

# Тема: Два языка

Цель:

1. Дать понятие о родном и русском языке; раскрыть идейное содержание стихотворения «Два языка»; повторить и закрепить знания учащихся о падежах;
2. Совершенствовать технику выразительного чтения; отработать навыки и умения грамотного составления предложений.
3. Прививать интерес к изучению русского языка; любовь и уважение к родному языку.

Тип – комбинированный

Методические приемы: беседа, выразительное чтение, письмо.

Наглядность- слайды, пословицы о языке.

# Ход урока

- I. Организационный момент
- II. Психологический настрой  
игра «Угадай слово»
- III. Проверка домашнего задания. Пересказать содержание текста «Вавилонская башня». Почему люди бросили постройку? Что могло бы сплотить людей, помочь им понимать друг друга?
- IV. Переход к новой теме. Ответы на вопросы:
  1. На каком языке человек впервые учится говорить?
  2. На каких языках говорят люди?
  3. Какие языки, кроме родного, вы изучаете в школе?
    - В Казахстане свободно развиваются и другие национальные языки. Ведь любовь к своему Отечеству немыслима без уважения ко всем населяющим его народам, к их языку, культуре, традициям. Русский язык один из распространенных языков в мире. Знание русского языка сближает народы нашей республики, укрепляет их дружбу. Человек, который знает русский язык, тот понимает язык великого Пушкина.

#### 4. Задания для размышления.

*№ 1. Переведите эти казахские слова на русский язык. Какое слово получилось из первых букв?*

**Ән –**

**Құлақ –**

**Мектеп-**

**Кітап –**

**Ине –**

**Түн -**

*№ 2. В наборах букв спрятаны  
по два слова. Найдите и  
прочитайте их. Отделите один  
язык от другого.*

**□КАРУЗАСИЙХСКИЙСК**

## V. Новая тема. Работа с учебником.

а) Стихотворение балкарской поэтессы Т.Зумакуловой «Два языка».

б) Словарная работа:

клялась - ант ету – қәсәм ичмәк

вдох - күрсінү – һәр бир тиниқ

трепетные – абыржыған – назүк һис туйғу

оңемею – тіл байлану – тили тутулмақ

в) Работа над упражнением № 4

Мне нравится ... .. .

У нас сегодня нет урока ... .. .

Я получаю хорошие отметки по ... .. .

Мы с большой охотой изучаем ... .. .

Все ребята нашего класса владеют ... .. .

Мы читаем книги на ... .. .

## □ VI. Коллективно составляем кластер



## VII. Закрепление урока

- а) Споем детскую песню «Пусть всегда будет солнце!» (на трех языках)  
Музыка: А. Островского.  
Слова: Л. Ошанина
- б) Знание чужого языка и культуры делает человека равноправным с этим народом.

## □ VIII. Задание на дом.

Упражнение № 5; выучите наизусть стихотворение «Два языка».

