

*МКОУ «Бахчисарайская средняя  
общеобразовательная школа №4»*

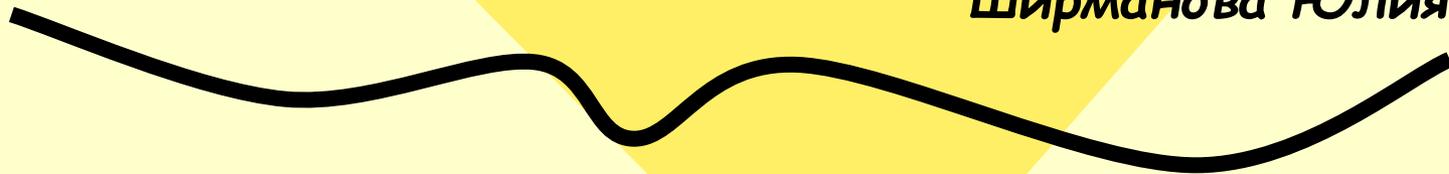


**Урок русского языка в 5 классе**

**Тема:**

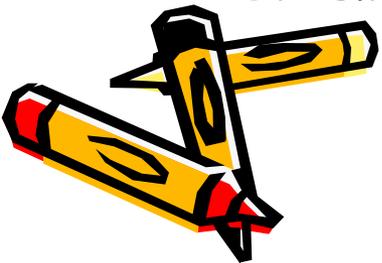
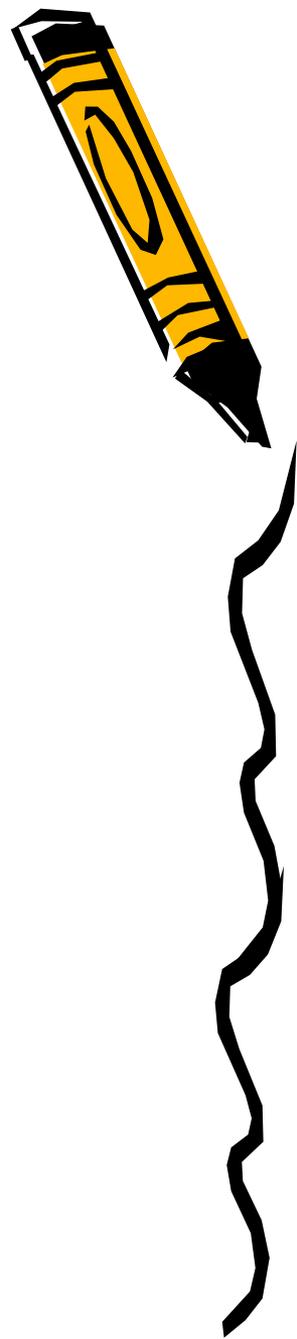
**Имя числительное как часть речи.**

