

# ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ



Учитель русского языка и литературы  
Шнарбаева Гульбану Кабдушевна

# *1 этап урока - разминка*



**ВЫШИШИТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ В  
ДАННЫХ СТРОКАХ ЯВЛЯЮТСЯ  
ЛИШНИМИ.**

- а) *пришла осень, ранняя осень,  
пришла рано;*
- б) *шустрые воробьи, воробьи и  
голуби, клевали корм;*
- в) *возле дома, сильный дождь,  
пролетели мимо.*



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- а) пришла осень*
- б) воробьи и голуби*
- в) возле дома*



# НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЯ.

1. *Уборка класса*                      а) *существительное+прилагательное*
2. *Нарушил порядок*                б) *существительное+существительное*
3. *Классное собрание*                в) *глагол+существительное*



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. *Уборка класса*                      б) *существительное+существительное*
2. *Нарушил порядок*                в) *глагол+существительное*
3. *Классное собрание*                а) *существительное+прилагательное*



## «ДУМАЕМ В ПАРАХ»

- *Что такое словосочетание?*
- *Назовите виды словосочетаний?*
- *Как грамматически связываются словосочетания?*
- *Что такое предложение?*
- *Назовите виды предложений по цели высказывания?*
- *Какие предложения бывают по интонации?*
- *Может ли предложение быть без главных членов?*
- *Что такое подлежащее? Сказуемое?*
- *Чем они могут быть выражены?*



*ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОДЧЕРКНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ, ЧЕМ ОНИ ВЫРАЖЕНЫ. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ПО ИНТОНАЦИИ, ПО НАЛИЧИЮ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.*

Осень. Утро ярк\_е, солнечн\_е.  
Прозрачен и чист воздух. Разноцветные  
листья тихо падают на х\_лодную землю.  
Хороша ранняя осень! Но осень –  
предвестница зимы.



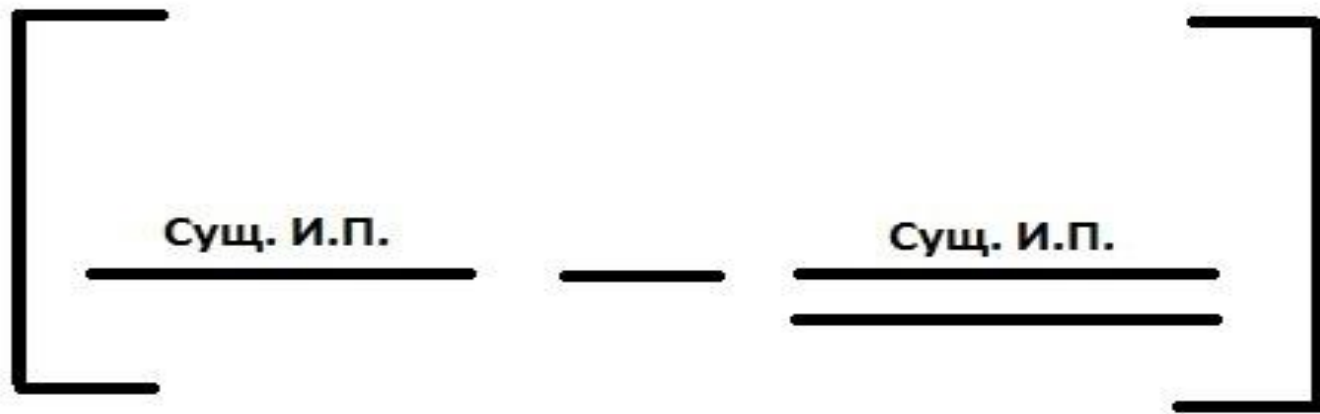


# ПРОАНАЛИЗИРУЕМ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Фламинго строят гнезда по берегам морей.*
- 2. Осина – дерево.*
- 3. Малина – кустарник.*



# СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- ▣ *Тринадцать – (это) магическое число.*
- ▣ *Чтение – (вот) лучшее учение.*
- ▣ *Книга – (это) источник знаний.*

13

