
что обнаружено им во Вселенной.**

**С. Маршак**

**Деепричастие как часть речи.**

**Понятие о деепричастии.**

**Урок в 7 классе.**

**Клюбина И.Б.**

**Учитель русского языка и  
литературы.**

**МОУ «Школа № 22»**

**Город Владивосток**

# 7 С класс





## Цели урока:



- раскрыть функции деепричастий в целях создания у школьников мотивации для употребления деепричастий в собственной речи;
- Сформировать представление о деепричастии как особой форме глагола;
- развивать у школьников умения применять сформированные обобщенные понятия «часть речи» и «морфологические признаки частей речи» для анализа новой, не изучавшейся ранее части речи;
- развивать речь школьников через совершенствования умений самостоятельно строить научные определения;





## Цели урока:

- совершенствовать умения и навыки чтения с целью самостоятельного извлечения научной информации из учебника, выделения важных смысловых фрагментов;
- обеспечить ускорение темпа работы учеников с целью введения понятия о деепричастии; сообщить орфографические и пунктуационные правила и провести их первичное закрепление.
- продолжать знакомить с нормами литературного языка, с правильным употреблением деепричастий в предложениях;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к русскому языку.



## **Задание I**

### **Познакомьтесь со стихотворением В. Орлова и**

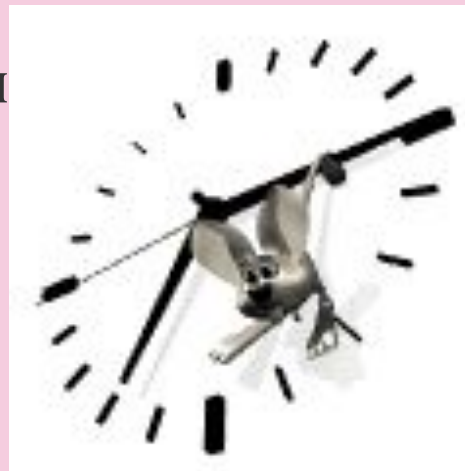
**ответьте на вопросы.**

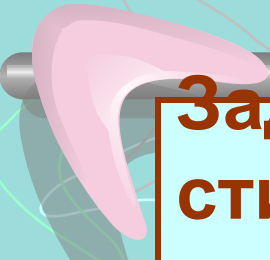
- **О чем стихотворение?**
- **Назовите слова, при помощи которых передается действие предмета.**
- **Определите вид глаголов.**
- **Как могут идти часы?**
- **Какая часть речи помогла нам ответить на этот вопрос?**

**Мы ходим ночью, ходим днем,  
Но никуда мы не уйдем.  
Кто, ворочая усами,  
Раскомандовался нами?  
Можно есть! Пора гулять!  
Умываться и в кровать!  
Ног нет, а хожу.  
Рта нет, а скажу,  
Когда спать,  
Когда вставать,  
Когда работу начинать.  
Стучат, стучат,  
Не велят скучать.  
Идут, идут,  
А все тут да тут.**



**Весь день усами шевелят  
И время узнавать велют.  
На руке, и на стене,  
И на башне в вышине  
Ходят, ходят ровным ходом  
От восхода до захода.  
Я напрасно не хожу,  
Когда надо, разбужу.  
На стене висит тарелка,  
По тарелке ходит стрелка.  
Стрелка та не для красы.  
Время скажут нам...**





**Задание II. Познакомьтесь со стихотворением, определите тему урока.**


Я часть речи не простая,  
И меня не каждый знает.  
**Добавляю к действию**  
Очень часто к месту я.  
Если кто-то засыпает,  
Обязательно зевая.  
Ну, а двойку получая,  
Ученик (уввы!) рыдает.  
У меня есть друг глагол,  
И к нему я прикреплен,  
Но при этом непременно  
Запятыми окружен.



