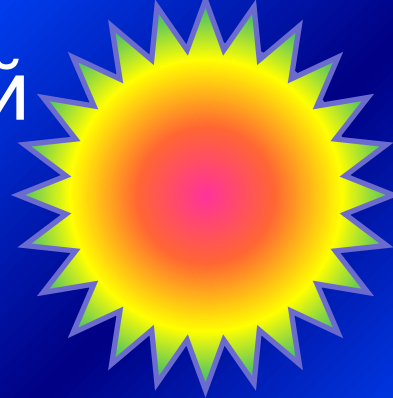


А3. Средства выразительности

Варианты 1-10

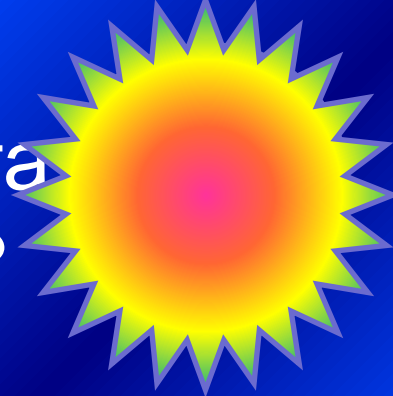
1. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении 5:



«Всё и так с утра шло просто из рук вон плохо, а тут ещё и это...»

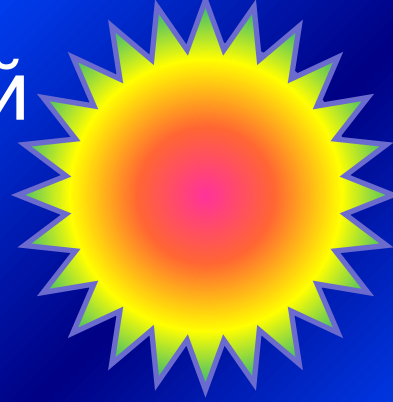
- 1) ряд однородных членов
- 2) метафора
- 3) фразеологизм
- 4) олицетворение

2. В какой паре предложений текста содержится лексический повтор?



- 1) (5) Чудная, милая, восхитительная бабушка Колкина!... (6) Честно говоря, редкостные люди нас окружают, Елена!..
- 2) (23) Ну, улыбнись, улыбнись!.. (24) Улыбка много говорит о человеке, а ты замечательно улыбаешься!
- 3) (27) Столько лет смотрел на неё – и не догадался. (28) Это же последняя работа прапрадеда.
- 4) (47) Я её хорошо помню. (48) Она жила в твоей комнатке...

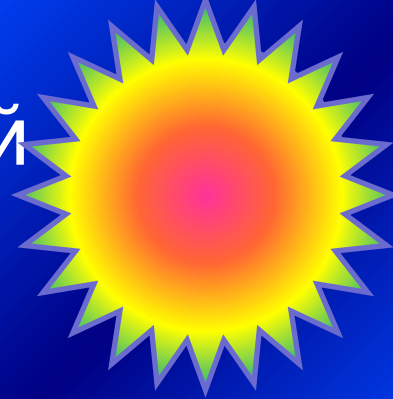
3. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении



«Одним словом, компьютерные игры – это палка о двух концах...»

- 1) метафора
- 2) ряд однородных членов
- 3) гиперболола
- 4) фразеологизм

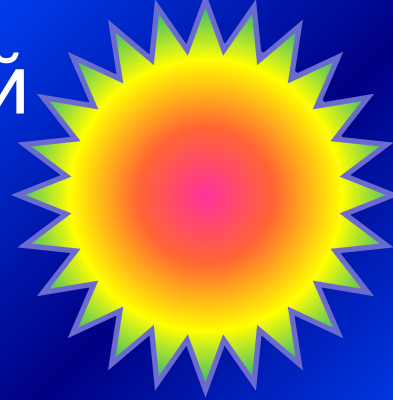
5. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении 1:



«Нынешняя зима словно подарок: снегопады, метели, лёгкий мороз».

- 1) метафора
- 2) олицетворение
- 3) сравнительный оборот
- 4) эпитет

6. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении 23:



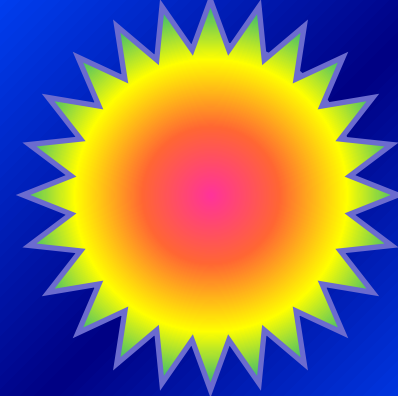
«Я проходил, но оставалась царапина на совести: надо было остановиться и дать им что-нибудь».

- 1) гиперболола
- 2) метафора
- 3) олицетворение
- 4) сравнительный оборот

А3. Средства выразительности

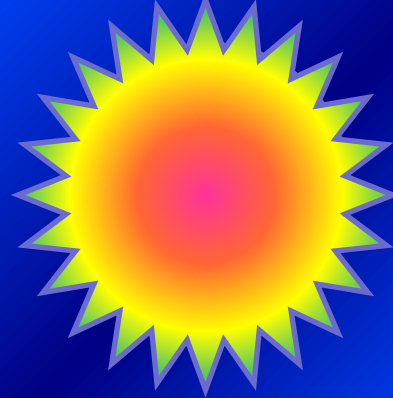
Варианты 11-20

11. Укажите, в каком предложении содержится **сравнение**:



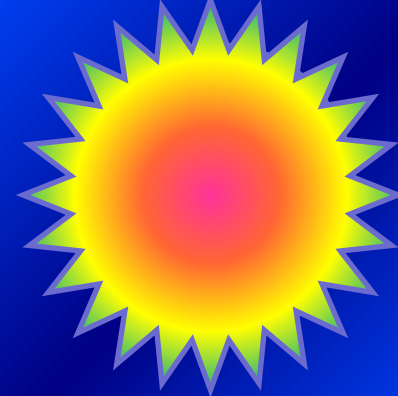
- 1) Я стеснялся везти их через голодную и озабоченную Москву и потому всегда заворачивал в бумагу очень тщательно и так хитро, чтобы нельзя было догадаться, что в пакете у меня цветы.
- 2) – И где это вы сейчас достали такую прелесть?
- 3) Позади меня стояла бледная девочка лет десяти в выцветшем розовом платье и умоляюще смотрела на меня серыми, как оловянные плошки, глазами.

