

Презентация
к уроку русского языка в 7классе
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы
Автор презентации: Родина Юлия Николаевна, учитель
ГКОУ СКОШИ 102 г. Москва

Тема: Грамматические признаки глаголов

Цели:

- закрепить и обобщить знания учащихся по теме урока, закреплять умение определять грамматические глагола (число, время, род, лицо),
- развивать внимание, анализ и синтез в процессе определения грамматических признаков глаголов, умение устанавливать причинно –следственные связи,
- воспитывать самостоятельность в работе, уважение к ответам одноклассников.

Комментарии к слайдам представлены как пояснения к заданиям.

При работе с презентацией на уроке их необходимо убрать.

Пояснение к слайду № 4

Проверка домашнего задания. Учащимся нужно было из ряда слов определить лишнее и вписать его в таблицу.

1. Смотрим, вижу, глаза, заметил.
2. Ложка, вилка, лежит, чашка.
3. Аист, артист, арбузная, автор.
4. Куриное, гусиное, коровье, гусь.
5. Луна, она, девочка, сумка.
6. Ловкий, смелый, ловит, сильный.

При проверки слова последовательно появляются в таблице, учащиеся объясняют, почему слово лишнее.
В выделенном столбике получается слово глагол.

Г	Л	А	З				
Я	Е	Ж	И				
А	Р	Б	У	З	Н	А	
Я	У	С					
В	Н						
А	О	В	И				

Т

Пояснение к слайду № 6

В следующем задании учащимся предлагается вспомнить один из грамматических признаков, чтобы записать глаголы в два столбика.

Учащиеся выполняют задание на доске. В первый столбик записывают глаголы единственного числа, во второй – множественного.

**Одел, моем, носили, думаю,
отдыхаете, играла, готовят,
отнесли, нарисуешь.**

Пояснение к слайду № 8

На экране два столбика глаголов. Из первых букв получаются слова

один и много. Учащиеся объясняют, что обозначают глаголы единственного и множественного числа.

оде

л
дума

ю
играл

а
нарисуеш

ь

мое

м
носил

и
отдыхает

е
готовя

т
отнесл

и

Пояснение к слайду № 10

Далее работа продолжается с двумя столбиками глаголов, которые до этого были записаны в тетради.

Учащимся поэтапно предлагается три задания:

1. Определить время глаголов. (проверка на экране)
2. Выписать глаголы, у которых можно определить род.
(проверка на экране)
3. Назвать глаголы, у которых нельзя определить лицо.
Записать оставшиеся глаголы с местоимениями,
определить
лицо глаголов.

оде
л
дума
ю
играл
нарисует
ь

м.

р.

ж.р.

мое
м
носил
и
отдыхает
е
готовая
т
отнесл
и

Пояснение к слайду № 12

На экране текст. Учащимся предлагается помочь мальчику исправить ошибки, чтобы он мог получить хорошую отметку.

Учащиеся записывают исправленный текст в тетради, глаголы подчеркивают.

В домашнем задании учащиеся должны определить грамматические признаки глаголов в тексте.



Рыбалка.

Мы с Колей пошл на рыбалку. Мы в
взяли уд накоил червей. был
Погода их хорошая. Коля поймала
тр юйма вей, а сварил
я в плотву. Дома ю
уху.

5

