

---

# Грамматическая основа предложения

---

Подготовила:

учитель русского языка и литературы

Демидова О.Н.

---

Повторение. Используя данные слова,  
составьте словосочетания

Уд\*вительная, к\*ртину

По\*вляет\*ся, из\*за, тучей

М\*росить, до\*\*ь

Разбор словосочетаний

Разбор по составу

Составление предложения

---

---

# Дайте характеристику предложению

- С самого утра моросит мелкий дождь.
- Дождь моросит с самого утра?

---

# Грамматическая основа предложения - это подлежащее и сказуемое

- Подлежащее-это главный член предложения, который отвечает на вопросы ...
  - Сказуемое - это ...
-

---

# Проверяем себя

- Подлежащее-это главный член предложения, который отвечает на вопросы Кто? Что?
  - Сказуемое - это главный член предложения, который отвечает на вопросы: Что делает? Что делал? Что будет делать?
-

---

# Запишите схему

- Подлежащее- Кто? Что? \_\_\_\_\_
  
  - Сказуемое - Что делает? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
-

---

# Порядок действий при нахождении ОСНОВЫ

- О чём говорится в предложении?
  - Это слово отвечает на вопрос Кто? Что?-  
**подлежащее**
  - Этот предмет ( или человек, или явление природы) что делает? - **сказуемое.**
-

---

Найдите основу предложения,  
выпишите её.

Туман. В тумане падают листья. Я  
вытаскиваю из колодца ведро. Из него  
выскакивает лягушка. Я обливаюсь водой  
и слушаю рожок пастуха. Он поёт у самой  
околицы.

---



---

## Определите порядок предложений, запишите, подчеркните основы

- А между тем день открывает глаза, ветер с крыши поднимает все листья, и летят они к реке куда-то с перелётными птичками.
  - Листик за листиком падает с липы на крышу.
  - Какой листик летит парашютиком, какой мотыльком, какой винтиком.
-