

**Технология подготовки презентации
как средство организации учебной
деятельности учеников и учителя
на примере урока литературы
«А. Грин. Путь к писателю»
(8 класс)**

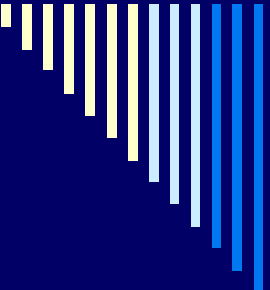
учитель русского языка и литературы
Н.Е. Полужерова

учитель русского языка литературы
З.Ю. Смирнова



Предметные задачи:

- стимулирование интереса учащихся к писателю;
 - формирование общих представлений о жизненном пути и особенностях творчества писателя.
-



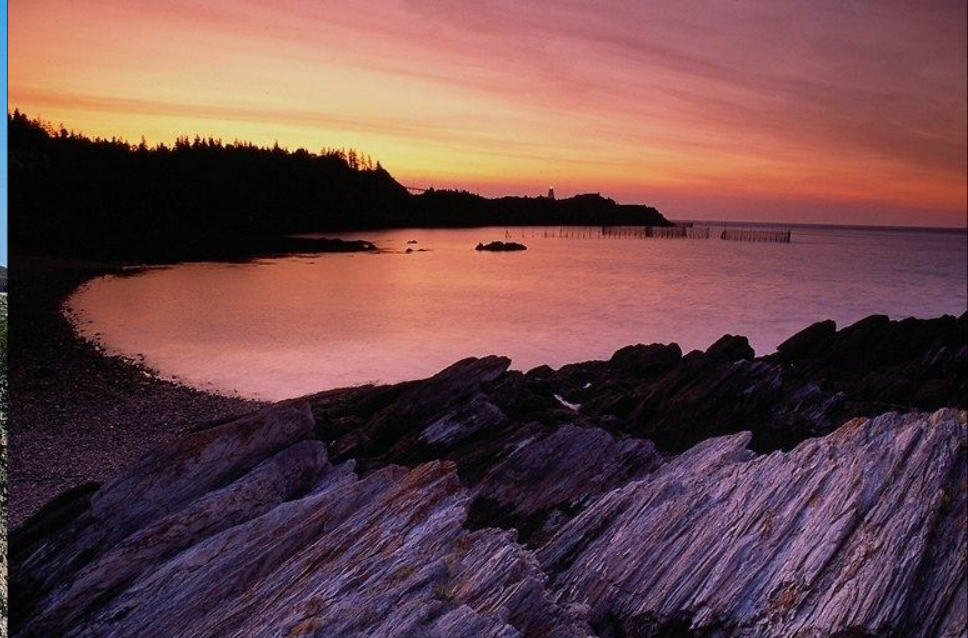
ИТ– инструмент для решения предметных задач

- обработка текстовой информации (выделение главного, создание структуры текста, формулировка тезисов);
 - создание презентаций;
 - работа с иллюстративным материалом.
-

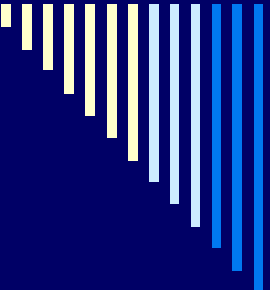


Этапы урока:

- создание проблемной ситуации (работа с неатрибутированным текстом);
 - аналитическая работа с текстом рассказа
 - работа с пейзажными отрывками;
 - пейзажные зарисовки по теме «Мир природы в рассказе»;
 - подбор иллюстраций.
-



Использование визуальных материалов эмоционально и творчески стимулирует учеников в процессе создания собственных текстов



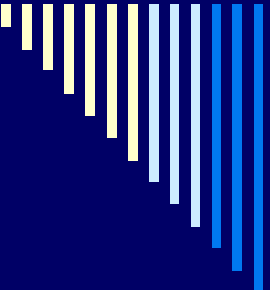
Этапы урока: от анализа к обобщению

- ❑ аналитическая работа с текстом: характеристика героев рассказа;
 - ❑ дополнительная информация литературоведческого характера (высказывание Грина о способах изображения героя в рассказе);
 - ❑ обобщение (по материалам рассказа и авторского размышления): в чем специфика изображения человека в творчестве этого писателя.
-



Этапы урока: конструирование финала

- дополнительная информация литературоведческого характера (высказывание Грина о построении рассказа);
 - конструирование финала рассказа учащимися. Предложение собственных версий финала;
 - обсуждение авторского варианта.
-



Этапы урока. Обобщение по вопросам:

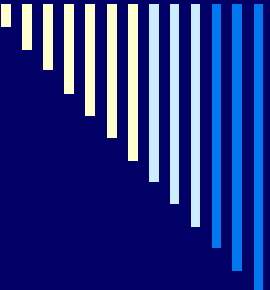
- особенности сюжета и композиции;
- мир природы;
- изображение человека в творчестве неизвестного писателя;
- обсуждение личности автора рассказа.

Слайд_презентации учителя



Этапы работы: создание презентаций

- ознакомление с предложенными текстами;
- определение темы и выбор названия текста;
- структурирование информации;
- формулирование тезисов. Редактирование текста (лаконичное представление на слайдах);
- подбор иллюстративного материала образно-цветовое решение презентации;
- защита презентаций.



Роль ИТ на уроке: презентация учителя

- обеспечение наглядности в процессе обучения;
 - обобщение и выводы после обсуждения;
 - домашнее задание поискового характера.
-



Роль ИТ на уроке: ученики

- структурирование материала;
 - выделение главного. Формулировка тезисов. Редактирование текста;
 - развитие эстетических и творческих умений.
-