

**Технология подготовки презентации  
как средство организации учебной  
деятельности учеников и учителя  
на примере урока литературы  
«А. Грин. Путь к писателю»  
(8 класс)**

учитель русского языка и литературы  
Н.Е. Полужерова

учитель русского языка литературы  
З.Ю. Смирнова

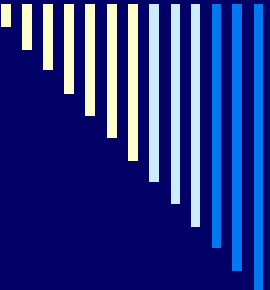
---



---

## Предметные задачи:

- стимулирование интереса учащихся к писателю;
  - формирование общих представлений о жизненном пути и особенностях творчества писателя.
-



# ИТ– инструмент для решения предметных задач

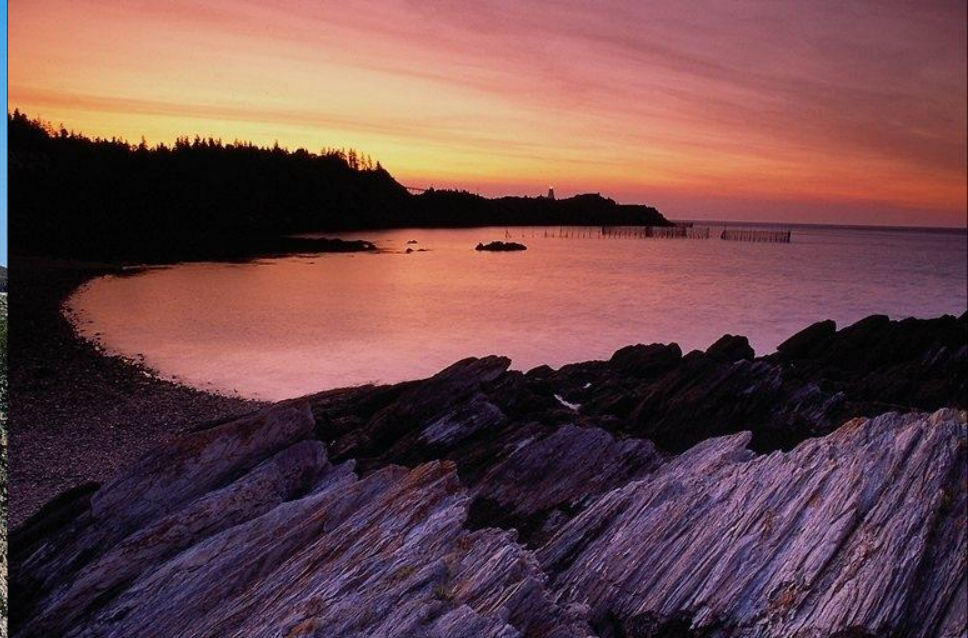
- обработка текстовой информации (выделение главного, создание структуры текста, формулировка тезисов);
  - создание презентаций;
  - работа с иллюстративным материалом.
-



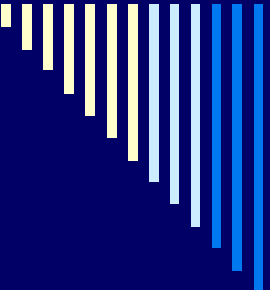
---

## Этапы урока:

- создание проблемной ситуации (работа с неатрибутированным текстом);
  - аналитическая работа с текстом рассказа
    - работа с пейзажными отрывками;
    - пейзажные зарисовки по теме «Мир природы в рассказе»;
    - подбор иллюстраций.
-



Использование визуальных материалов эмоционально и творчески стимулирует учеников в процессе создания собственных текстов



---

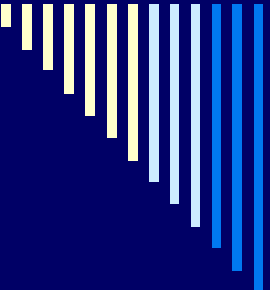
# Этапы урока: от анализа к обобщению

- ❑ аналитическая работа с текстом: характеристика героев рассказа;
  - ❑ дополнительная информация литературоведческого характера (высказывание Грина о способах изображения героя в рассказе);
  - ❑ обобщение (по материалам рассказа и авторского размышления): в чем специфика изображения человека в творчестве этого писателя.
-



## Этапы урока: конструирование финала

- дополнительная информация литературоведческого характера (высказывание Грина о построении рассказа);
  - конструирование финала рассказа учащимися. Предложение собственных версий финала;
  - обсуждение авторского варианта.
-



---

## Этапы урока. Обобщение по вопросам:

- особенности сюжета и композиции;
- мир природы;
- изображение человека в творчестве неизвестного писателя;
- обсуждение личности автора рассказа.

Слайд\_презентации учителя

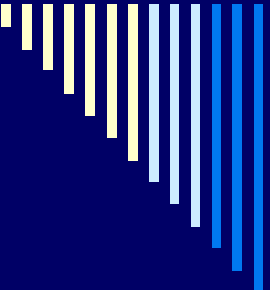
---





# Этапы работы: создание презентаций

- ознакомление с предложенными текстами;
- определение темы и выбор названия текста;
- структурирование информации;
- формулирование тезисов. Редактирование текста (лаконичное представление на слайдах);
- подбор иллюстративного материала образно-цветовое решение презентации;
- защита презентаций.



---

# Роль ИТ на уроке: презентация учителя

- обеспечение наглядности в процессе обучения;
  - обобщение и выводы после обсуждения;
  - домашнее задание поискового характера.
-



---

# Роль ИТ на уроке: ученики

- структурирование материала;
  - выделение главного. Формулировка тезисов. Редактирование текста;
  - развитие эстетических и творческих умений.
-