

Мастер-класс

Урок русского языка

Обучение грамоте

Учитель начальных классов Горелкина Е.С.

Школа №1272

Москва

Тема: **Согласные звуки** [б], [б]

буквы Б, б

Цель урока:

- Образовательная: создать условия для знакомства
- детей со звуками [б], [б] и буквами Б, б; их употреблением в устной и письменной речи; умение определять звуки по мягкости-твёрдости в словах; узнавать графический образ этих букв.
- Развивающая: развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление и речь.
- Воспитательная: воспитывать культуру поведения, желание помочь товарищам.

Оборудование:

- компьютер.
- проектор,
- цветные карандаши,
- листы бумаги,
- конверты с заданиями для каждой группы,
- рабочие тетради «Учимся писать печатные буквы»,
- счетные палочки,
- тыквенные семечки



Б б

У БУКВЫ **Б**– БРЮШКО БОЛЬШОЕ,
СВЕРХУ КЕПКА С КОЗЫРЬКОМ.

БУДТО БУКОВКА ГОРДИТСЯ,

Будто всё ей нипочём!



Работа в группе:

- На столах лежат конверты. В них для каждой группы своё задание.
- 1 группа: из счётных палочек изобразить печатную букву Б.
- 2 группа: из тыквенных семечек сложить печатную букву Б
- 3 группа: на листе бумаги начертить карандашом буквы Б, б.
- 4 группа: среди букв и их элементов найти буквы Б, б.
- 5 группа: среди карточек найти картинки со словами, в которых есть звуки [б], [б] .

Помоги другу

- Соотнеси картинки с буквами слова «**Буратино**»



Б у р а т и н о

Игра «Буква потерялась»

о ры

елка

зе ра

ко ра

боб – ры /

бел – ка /

zeb – ра /

коб - ра /



Найди звуки [б], [б]

- боб - ры
- бел - ка
- зеб - ра
- коб - ра

- Произнеси с ударением:
- боб - ры
- бел - ка
- зеб - ра
- коб - ра

Бб



булка,

бензин,

бинокл

бинт

банан

беда,

болт,

бык,

бант

бегемот

болото

берёза

булка

банан

болт

бык

бант

болото

бензин

бинокль

бинт

беда

бегемот

берёза

Что узнали о звуках согласной буквы Б, б ?

согласный

звонкий

твёрдый

мягкий



Работа в рабочей тетради

- Написание печатных букв Б, б в рабочей тетради «Учимся писать печатные буквы» страница 42

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!

