

# Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные



Автор-составитель:  
учитель начальных  
классов Гутман  
Наталия Алексеевна

**Из каждой группы слов  
исключи «лишнее» слово.**

*Читать, писать, книга, рисовать.*

*Огурец, помидор, капуста, яблоко.*

*Дом, шалаш, изба, телевизор.*

*Волк, курица, лиса, медведь.*

*Соловей, кузнечик, бабочка, жук.*

*Воробей, снегирь, паук, синица.*



**Тема урока:**  
**Одушевлённые и**  
**неодушевлённые**  
**имена**  
**существительные.**

# Цели урока



- 1) Учиться различать...
- 2) Узнать больше об ...
- 3) Работать....



# Орфографическая минутка

пружина

тучкаа

пальто

(Ккрррввазойка)

мешки

сатвыны



**1- КТО живёт в лесу?**



**2 - ЧТО растёт в лесу?**

**Берёза, муравей, соловей,  
ежевика, осина, ландыши,  
заяц, дятел, комар.**



# Проверь себя

Ююкукларрдеагусеницашщтсмячиктц  
аьрыбкаррвукчгконфетааврмнтбелкаэю



**КТО?**



**ЧТО?**

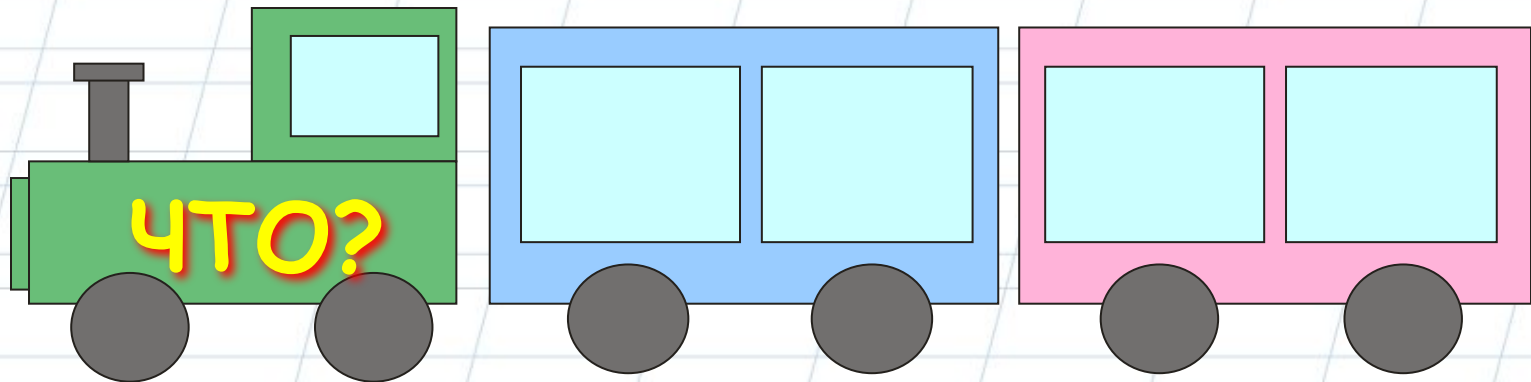
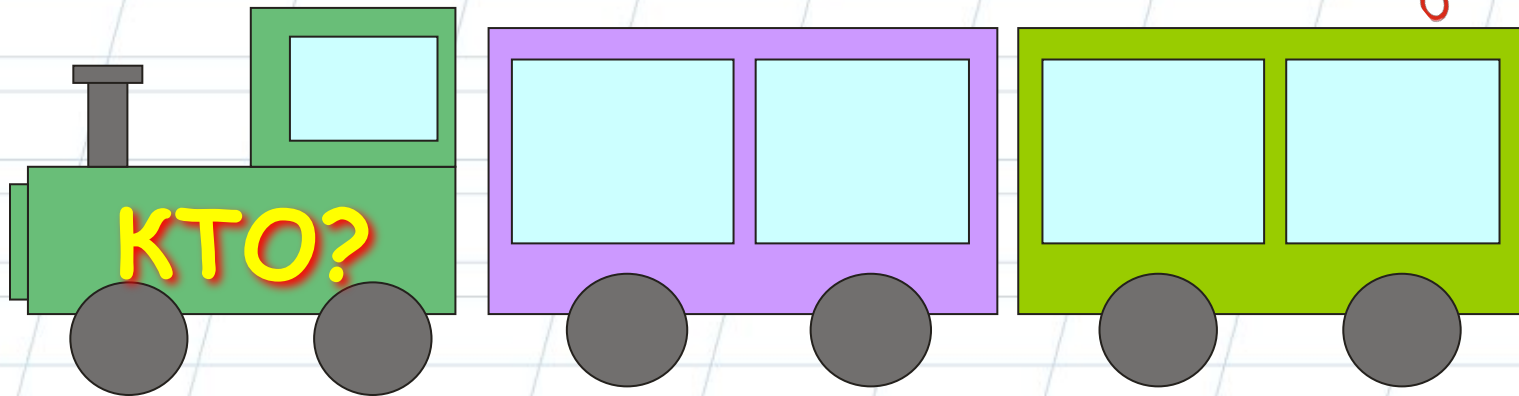
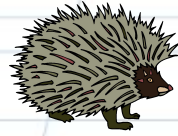




# ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?



# Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

**Кто быстрее всех прочтёт,  
Слово лишнее найдёт?**

**Кошка, ковшик, черепаха,**

**Туфли, тапочки, рубаха,**

**Лук, кабанчик, кабачок,**

**Платье, полка, пиджачок.**

МОЛОДЦЫ!

УМНИЦЫ!