Учитель русского языка  
и литературы МКОУ «БСОШ №4»  
Ширманова Юлия Сергеевна

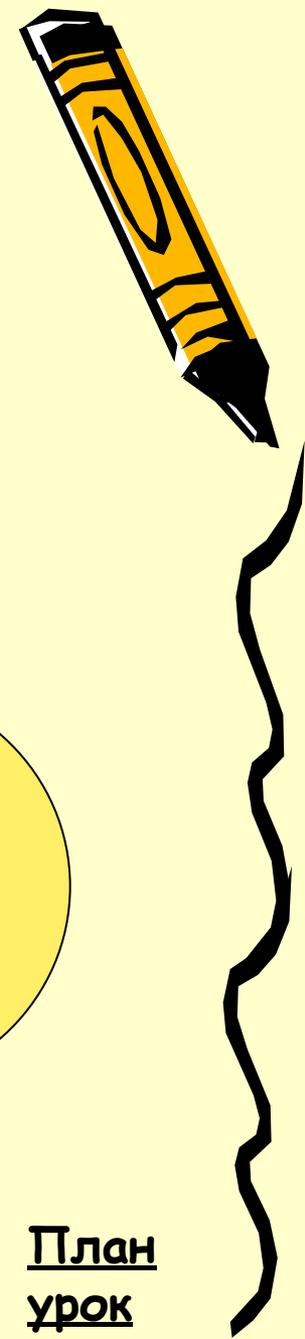
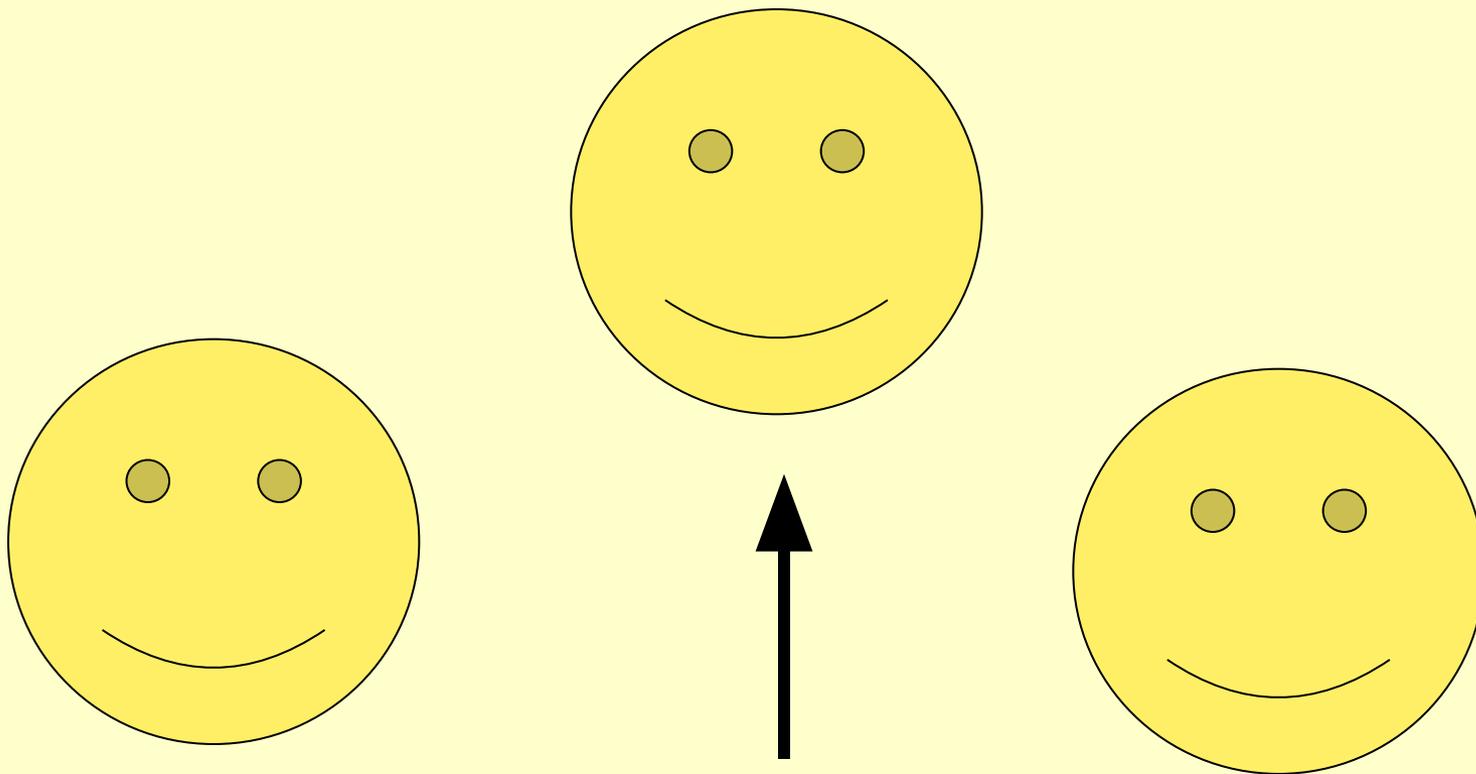


# Подумай и ответь:

- Для чего ты приходишь на урок?
- Зачем нам нужны знания?
- Как работать на уроке, чтобы получить твёрдые и полезные знания?



