

# Кто есть кто?

Урок литературы в 5  
классе по пьесе – сказке  
С.Я.Маршака «12  
месяцев»

«По одежке встречают – по уму провожают»

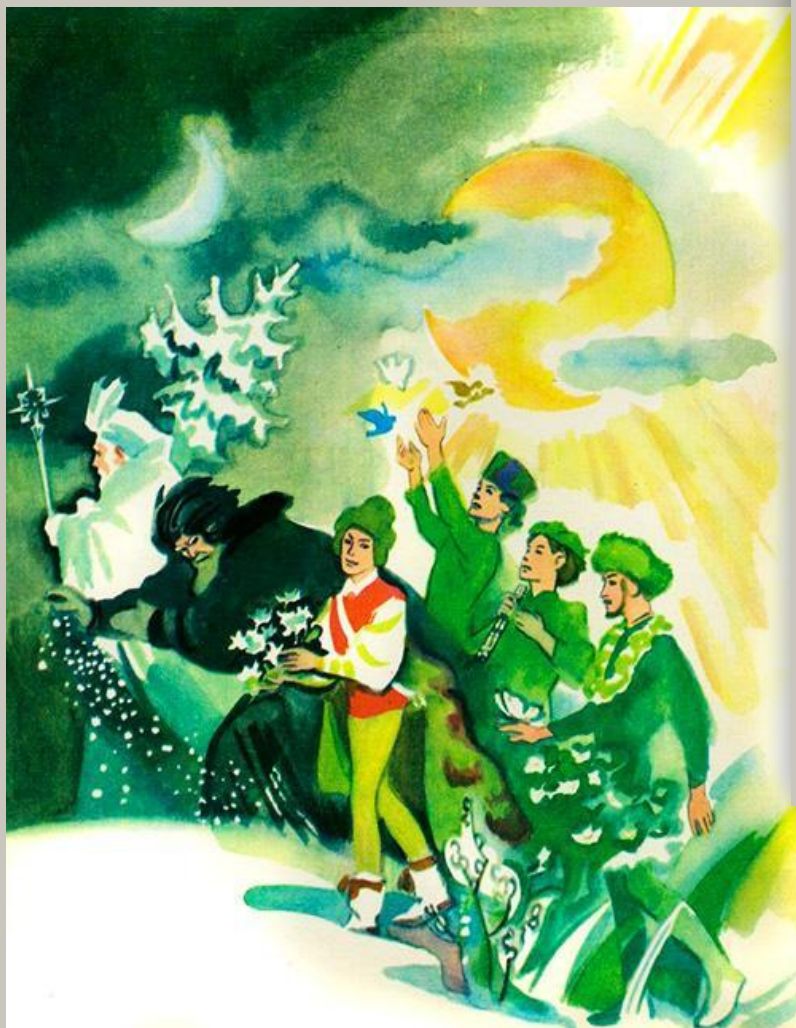
# **В ОСНОВЕ ПЬЕСЫ ЛЕЖИТ СЛАВЯНСКАЯ СКАЗКА**

## **ВСПОМНИМ , КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...**

- **Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?**
- **Двенадцать.**
- **А как их зовут?**
- **Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.**
- **Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу еще не бывало так, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель.**
- **Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.**
- **Но люди рассказывают, будто в горной стране Богемии была девочка, которая видела все двенадцать месяцев сразу.**
- **Как же это случилось? А вот как.**

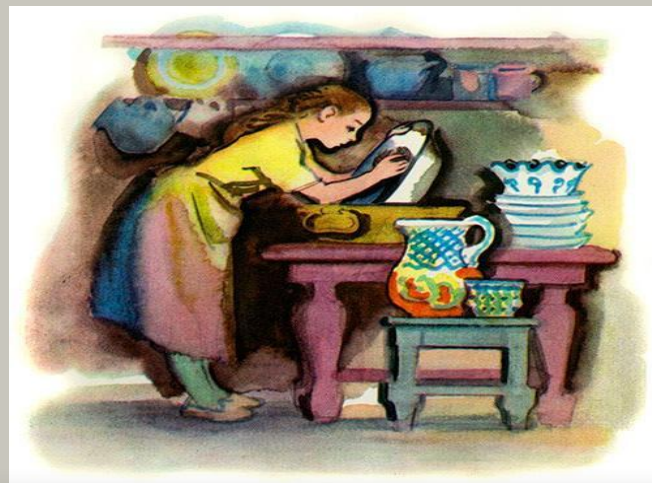


# БРАТЯ - МЕСЯЦЫ





В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей не могла угодить.



А ДАЛЬШЕ...





А ДАЛЬШЕ.



А ДАЛЬШЕ...





А ДАЛЬШЕ...

