

**Тема урока: Пунктуация в
сложноподчиненном предложении с
несколькими придаточными.**



ЦЕЛЬ УРОКА: СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПУНКТУАЦИИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ОБОБЩИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ О СИНТАКСИСЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

Отредактируйте предложения



- Школа—это светлое пятно в жизни большинства людей.
- Школьные годы—это лучшее время в жизни каждого человека.
- Автор отобразил свое личное мнение в последнем абзаце
- Авторская позиция отражена в последнем абзаце текста.

Цифровой диктант

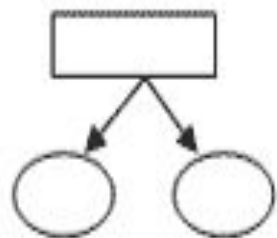
Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру "1" в строке,
если нет – "0"



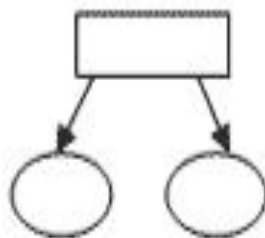
- **Верно ли утверждение, что:**
- 1. Союзы **что, если, где** – подчинительные?
- 2. Определительное придаточное поясняет существительное в главном?
- 3. Предложение – это синтаксическая единица?
- 4. Однородные придаточные отвечают на один вопрос?
- 5. Союз **однако** – подчинительный?
- 6. Части сложносочиненного предложения равноправны?
- 7. Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы Кем? Чем?
- 8. В предложении *Сделано все, чтобы я мог жить спокойно* первая часть – придаточное предложение?
- 9. [], (который...). – схема сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

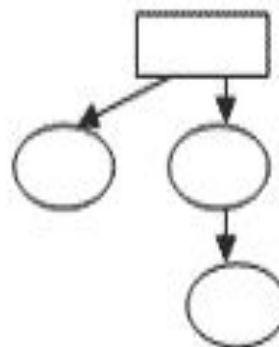
Однородное
подчинение



Последовательное
подчинение



Параллельное
подчинение



Комбинированное
подчинение



Варианты пунктуации



Я подумал, что, если Мишка сейчас прочитает мои мысли, будет не так уж плохо.

Я подумал, что если Мишка сейчас прочитает мои мысли, ТО будет не так уж плохо.

Восстановите предложение



- Что это такое
- Когда подойдешь ближе и разглядишь
- То увидишь
- Что это капли росы собрались в треугольных листьях и блестят на солнце

Структура предложения



(Когда подойдёшь ближе и разглядишь), *(что это такое),*
[то увидишь], *(что это капли росы собрались в
треугольных листьях травы и блестят
на солнце).*

Правильный вариант



- *(Когда подойдёшь ближе и разглядишь), (что это такое), [то увидишь], (что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце).*

Из данных предложений, используя союзы и союзные слова, образуйте сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Запишите их, расставьте знаки препинания.



- 1. Уже совсем стемнело. Мы, наконец, пришли на берег озера. Вблизи стояло несколько копен недавно скошенного сена.
- 2. Наступил октябрь. Установились тёплые дни. Такие дни бывают только летом.

Правильный вариант

- 1. **Когда** уже совсем стемнело, [мы, наконец, пришли на берег озера], вблизи **которого** стояло несколько копен недавно скошенного сена.
- 2. **Несмотря на то что** наступил октябрь, установились тёплые дни, **какие** бывают только летом.

Работа с текстом



- *«Нужны ли современному человеку стихи?»
(1) Один раз я стала спорить с человеком, (...) старше меня на двадцать лет.(2) Спор был такой: нужны человеку стихи или нет?(3) Он говорил, (...) современному человеку не нужна поэзия, сейчас век техники, (...) всё остальное сентиментальщина.(4) Я очень стесняюсь читать стихи вслух,(...) знаю много на память.(5) А тут переборола себя.(6) Тем более рядом были подружки и пересмеивались: вот, мол, взялась доказывать взрослому человеку. (7) Но я решила, (...) не отступлюсь.(8) И стала читать стихи,(...) люблю.(9) Я стала говорить, (...), (...) стихов не было, люди были бы бедней душой.»*

Задание на дом:



- Дать развернутый письменный ответ на вопрос: «Нужны ли современному человеку стихи?».