## **Задание II. Познакомьтесь со стихотворением, определите тему урока (продолжение)**

**Сколько действий можно сразу  
Просто взять и спрессовать!  
Это же элементарно!  
Только нужно много знать  
«Прыгая, играем, пляшем;  
Лежа, пишем и едим;  
Напевая что-то, красим  
И на корточках сидим».  
Не глагол, а что-то вроде,  
Действую отчасти я,  
Эксклюзив в каком-то роде.  
**Я – деепричастие!****

**В.Малкова 8М класс**



**Деепричастие как часть  
речи.**

**Понятие о деепричастии.**

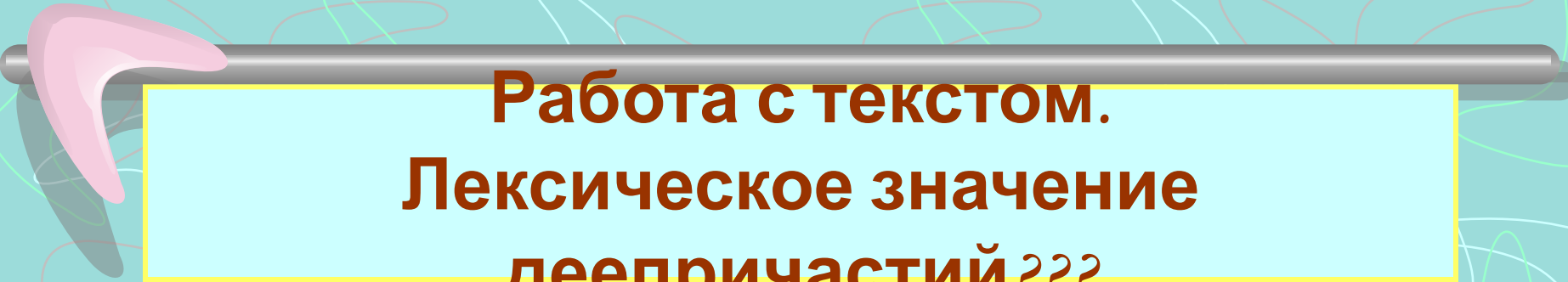
**Человек нашел слова для всего,  
что обнаружено им во Вселенной.**

**С. Маршак**



## Цели урока:

- **Понятие о деепричастии.**
- **Морфологические признаки деепричастий (первичные знания);**
- **Употребление деепричастий в речи.**



**Работа с текстом.  
Лексическое значение  
деепричастий???**

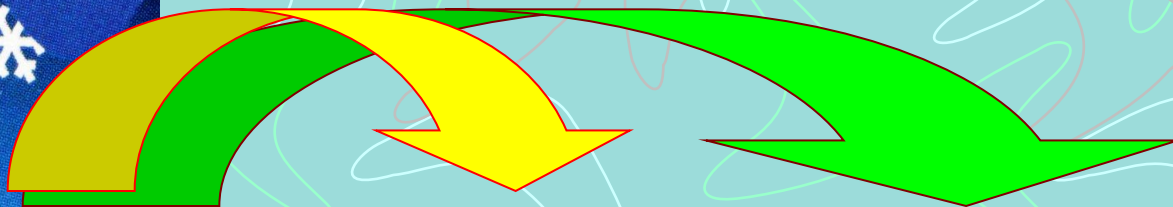
**Засыпав тропы и тропинки,  
Стирая свежие следы,  
На землю тихие снежинки  
Ложатся блестками слюды.**



# Проверь!!!

Снежинки ложатся, **засыпав.**(что сделаав?)

Снежинки ложатся, **стирая.**(что делая?)