# Барометр настроения



План  
урок  
а

# План урока

барометр

Тема урока

Выборочный диктант

Словарная работа

Правило

«Говори правильно»

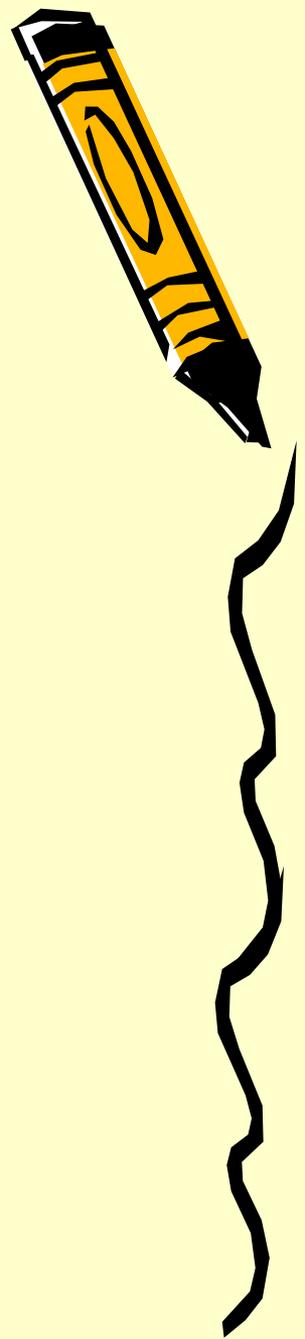
Физкультминутка

Интеллектуальная разминка

Закрепление

Рефлексия Рефлексия

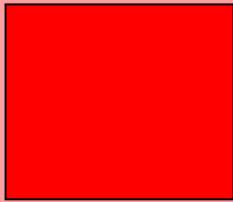
Релаксация



Начинается считалка:  
На березу села галка,  
Две вороны, воробей,  
Три сороки, соловей.

План  
урок  
а





- ошибки



- красиво, без ошибок



- стараюсь, но не все  
получается



План  
урока

## Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — **что делает? что сделает?**
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — \_\_\_\_\_

## Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — **как? когда? где? почему?**
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — \_\_\_\_\_

## Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — **кто? что? какой? сколько?**
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счете
- 2 слой — **сколько? какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — **какой? какая? какое? какие?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — \_\_\_\_\_

124

## Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — \_\_\_\_\_

## Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — \_\_\_\_\_

## Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — \_\_\_\_\_

## Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — \_\_\_\_\_

## Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — **кто? что?**
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

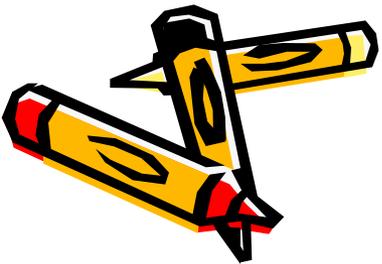
125

# Имя числительное



План  
урока

Начинается считалка:  
На березу села галка,  
Две вороны, воробей,  
Три сороки, соловей.



План  
урок  
а

имя числительное + имя существительное

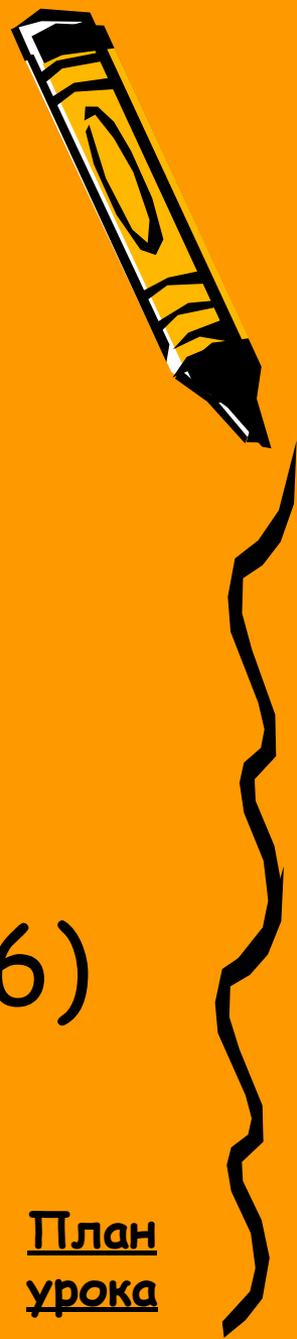


- пять ребят
- пять опят
- шесть мышат
- два брюшка
- четыре ушка
- семь братьев

6 баллов (пример записи 4/6)



План  
урока



8, 11, 12, 16

восе [м'], [а]ди[н̄]адцать, ше[сн]  
адцать, дв[и]надцать

восемь, одиннадцать, двенадцать,  
шестнадцать



План  
урока

# Имя числительное

количественные

порядковые

обозначают

количество  
предметов

порядок предметов  
при счете

отвечают на вопросы

Сколько?

