

# Урок русского языка



## ТЕМА «ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ СПОСОБОМ СЛОЖЕНИЯ»

Учитель русского языка и  
литературы  
МАОУ СОШ № 25 г. СЫКТЫВКАР  
Поздеева Ирина Ивановна

Тринадцатое декабря.



**ФРЭНСИС ДРЕЙК**



13 декабря 1577 года молодой моряк  
Фрэнсис Дрейк  
отбыл из Плимута в свою первую  
серьезную экспедицию, которая стала  
началом кругосветного плавания.

# Фрэнсис Дрейк (1540 — 1596)



— английский мореход, корсар, вице-адмирал (1588). Первый англичанин, совершивший кругосветное плавание (в 1577—1580 гг.). Активный участник разгрома испанского флота (Непобедимой Армады), именно благодаря умелым действиям Дрейка, англичанам удалось вырвать победу из рук противника, превосходящего их по силам.

• Имя Фрэнсиса Дрейка увековечено в географии: пролив между Огненной Землей и Антарктидой носит название пролив Дрейка.



**Вице-адмирал – воинское звание  
в военно-морском флоте ряда  
стран. Соответствует генерал-  
лейтенанту в армии.**

Корсар –  
морской  
разбойник,  
пират.



# Фрэнсис Дрейк (1540 — 1596)



— английский мореход, корсар, вице-адмирал (1588). Первый англичанин, совершивший кругосветное плавание (в 1577—1580 гг.). Активный участник разгрома испанского флота (Непобедимой Армады), именно благодаря умелым действиям Дрейка, англичанам удалось вырвать победу из рук противника, превосходящего их по силам.

• Имя Фрэнсиса Дрейка увековечено в географии: пролив между Огненной Землей и Антарктидой носит название пролив Дрейка.





Continental Drift







- Фрэнсис Дрейк упоминается в первой части романа Жюль Верна «[Дети капитана Гранта](#)».
- [Губарев В. К.](#) Удивительные экспедиции Фрэнсиса Дрейка // Пираты Карибского моря : Жизнь знаменитых капитанов.

# Фрэнсис Дрейк (1540 — 1596)



- английский **мореход**, корсар, вице-адмирал (1588). Первый **англичанин**, совершивший кругосветное плавание (в 1577—1580 гг.). Активный участник разгрома **испанского** флота (Непобедимой Армады), именно благодаря умелым действиям Дрейка, англичанам удалось **вырвать** победу из рук противника, превосходящего их по силам.
- Имя Фрэнсиса Дрейка увековечено в географии: пролив между Огненной Землей и Антарктидой носит название пролив Дрейка.



- Что нам нужно вспомнить, чтоб выполнить это задание?
- Какими знаниями мы уже владеем?



- Какой раздел лингвистики мы изучаем?
- Какие способы словообразования вы уже знаете?
- Что нужно сделать, чтоб определить способ словообразования?
- Сколько групп слов должно получиться?
- Все ли слова получилось распределиться по группам?

Образование  
слов с  
помощью  
приставки

Образование  
слов с  
помощью  
суффикса

?

**В**ырвать

Англи**ч**анин  
Испан**ск**ого

Мореход

?

?

?



# Образование слов способом сложения.





**УПРАЖНЕНИЕ №81,  
СТР. 179**

?

?

?

?

древнерусский

рыболов

диван-кровать

разноцветный

?

?

?

?

?

древнерусск  
ий

рыболов

диван-  
кровать

кашевар



Сложение двух основ	Сложение частей основ	Сложение целых слов	Сложение основ + суффиксация	
рыболов	кашевар	диван-кровать	древнерусский	<b>НЛО, РФ, ТЮЗ, МГУ, вуз.</b>

# Типы сложения

Сложение частей основ	Сложение целых слов	Сложение основ + суффиксация	
рыболов	диван-кровать	разноцветный древнерусский	<b>НЛО, РФ, ТЮЗ, МГУ, вуз.</b>



**Сложение двух  
основ**

**Сложение  
частей основ**

**Сложение  
целых слов**

**Сложение основ  
+ суффиксация**

древнерусский

рыболов

диван-кровать

разноцветный

Прочитайте слова:



1) Рыболов, диван-кровать, дымоход,  
разноцветные.

2) НЛО, РФ, ТЮЗ, ВДВ, СНГ.

Как называется 1-я группа слов? Каким способом образованы слова данной группы?

Знаете ли вы, что обозначают слова 2-й группы?

Произношение каких слов вам знакомо, а каких нет?

Как называются слова 2-й группы? Что обозначают?  
Как образуются? Как правильно произносятся?



Прочитайте.

**РФ** [эр эф]

(Российская Федерация)

**МГУ** [эм гэ у]

Московский государственный университет

**ТЮЗ** [т'ус]

(Театр юного зрителя)

Понаблюдайте, как образованы  
сложные слова.

Сложные слова, образованные сокращением,  
называются **сложносокращёнными**  
(**аббревиатурами**).



# Типы сложения

Сложение двух основ	Сложение частей основ	Сложение целых слов	Сложение основ + суффиксация	<b>аббревиатура</b>
рыболов	кашевар	диван-кровать	древнерусский	<b>РФ, ТЮЗ, МГУ, вуз.</b>

# Разделите по группам слова:



- Доброволец, НЛО, лесоруб, железнодорожный, огнетушитель, кресло-качалка



- Какая тема изучалась на уроке?
- Какие цели ставились?
- Что нового узнали сегодня?
- Что сделали для этого?



Умение	Результат
Нахождение исходных слов	+/?
Определение способа образования слов	
Владение новыми понятиями	
Определения типа сложения при образовании сложных слов	
Деление сложносокращенных слов (аббревиатуры) на группы	



● **Д/з: упр. 83**

Счастливого пути.