**Проверь!!!**

**Засыпа** + **-в** ← засыпать

**Стира** + **-я** ← стирает



# Графическая запись правила

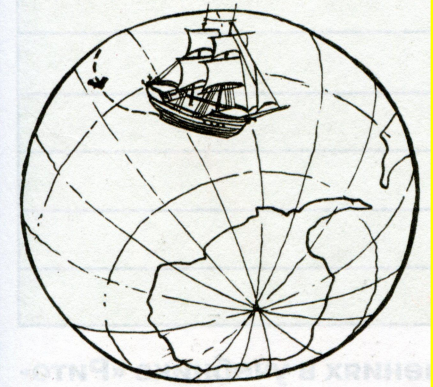
**Деепричастие**

**Добавочное действие  
при основном.**

**Отвечает на  
вопросы  
*Что делаю?*  
*Что сделал?***

**Относится к тому же  
слову, что и основное  
действие.**

# Признаки деепричастий



## Признаки глагола

## Признаки наречия

**Возвратность.**

**Может иметь при себе дополнение.**

**Вид.**

**Обстоятельство.**

**Не изменяется**

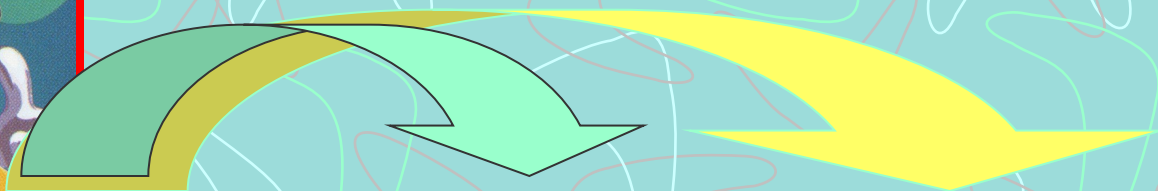


# Творческая работа по картине.





***Помни!!!***



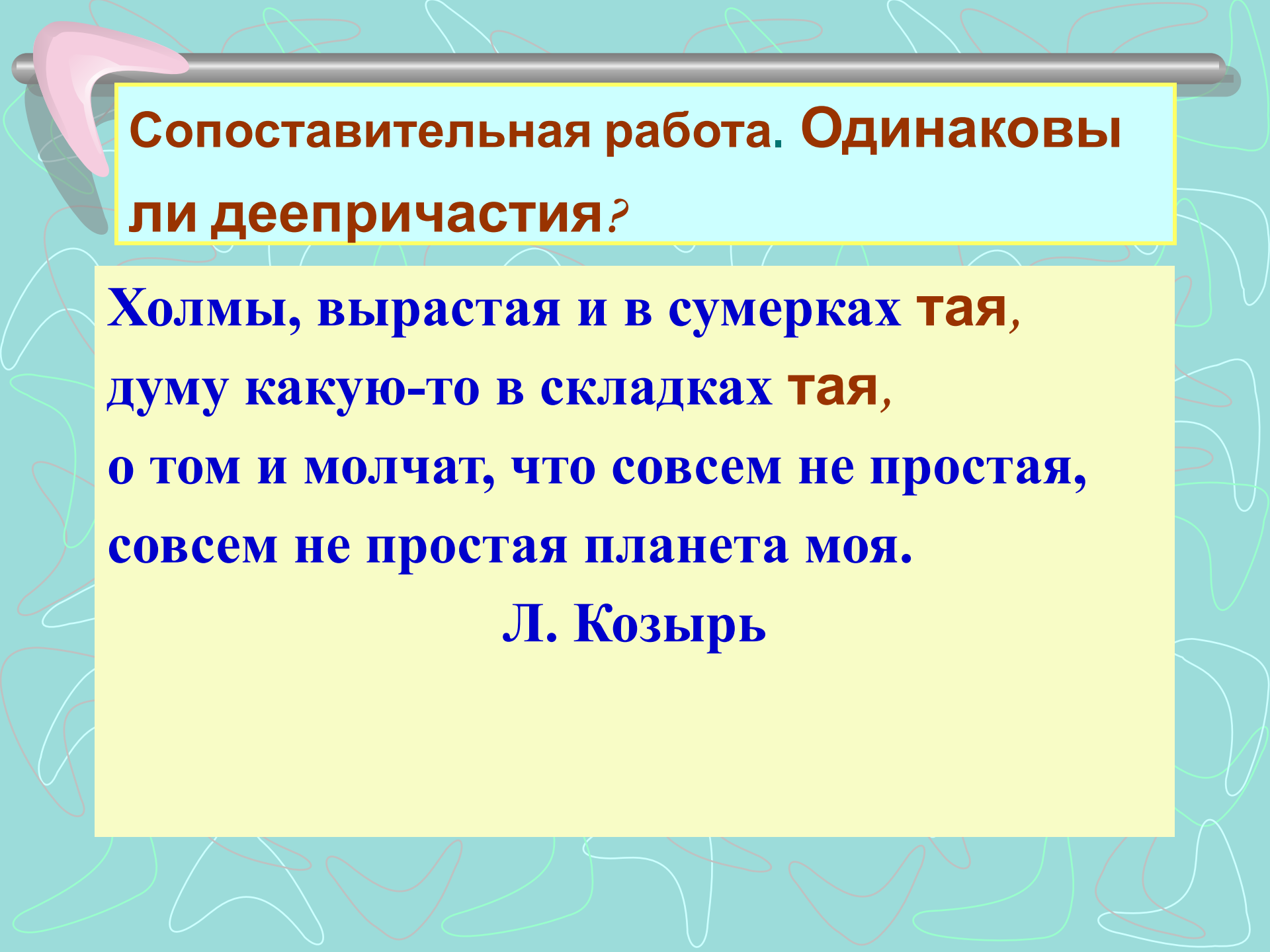
,





# Ответы

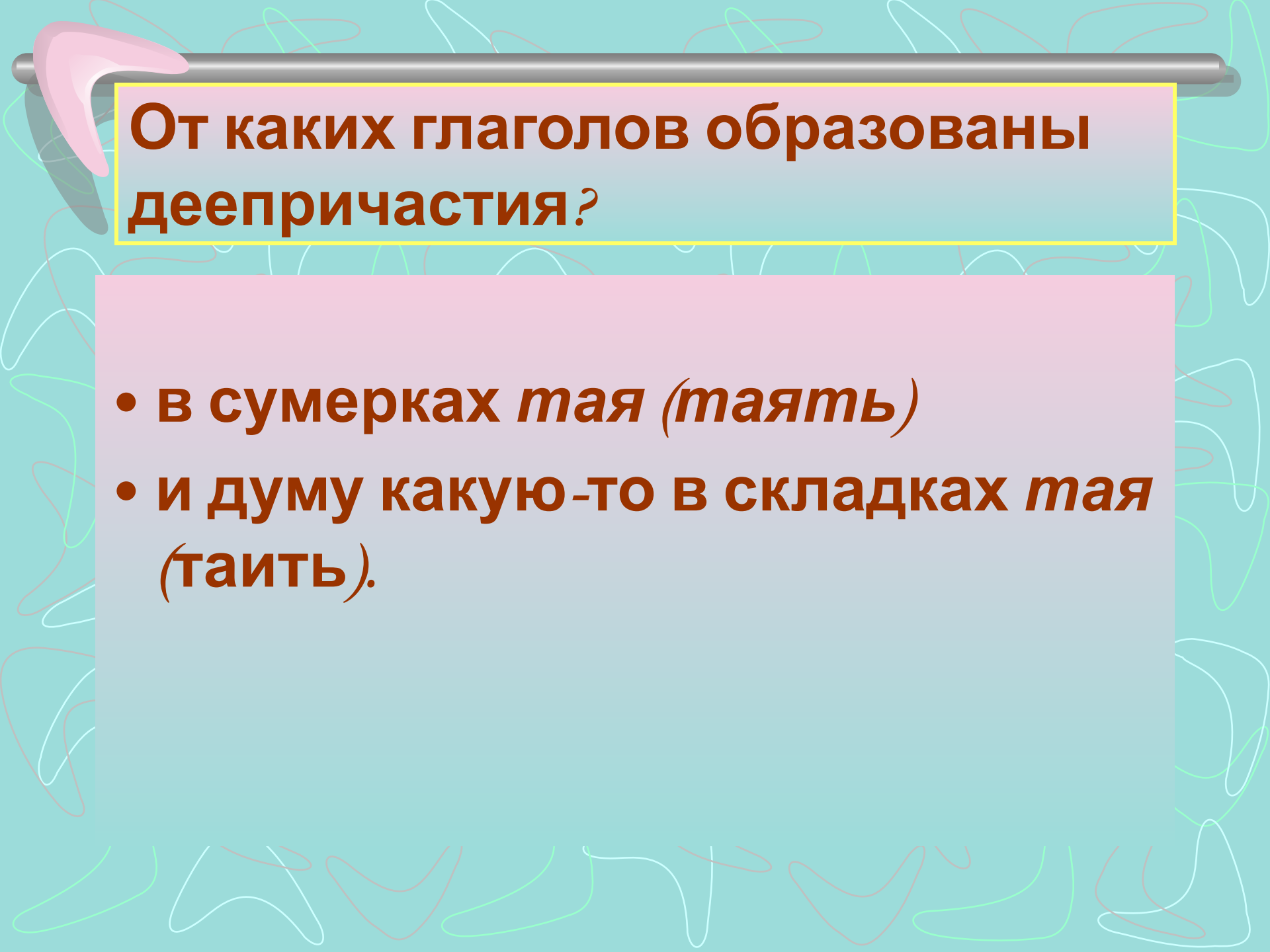
- |    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1) | 2 | 6)  | 2 |
| 2) | 3 | 7)  | 3 |
| 3) | 2 | 8)  | 4 |
| 4) | 3 | 9)  | 3 |
| 5) | 2 | 10) | 3 |