какой?

какой?



# Правило из учебника



Слова *девять, шесть, второй* – это имена числительные.

**Имя числительное** – это часть речи, которая называет количество предметов – *два стола, пять дней, шестнадцать этажей* – или порядок предметов при счете – *второй стол, пятый день, шестнадцатый этаж, двадцать третий день*.

Имена числительные, которые называют количество предметов, отвечают на вопрос *сколько?* Это **количественные числительные**.

Имена числительные, которые называют порядок предметов при счете, отвечают на вопрос *какой? какая? какое? какие?* Это **порядковые числительные**.



# Составь словосочетание

(пять, пятеро) (сестры) – \_\_\_\_\_

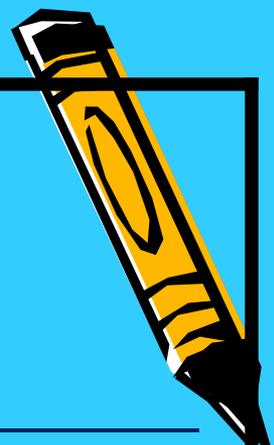
(два, двое) (ребят) – \_\_\_\_\_

(три, трое) (котят) – \_\_\_\_\_

(четверо, четыре) (суток) – \_\_\_\_\_

(шесть, шестеро) (апельсины, помидоры)

