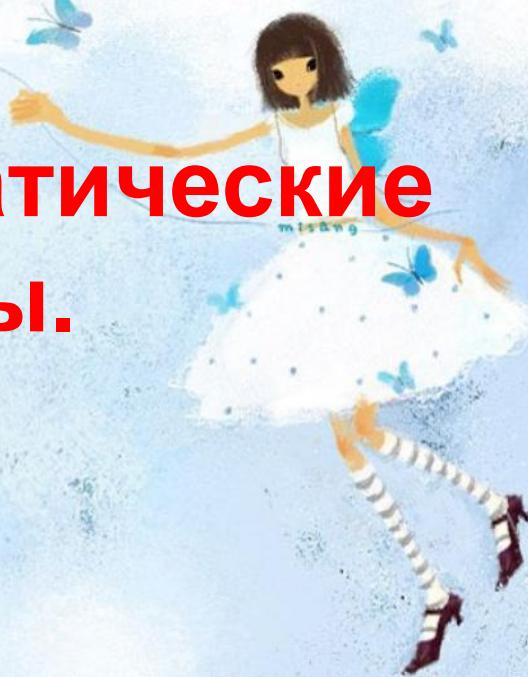
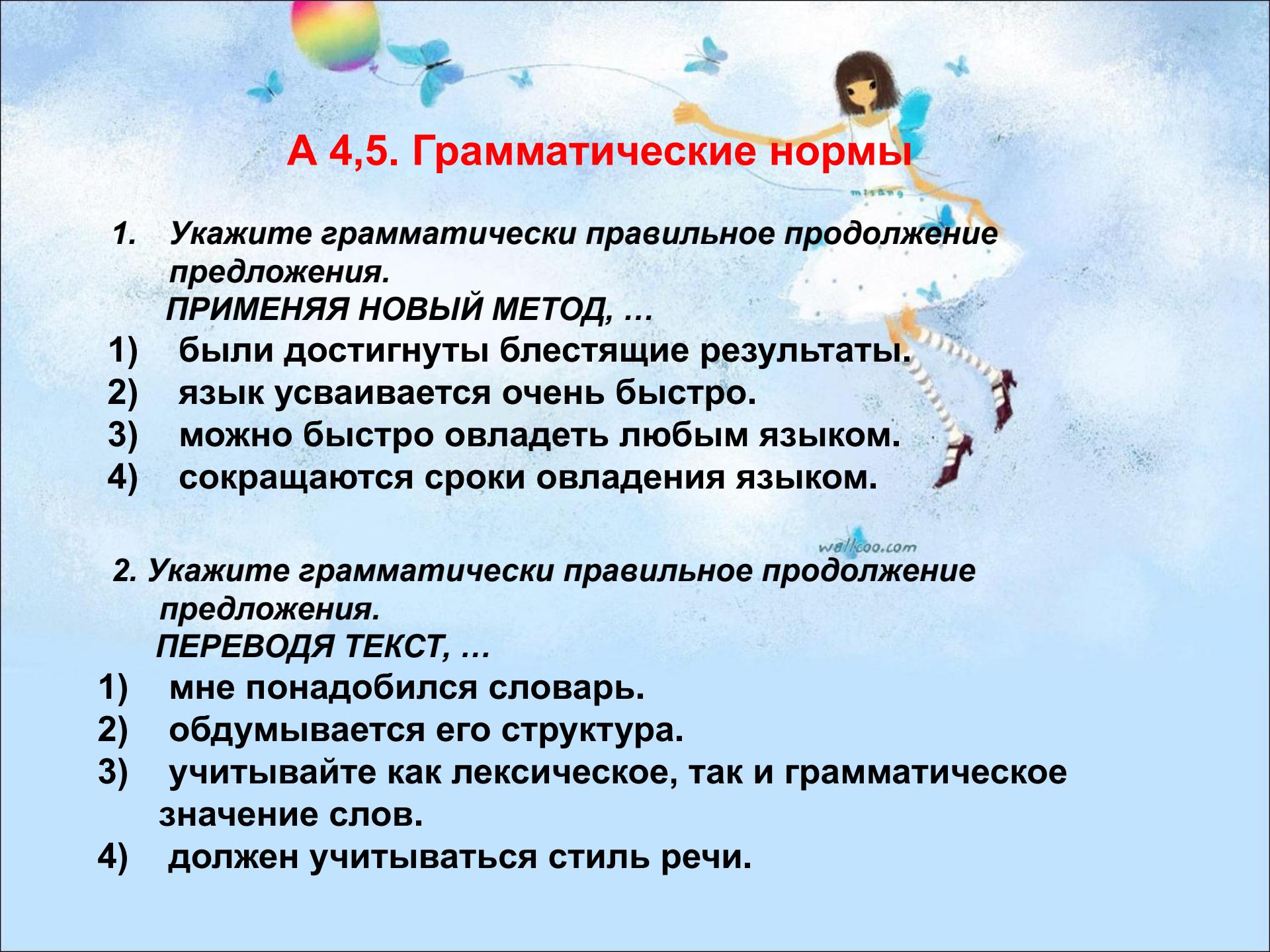


