

Научный текст



Развитие речи

3 класс

ПНШ

1. От, весной, просыпаются, зимней, звери,
спячки.

2. Берлоги, медведи, из, выходят.

3. Детёныши, зверей, появляются, у, весной,
лесных.

4. Крепких, из, лисица, пять, выводит, лисят, норы.

1. Весной просыпаются звери от
зимней спячки.

2. Из берлоги выходят медведи.

3. У лесных зверей появляются
детёныши.

4. Лисица выводит из норы пять
крепких лисят.



ЙЫНЧУАН ТСКЕТ

Научный текст




Цель:



Учиться распознавать научный
текст, его особенности.

Уметь отличать его от других
текстов.



□ Весёлый, зимний, янтарный, ночной, глубокий, пушистый, березовый, освещенный, украшенный, кружевной, душистый, чистый, красивый, большой, дружный, глубокий, злейший.

□ Средний, стройный, подвижный, большой, крупный, отличный, черный, металлически-синий, зеленый, нижний, поперечный, рулевой, рыжевато-серый, короткий, молодой.

Текст- описание

- Описание чего-либо или кого-либо, чтобы читатель смог это представить, часто используются прилагательные и используются приемы сравнения, так как сравнение помогает лучше представить то, что описывается.

Научный текст

- Текст, в котором сообщаются точные сведения о каком-либо явлении или животном.

1. У тушканчика-прыгуна длина тела 13-17 см, хвост – 19-22 см. мех у него желтовато-серый. Чёрная часть на хвосте отделена от основной части хвоста светлым колечком.

Тушканчик-прыгун обитает в различных степях.

Питается этот зверёк семенами, зелёными частями растений и луковицами растений, а также насекомыми и их личинками. Имеет от одного до семи детёнышей, продолжительность жизни не превышает трех лет.

2. Легкокрылая снесла семь крупных зеленоватых яиц и села на них, чтобы высидеть птенцов. А Белопух стал зорко охранять гнездо. Он никого, даже пичужек, не подпускал близко. А когда однажды, по неопытности, к нему приблизилась молодая ондатра, он так ущипнул ее за хвост, что та заверещала и чуть не захлебнулась от страха. И уж конечно, больше никогда не приближалась к

весом от одного до двух килограммов. Самца легко отличить по большой ярко-рыжей голове, красному клюву и красным лапам, по чёрной груди и чёрному брюху. Самка – однообразной серо-буроватой окраски. Питается нырок исключительно зелёными частями растений и водорослями.


4. Я пошёл на озеро купаться. Гляжу – нырок учит своих утят уплывать от людей. Нырок плывёт, как лодка, а они ныряют. Они нырнут, а он на то место приплывёт и глядит по сторонам. Наконец они вынырнули около камышей, заплыли в камыши, а я стал купаться.

Запиши в таблицу последовательность предложений



1. Самый известный и распространённый вид, большой пёстрый дятел, имеет туловище весом около 100г и длиной до 27 см.
2. Обитают дятлы в лесных зонах.
3. Дятлы-птицы семейства дятлообразных.
4. Распространены практически повсеместно, за исключением полярных районов.

--	--	--	--



3,1,2,4

1. Дятлы-птицы семейства дятлообразных.
2. Самый известный и распространённый вид, большой пёстрый дятел, имеет туловище весом около 100г и длиной до 27 см.
3. Обитают дятлы в лесных зонах.
4. Распространены практически повсеместно, за исключением полярных районов.

Вставить подходящие по смыслу слова так, чтобы получился научный текст (сообщение на окружающий мир).

Ежи - животные. Они
бывают..... Все они -
..... Живут они в
..... В России
обитают..... ежи. ёж - он
всем знаком. На юге нашей страны живетёж. Он
от всех ежей отличается.....

□ Слова для справок: разные, насекомоядные, млекопитающие, не похожие друг на друга, обыкновенный, в Европе, в Азии, в Африке, ушастый, большими ушами.



- Ежи – млекопитающие животные. Они бывают разные, не похожие друг на друга. Все они – насекомоядные. Живут они в Европе, в Азии, в Африке. В России обитают разные ежи. Обыкновенный ёж – он всем знаком. На юге нашей страны живёт ушастый ёж. Он от всех ежей отличается большими ушами.