- \_\_\_\_\_



# Запомни!

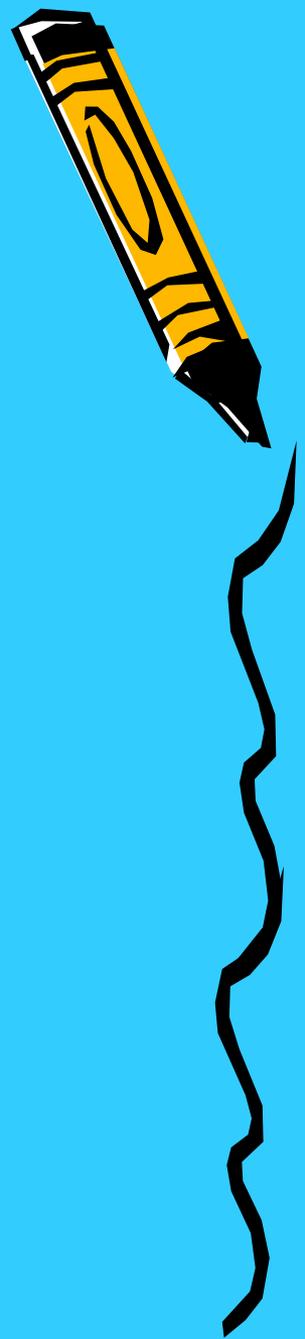
пять сестер

двое ребят

трое котят

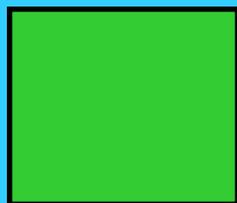
четверо суток

шесть апельсинов, помидоров





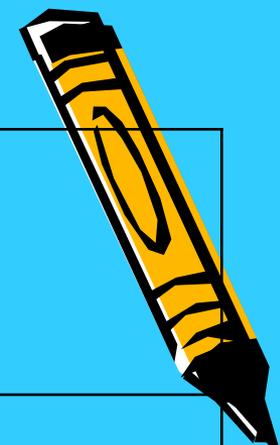
- есть ошибки



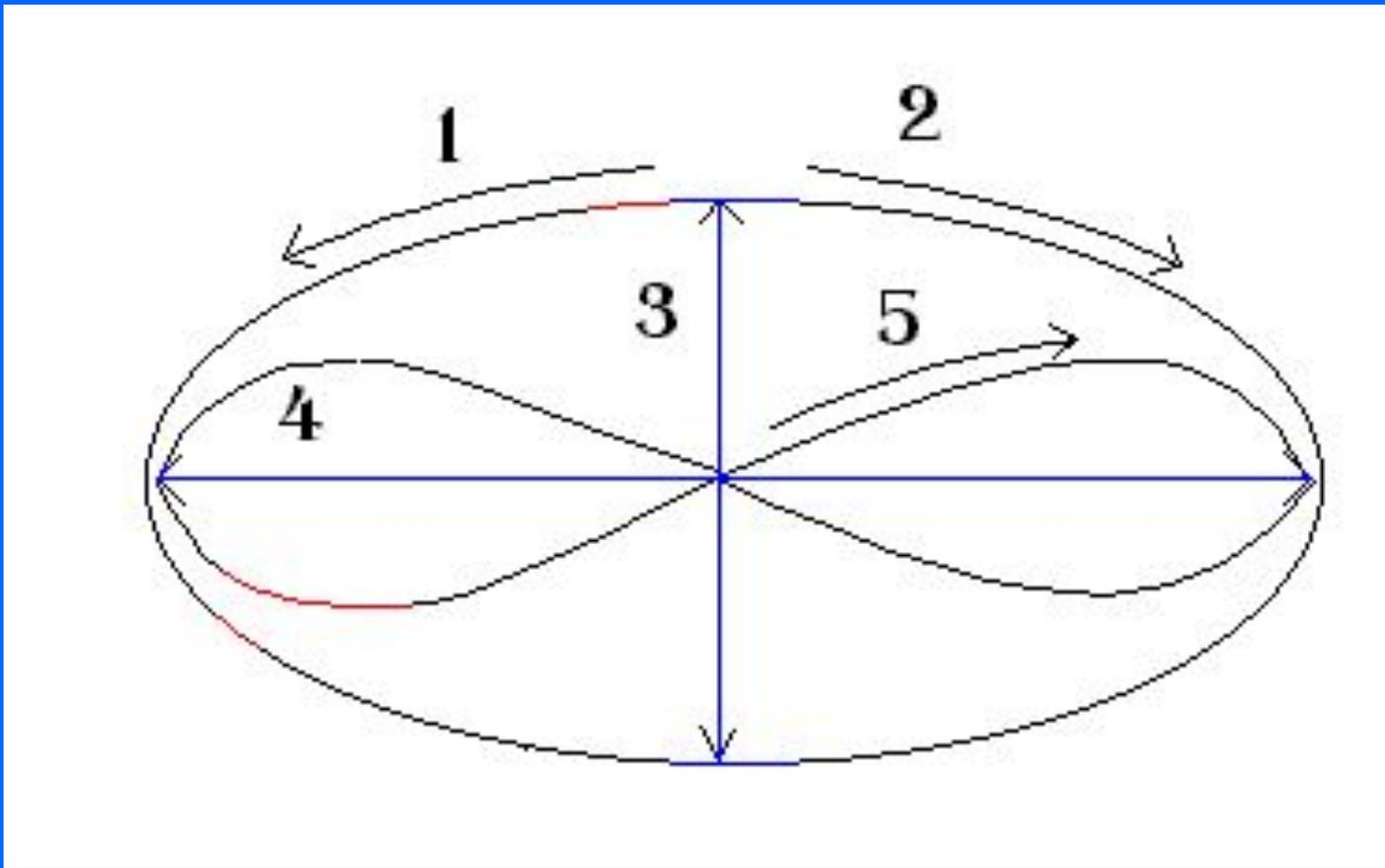
- правильно и быстро



- правильно, но с помощью  
других



План  
урок  
а



План  
урок  
а

1 2 3 4 5 6 7

1. Наговорить с три короба.

2. Семь пятниц на неделе.

3. Знать как свои пять пальцев.

4. Один в поле не воин.

5. Два сапога пара.

6. Магическое число - шестьсот  
шестьдесят шесть .