# **А 4-5. Грамматические нормы.**



**Подготовила Корзунова Ж. В.,  
учитель русского языка,  
ЗАТО п. Солнечный, 2011**

**По материалам сборника Единый  
государственный экзамен. 2011. Русский  
язык. Универсальные материалы для  
подготовки учащихся / ФИПИ. – М.:  
Интеллект-Центр. 2011**



## A 4,5. Грамматические нормы

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

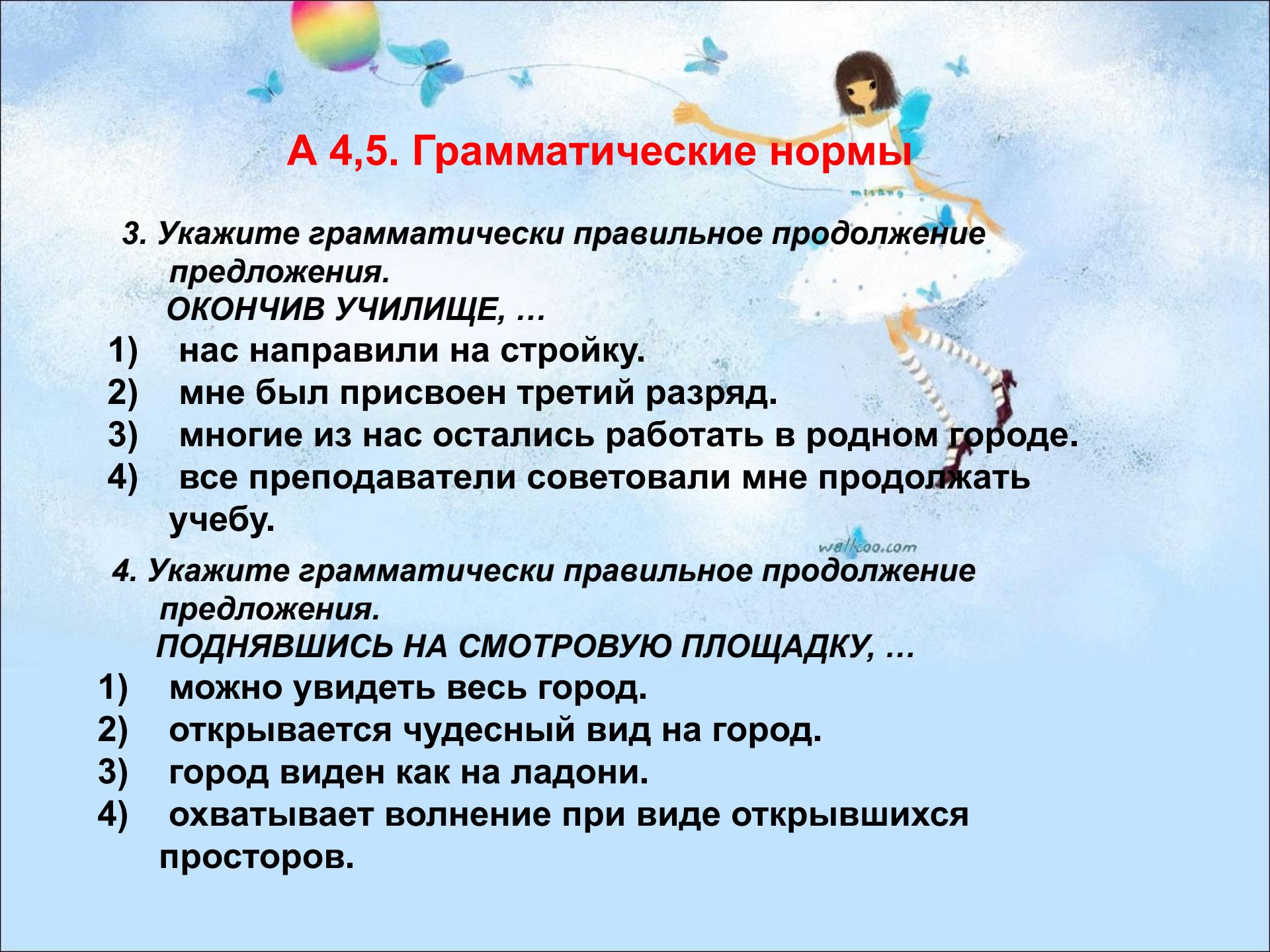
**ПРИМЕНЯЯ НОВЫЙ МЕТОД, ...**

- 1) были достигнуты блестящие результаты.
- 2) язык усваивается очень быстро.
- 3) можно быстро овладеть любым языком.
- 4) сокращаются сроки овладения языком.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**ПЕРЕВОДЯ ТЕКСТ, ...**

- 1) мне понадобился словарь.
- 2) обдумывается его структура.
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
- 4) должен учитываться стиль речи.