**Сопоставительная работа. Одинаковы ли деепричастия?**

**Холмы, вырастая и в сумерках тая,  
думу какую-то в складках тая,  
о том и молчат, что совсем не простая,  
совсем не простая планета моя.**

**Л. Козырь**



# От каких глаголов образованы деепричастия?

- в сумерках *тая* (*таять*)
- и думу какую-то в складках *тая* (*таить*).



**«Найди  
пару».**

<b>..., по волосам не плачут</b>	<b>Не замочив рук, ...,</b>
<b>..., не умоешься</b>	<b>Снявши голову,</b>
<b>Что имеем, не храним, ...</b>	<b>Спотыкаясь,.....</b>
<b>..., не всегда брани дорогу</b>	<b>, потерявши, плачем.</b>
<b>..., не суйся в воду</b>	<b>,не евши, спать</b>
<b>Пирога ждатель,...</b>	<b>Не зная броду, .....</b>



# Проверь!!!

<b>..., по волосам не плачут</b>	<b>Снявши голову,</b>
<b>..., не умоешься</b>	<b>Не замочив рук, ...</b>
<b>Что имеем, не храним, ...</b>	<b>потерявши, плачем.</b>
<b>..., не всегда брани дорогу.</b>	<b>Спотыкаясь,.....</b>
<b>..., не суйся в воду</b>	<b>Не зная броду, ...</b>
<b>Пирога ждать,...</b>	<b>, не евши, спать</b>



# Выводы.

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ** – ОСОБАЯ Ф-МА ГЛ. – ДОБАВ. ДЕЙСТВ  
 ПР-КИ Г. : ВИД, – СЯ, УПР. СЛ., С НЕ-РАЗДЕЛЬНО  
 Н. : НЕ ИЗМЕН.


---

<b>СОВ.</b>	ЧТО СДЕЛАВ?	<b>ВИД</b>	ЧТО ДЕЛАЯ?	<b>НЕСОВ.</b>
	ЗАКОНЧ.	← ДОБАВ. ДЕЙСТ.	→ НЕЗАКОНЧ.	
* [Н. Ф. СОВ. В.] +	<sup>в-</sup> -ши- -вши-			* [Н. Т. НЕСОВ. В.] +
⋮				⋮
* [ПРОСТ. Б. Т.] +	<sup>а-</sup> -я-			* <i>быть</i> — <i>будути</i>

---

**Д-п + З.с. = Д-п оборот**  
 , ————— ,  
 одиночное д-п

**Обособленные** — **выделенные** по смыслу  
**члены пр-ния** и интонацией



# **Подведение итогов урока.**

## **ЧАСЫ.**

**Говорят: часы стоят.**

**Говорят: часы спешат.**

**Говорят: часы идут,**

**Но немножко отстают.**

**Мы смотрели с Мишкой вместе,**

**Но часы висят на месте.**

**В. Орлов**

**Спасибо всем!**