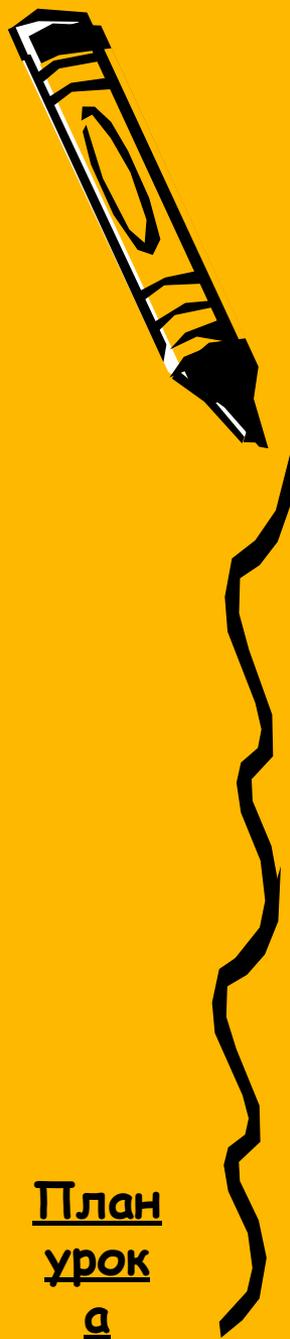
7. Идти на все четыре стороны.

План  
урока



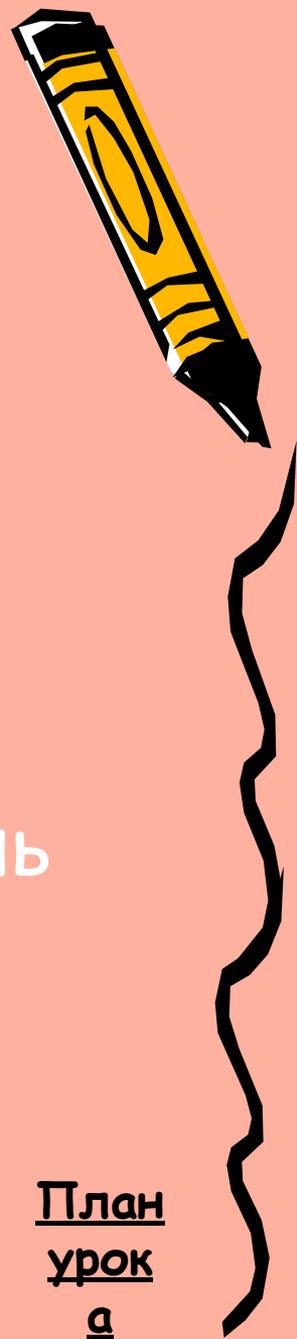
# Проверь себя

- четыре
- шесть
- семь
- трижды три
- девять
- двадцать пять

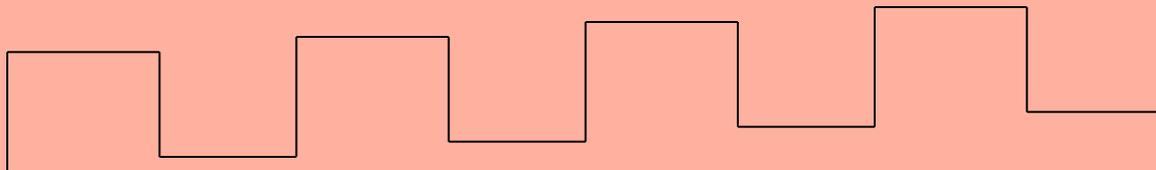
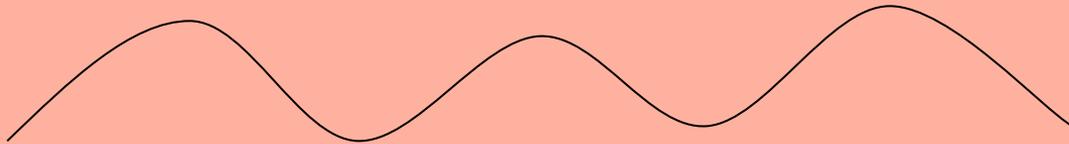


# Оцени себя

- 12-10 баллов - высокий уровень
- 9-6 баллов - средний уровень
- Меньше 6 баллов - низкий уровень



Отдохни!



# Релаксация

Все умеют танцевать,  
Прыгать, бегать, рисовать,  
Но пока не все умеют  
Расслабляться, отдыхать.  
Есть у нас игра такая -  
Очень легкая, простая:  
Замедляется движенье,  
Исчезает напряженье,  
И становится понятно -  
Расслабление приятно.



Спасибо за работу на уроке!