## **А 4,5. Грамматические нормы**

**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

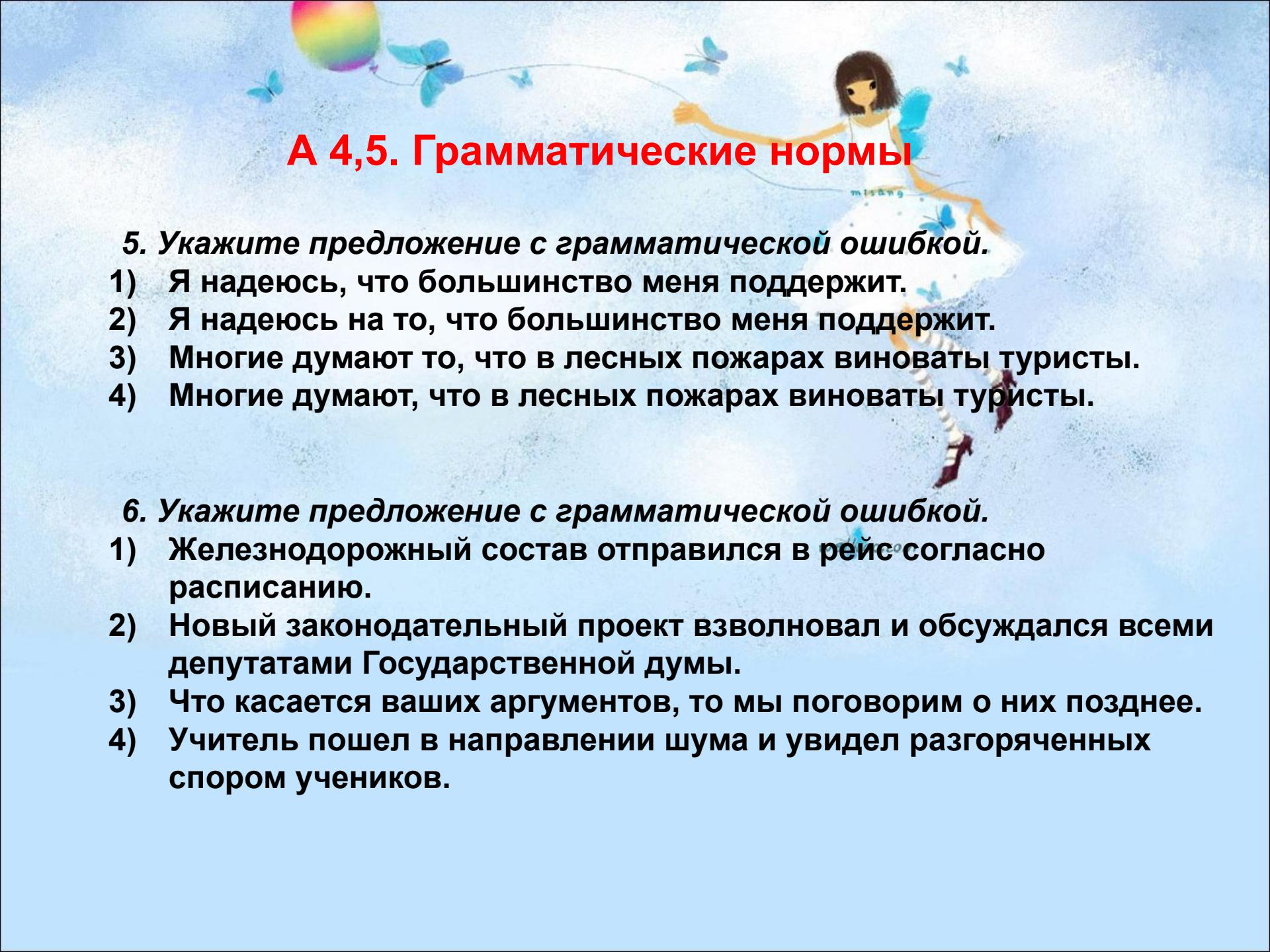
**ОКОНЧИВ УЧИЛИЩЕ, ...**

- 1) нас направили на стройку.**
- 2) мне был присвоен третий разряд.**
- 3) многие из нас остались работать в родном городе.**
- 4) все преподаватели советовали мне продолжать учебу.**

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**ПОДНЯВШИСЬ НА СМОТРОВУЮ ПЛОЩАДКУ, ...**

- 1) можно увидеть весь город.**
- 2) открывается чудесный вид на город.**
- 3) город виден как на ладони.**
- 4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.**



## A 4,5. Грамматические нормы

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Я надеюсь, что большинство меня поддержит.
- 2) Я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.
- 3) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.
- 4) Многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Железнодорожный состав отправился в рейс согласно расписанию.
- 2) Новый законодательный проект вззволновал и обсуждался всеми депутатами Государственной думы.
- 3) Что касается ваших аргументов, то мы поговорим о них позднее.
- 4) Учитель пошел в направлении шума и увидел разгоряченных спором учеников.