ПРОДОЛЖЕНИЕ ФИЛЬМА

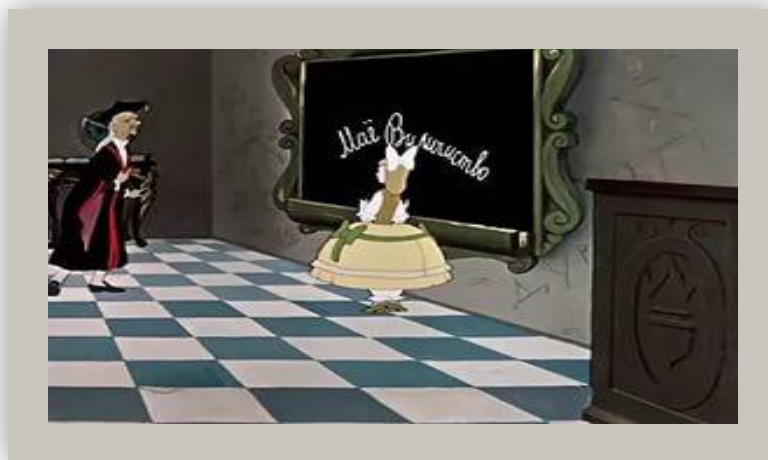




ПОРАЗМЫШЛЯЕМ О ПРОЧИТАННОМ. ПОЧЕМУ, ВО —  
ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ПЕРВОМ ДЕЙСТВИИ ЕСТЬ ТАКИЕ  
ПЕРСОНАЖИ?



ПОДБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОРОЛЕВУ



Взбалмошная, глупая, эгоистичная, злая, добрая, угодливая, ласковая, дерзкая, своенравная, жадная, послушная, грубая, капризная, решительная, трудолюбивая, приветливая, завистливая, сварливая, сердечная, скромная, ласковая, избалованная, льстивая, ленивая, лукавая



# КОРОЛЕВА КАК КОРОЛЕВА !



- Какие поступки королевы дали возможность сделать вывод, что она капризная и своенравная?
- Как меняется речь королевы в зимнем лесу?
- Чем вызваны такие изменения?
- Можно ли сказать, что королева научилась многому хорошему за один день в зимнем лесу?





ПОДБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПАДЧЕРИЦУ



- Взбалмошная, глупая, эгоистичная, злая, добрая, угодливая, ласковая, дерзкая, своенравная, жадная, послушная, грубая, капризная, решительная, трудолюбивая, приветливая, завистливая, сварливая, сердечная, скромная, ласковая, избалованная, льстивая, ленивая, лукавая



## У СИЛЬНОГО ВСЕГДА БЕССИЛЬНЫЙ ВИНОВАТ...



- Основными качествами в характере падчерицы являются доброта, приветливость, решительность, умение противостоять злу. Но королева называет падчерицу упрямой. Так ли это?
- Кто из приближённых королевы сочувствует падчерице? Почему?



ПОДБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ,  
МАЧехУ И ДОЧКУ

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ



Взбалмошная, глупая,  
эгоистичная, злая, добрая,  
угодливая, ласковая , дерзкая,  
своенравная, жадная, послушная  
, грубая, капризная, решительная,  
трудолюбивая, приветливая,  
завистливая, сварливая,  
сердечная, скромная, ласковая,  
избалованная, льстивая, ленивая,  
лукавая





## ЯБЛОЧКО ОТ ЯБЛОНЬКИ НЕДАЛЕКО ПАДАЕТ



- Объясните значение слова «мачеха».
  - Как мачеха с дочерью относятся к падчерице? Из каких слов сказки это видно?
  - Как характеризует старуху и дочку история с кольцом?
- Кто хуже, по-вашему мнению, мать или дочь?



## СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ...

- С какой целью автор «отправляет в лес» всех обитателей королевского дворца?
- Кто из героев воплощает в себе традиционную сказочную идею добра или зла?
- Почему братья - месяцы открылись девочке, приняли её и помогли ей?
- В какой из ранее прочитанных вами сказок встречаются мачеха и падчерица?
- Как наказано зло в сказке?
- Изменится ли Королева после случая в лесу?



## ЧЕМ ВСЁ ЗАКОНЧИЛОСЬ...

- А падчерица долго на свете жила, большая выросла, замуж вышла и детей вырастила.
- И был у нее, рассказывают, около дома сад — да такой чудесный, какого и свет не видывал. Раньше, чем у всех, расцветали в этом саду цветы, поспевали ягоды, наливались яблоки и груши. В жару было там прохладно, в метель тихо.
- — У этой хозяйки все двенадцать месяцев разом гостят! — говорили люди.
- Кто знает — может, так оно и было.





ЛЮБАКОВА А.А. , УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ «КАРМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА»



Спасибо за урок,  
ребята!



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И РЕСУРСЫ

- Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.В. Беляева. – М. : Просвещение, 2012.
- Литература. 5 класс: система уроков по учебнику В. Я.Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина/ автор сост. И.В.Карасёва, В.Н.Пташкина. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Егорова В.Н. Поурочные разработки по литературе. 5 класс.- 5-е издание, перераб. – М.: ВАКО, 2013
- <https://yandex.ru/images/search>

