

Устная часть ОГЭ по русскому языку

Выполнила: Анциферова И.В.,
учитель русского и литературы
МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска

Зачем нужна устная часть?

Любые изменения в структуре ЕГЭ имеют серьезные обоснования. Так, проведенные исследования показали, что большой процент выпускников из регионов не достаточно хорошо владеют родным языком. Причинами такого снижения считают:

- не достаточный уровень преподавания (не все учителя предметники требуют от детей давать развернутый ответ на поставленные вопросы, проводить анализ информации и давать собственные оценки тем или иным событиям);
- переход к письменным формам контроля знаний (многие учреждения сводят к минимуму устные опросы);
- снижение количества читающих детей (соответственно, отсутствие у выпускников определенной базы литературной речи).

При этом, умение грамотно выражать свои мысли и владение навыками ораторского искусства сегодня являются обязательными во многих профессиональных сферах и человек, планирующий получить высшее образование просто обязан знать свой язык на высоком уровне.

ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ

Целью обучения говорению на уроке русского языка является формирование таких речевых навыков, которые позволили бы учащемуся использовать их во внеучебной речевой практике на уровне общепринятого бытового и делового общения.

Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений:

- а) **понимать и порождать** высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
- б) **осуществлять** свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения в конкретной ситуации;
- в) **пользоваться** рациональными приемами овладения русским языком, самостоятельно совершенствоваться в нем.

Важным является также развитие у учащихся общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей, психических процессов, лежащих в основе любого вербального общения, а также эмоций, чувств учащихся, их готовности к общению, культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия.

По окончании курса обучения русскому языку у учащихся должны быть сформированы коммуникативные умения:

1. В области говорения:

- - свободно осуществлять диалогическое общение в пределах разных сфер, тематики и ситуаций общения с соблюдением действующих фонетических норм русского языка;
- - свободно высказываться о себе и об окружающем мире, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания.

2. В области аудирования:

- - в условиях непосредственного общения, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению в пределах сфер тематики и речевых ситуаций;
- - понимать общее содержание учебных, а также небольших и несложных аутентичных текстов (рассказы, стихи и др.) и реагировать вербально на их содержание;
- - полностью и точно понимать сообщения преимущественно монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Формат проведения устного экзамена

- Устная часть по русскому языку будет состоять из четырёх заданий.
- **Задание 1** – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности. Время на подготовку – 2 минуты.
- **Задание 2** - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).
- **Выполняя задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.
- **Задание 4** - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

Формат проведения устного экзамена

- Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.
- Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.
- Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».
- Общее количество баллов за всю работу – 19 баллов.
- Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

Для успешной сдачи экзамен по разговорному русскому потребуются:

- умение выразительно читать тексты различных стилей;
- хорошее владение литературной речью;
- использование базовых понятий ораторского искусства;
- умение обходиться без слов-паразитов;
- способность быстро и четко формулировать свои мысли;
- аргументируя свое мнение, оперировать фактами из разных предметных областей.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (чтение текста)

Интонация	Критерии	Баллы
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
Темп чтения	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	Баллы
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (К основным группам коммуникативных задач относят описание, объяснение, доказательство и убеждение).	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (пересказ текста с включением приведённого высказывания)

Критерии	Оценивается	Баллы
Сохранение при пересказе микротем текста	Все основные микротемы исходного текста сохранены.	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем.	0
Сохранение фактологической точности при пересказе	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
Работа с высказыванием	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа логично и уместно.	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа не логично и не уместно или приведенное высказывание не включено в текст.	0
Способы цитирования	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за все задание		4

Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)

Критерии	Оценивается	Балл
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две и более орфоэпические ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 речевых ошибок	1
	Допущено более двух речевых ошибок	0
Искажение текста	Искажений теста нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4

Критерии оценивания монологического высказывания (М)

Критерии	Оценивается	Балл
Выполнение коммуникативной задачи	Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания.	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление высказывания	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	0
Максимальное количество баллов за всё задание		3

Критерии оценивания диалога (Д)

Критерии	Оценивается	Балл
Д 1	Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д 2 Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение 3 и 4 задания

Критерии	Оценивается	Балл
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены две и более орфоэпические ошибки	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 речевых ошибок	1
	Допущено более двух речевых ошибок	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4

- Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, — это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребёнку.
- *«Вы помните слова президента России Владимира Путина о том, что движение страны вперед определяют люди. Мы будем говорить о людях и читать тексты о людях, которые жили и живут среди нас. Это люди, которые составляют славу нашей страны», — сказала Ирина Цыбулько.*

Пример

Задание 1. Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них. Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием. 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту.

Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили все человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Он был первым и останется им навсегда!

(148 слов)

Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Полет Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королева — выдающегося конструктора и ученого, работавший в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание С.П. Королева о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

- Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе.
- У Вас есть 1 минута на подготовку.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы:

- описание фотографии,
- повествование на основе жизненного опыта,
- рассуждение по поставленному проблемному вопросу (Например, нужна ли в школе форма?).

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

1. Праздник (на основе описания фотографии).
2. Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

● **Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

Тема 1. Праздник



1. Опишите фотографию.
 - Не забудьте рассказать, когда проходит праздник;
 - чему он посвящён;
 - кто принимает участие в празднике;
 - опишите присутствующих и их настроение.

Тема 2. Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

- Не забудьте рассказать, куда и когда Вы ходили в поход;
- с кем Вы ходили в поход (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Тема 3

Всегда ли нужно следовать моде?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что значит следовать моде? Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?
- Слова «модный» и «современный» обозначают одно и то же?

Задание 4. Диалог

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Круг возможных вопросов для диалога

К теме 1 «Праздник»

- Какие праздники Вам нравятся больше: домашние, праздники в кругу друзей, школьные праздники?
- Когда можно сказать, что праздник удался?
- Вы любите готовиться к празднику? Как Вы это делаете?

К теме 2 «Поход (экскурсия)»

- Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- Что, по Вашему мнению, самое важное в походе?

К теме 3 «Мода»

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- Что на сегодняшний день Вы считаете модным в одежде? Это важно для Вас?
- За что можно уважать человека?

Использованные источники:

- Малышева Т.Н. «Итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы»;
- Орехова С. В. «Специфика процедуры устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы»;
- Цыбулько И.П. «Модель итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы»;
- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.edustandart.ru>
- <http://shcoolparallel.umi.ru/onlajn-klass>

Спасибо за внимание!