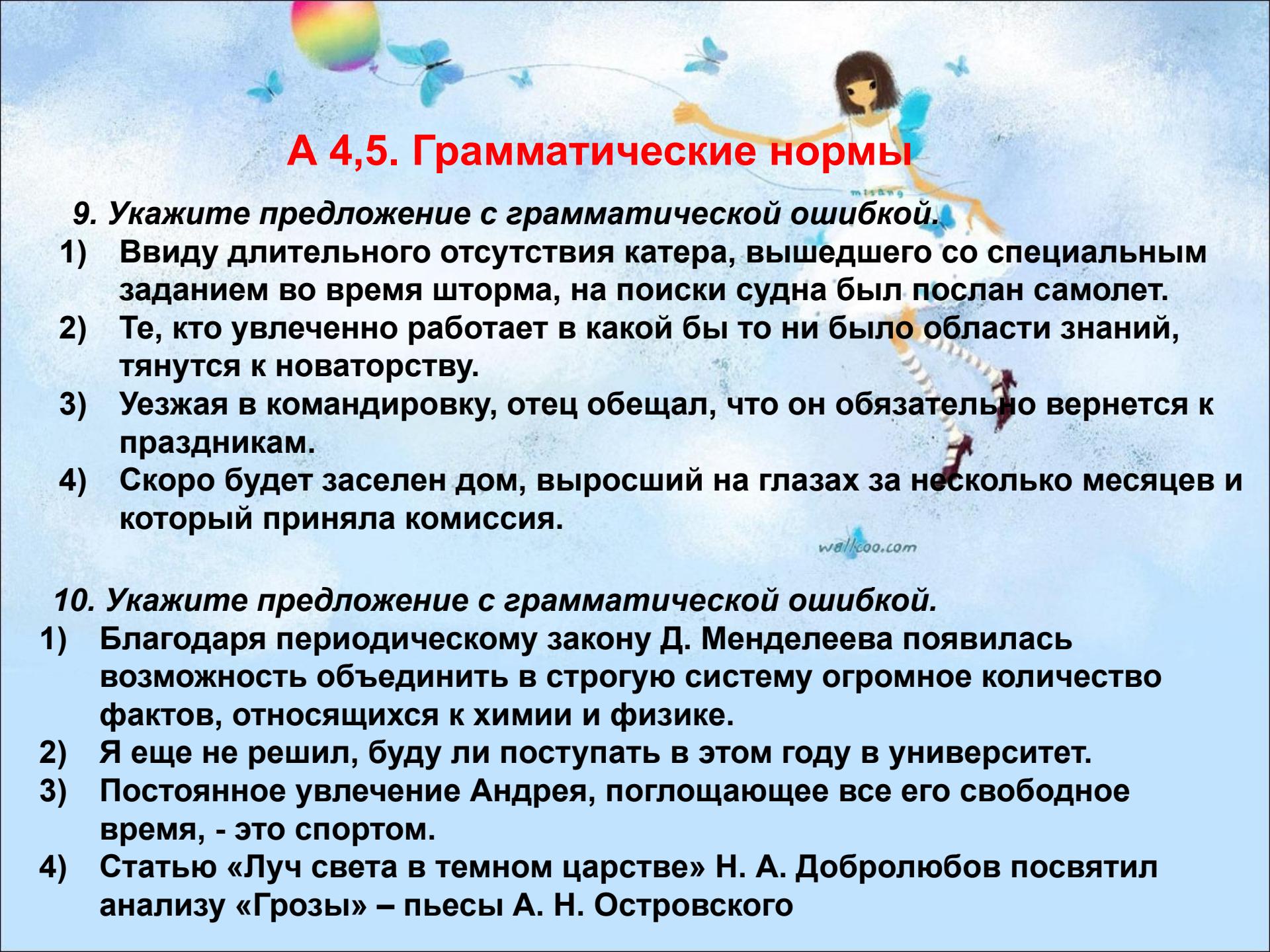
## A 4,5. Грамматические нормы

7. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству
- 3) Одним из русских обычаяев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своем отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- 2) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, - честность в отношениях с людьми.
- 3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.
- 4) Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита» были потрясены этой книгой.



## A 4,5. Грамматические нормы

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолет.
- 2) Те, кто увлеченно работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.
- 3) Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернется к праздникам.
- 4) Скоро будет заселен дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который принял комиссия.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Благодаря периодическому закону Д. Менделеева появилась возможность объединить в строгую систему огромное количество фактов, относящихся к химии и физике.
- 2) Я еще не решил, буду ли поступать в этом году в университет.
- 3) Постоянное увлечение Андрея, поглощающее все его свободное время, - это спортом.
- 4) Статью «Луч света в темном царстве» Н. А. Добролюбов посвятил анализу «Грозы» – пьесы А. Н. Островского



wallcoo.com

**Ответы:**

- 1) 3
- 2) 3
- 3) 3
- 4) 1
- 5) 3
- 6) 2
- 7) 1
- 8) 3
- 9) 4