

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные



Автор-составитель:
учитель начальных
классов Гутман
Наталия Алексеевна

**Из каждой группы слов
исключи «лишнее» слово.**

Читать, писать, книга, рисовать.

Огурец, помидор, капуста, яблоко.

Дом, шалаш, изба, телевизор.

Волк, курица, лиса, медведь.

Соловей, кузнечик, бабочка, жук.

Воробей, снегирь, паук, синица.



Тема урока:
Одушевлённые и
неодушевлённые
имена
существительные.

Цели урока



- 1) Учиться различать...
- 2) Узнать больше об ...
- 3) Работать....



Орфографическая минутка

пружина

тучкаа

пальто

(Ккорррввазойца)ойка

мешкики

сатвыны



1- КТО живёт в лесу?



2 - ЧТО растёт в лесу?

**Берёза, муравей, соловей,
ежевика, осина, ландыши,
заяц, дятел, комар.**



Проверь себя

Ююкукларрдеагусеницашцтсмячиктц
аьрыбкаррвукчгконфетааврмнтбелкаэю



КТО?



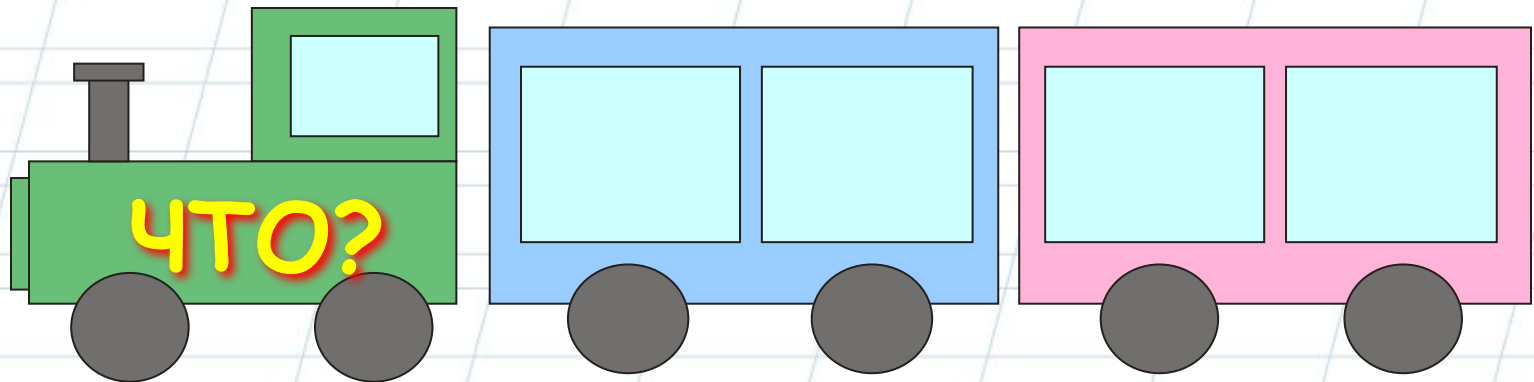
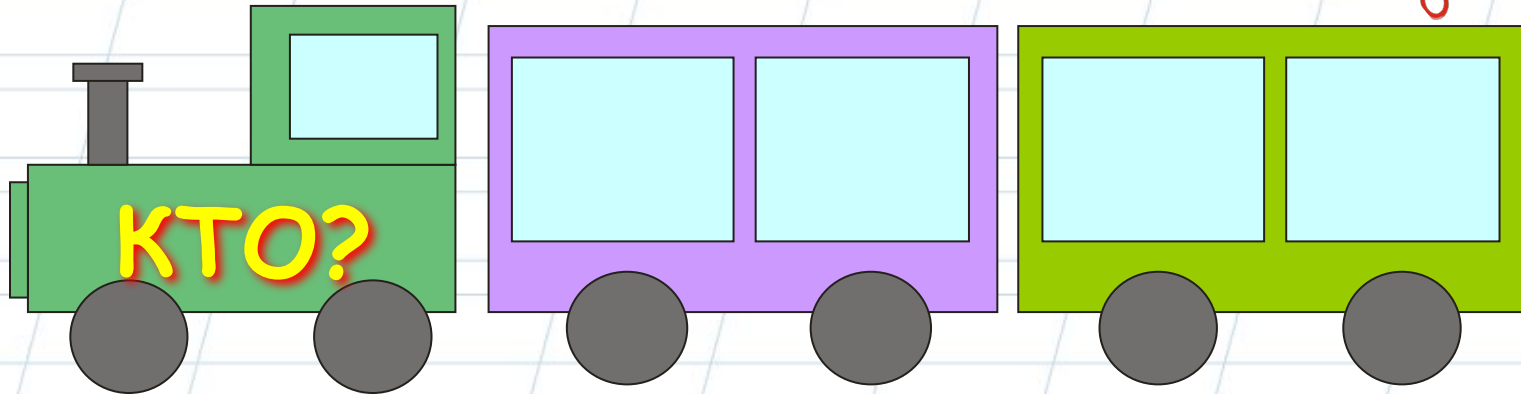
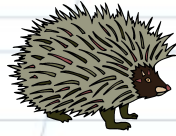
ЧТО?



ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?



Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

**Кто быстрее всех прочтёт,
Слово лишнее найдёт?**

Кошка, ковшик, черепаха,

Туфли, тапочки, рубаха,

Лук, кабанчик, кабачок,

Платье, полка, пиджачок.

МОЛОДЦЫ!

УМНИЦЫ!