

Тема: Два языка

Цель:

1. Дать понятие о родном и русском языке; раскрыть идейное содержание стихотворения «Два языка»; повторить и закрепить знания учащихся о падежах;
2. Совершенствовать технику выразительного чтения; отработать навыки и умения грамотного составления предложений.
3. Прививать интерес к изучению русского языка; любовь и уважение к родному языку.

Тип – комбинированный

Методические приемы: беседа, выразительное чтение, письмо.

Наглядность- слайды, пословицы о языке.

Ход урока

- I. Организационный момент
- II. Психологический настрой
игра «Угадай слово»
- III. Проверка домашнего задания. Пересказать содержание текста «Вавилонская башня». Почему люди бросили постройку? Что могло бы сплотить людей, помочь им понимать друг друга?
- IV. Переход к новой теме. Ответы на вопросы:
 1. На каком языке человек впервые учится говорить?
 2. На каких языках говорят люди?
 3. Какие языки, кроме родного, вы изучаете в школе?
 - В Казахстане свободно развиваются и другие национальные языки. Ведь любовь к своему Отечеству немыслима без уважения ко всем населяющим его народам, к их языку, культуре, традициям. Русский язык один из распространенных языков в мире. Знание русского языка сближает народы нашей республики, укрепляет их дружбу. Человек, который знает русский язык, тот понимает язык великого Пушкина.

4. Задания для размышления.

№ 1. Переведите эти казахские слова на русский язык. Какое слово получилось из первых букв?

Ән –

Құлақ –

Мектеп-

Кітап –

Ине –

Түн -

*№ 2. В наборах букв спрятаны
по два слова. Найдите и
прочитайте их. Отделите один
язык от другого.*

□КАРУЗАСИЙХСКИЙСК

V. Новая тема. Работа с учебником.

а) Стихотворение балкарской поэтессы Т.Зумакуловой «Два языка».

б) Словарная работа:

клялась - ант ету – қәсәм ичмәк

вздых - күрсіну – һәр бир тиниқ

трепетные – абыржыған – назүк һис туйғу

оңемею – тіл байлану – тили тутулмақ

в) Работа над упражнением № 4

Мне нравится

У нас сегодня нет урока

Я получаю хорошие отметки по

Мы с большой охотой изучаем

Все ребята нашего класса владеют

Мы читаем книги на

□ VI. Коллективно составляем кластер



VII. Закрепление урока

- а) Споем детскую песню «Пусть всегда будет солнце!» (на трех языках)
Музыка: А. Островского.
Слова: Л. Ошанина
- б) Знание чужого языка и культуры делает человека равноправным с этим народом.

□ VIII. Задание на дом.

Упражнение № 5; выучите наизусть стихотворение «Два языка».