12. Укажите, в каком предложении содержится **метафора**:



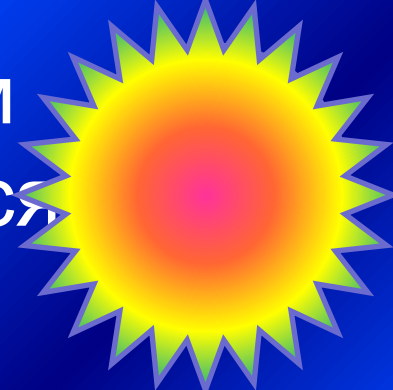
- 1) Каким же образом магнит заставляет повиноваться своей воле гуся, сделанного из парафина, вещества, неподвластного магниту?
- 2) Но зато мы навсегда утратили самого гуся, и его остатки пришлось выбросить в мусорное ведро.
- 3) И мы с Женькой сделали то, что не могли не сделать.
- 4) Но тут нам пришла в голову мысль тщательно исследовать остатки гуся, и мы, разламывая его на мелкие кусочки, обнаружили в половине жёлтого клюва крошечный железный стерженёк.

13. Укажите, в каком предложении содержится **сравнение**:



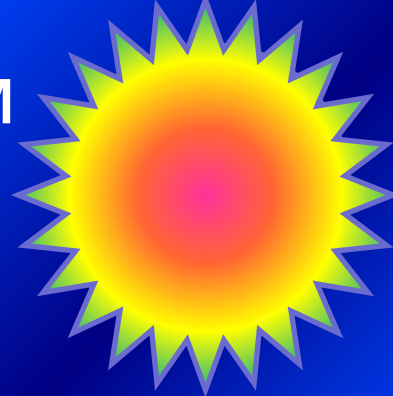
- 1)– Книги – это пища для ума, - начал я.
- 2) Уже я кончил рассказ, а ребята продолжали неподвижно сидеть у костра, будто окаменели.
- 3) Тонкий осторожно тронул меня за локоть.
- 4)– Да, да! – загомонили все вокруг.

14. Укажите предложение, в котором средством выразительности является эпитет:



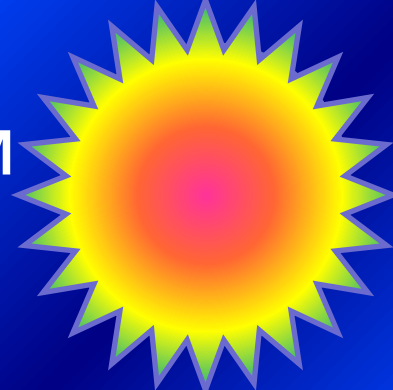
- 1) *От крыльца до сарая тянется дорожка, по которой я сделал первые в жизни шаги.*
- 2) *Мы обедали на кухне, как вдруг что-то тяжёлое ударилось о землю и стало светло.*
- 3) *Тень бросает ясень, свесивший свою могучую раскидистую крону на забор и сарай.*
- 4) *Тут росли семь яблонь, чёрная смородина, крыжовник, клубника, огурцы, помидоры, картошка, лилии, гладиолусы, флоксы, тюльпаны и, может быть, что-нибудь и ещё.*

17. Укажите предложение, в котором средством выразительности является эпитет:



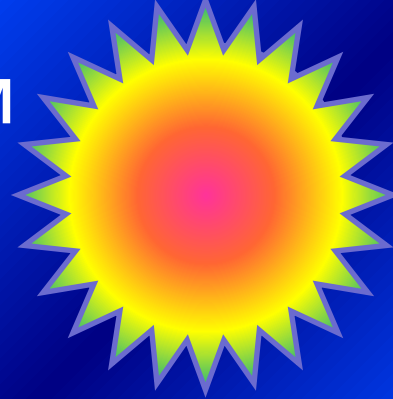
- 1) *Я тоже когда-то собирал, мы приносили их домой целыми сотнями.*
- 2) *Особенно много их всегда было под большим диваном.*
- 3) *Вспоминается наша улица – бульвар с могучими каштанами, которые разрослись, образовав свод.*
- 4) *На них много пыли, её сметают только перед Новым годом, Первым мая и маминными именинами двадцать четвёртого октября...*

18. Укажите предложение, в котором содержится **метафора**:



- 1) *Она покачивалась на загорелых ногах, как на стебельках, задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком.*
- 2) *По крайней мере, Кинтеля печальная и светлая музыка взяла в плен сразу же, и сама девочка – тоже.*
- 3) *Было что-то удивительно милое в этой скрипичной мелодии и в том, кто её играл, - в быстрых тонких пальцах, в дрожании волос, в задумчивых глазах и строгих бровях.*
- 4) *А будь у него свои деньги – хоть сто рублей! – он тут же выложил бы их в футляр, к ногам девочки.*

19. Укажите предложение, в котором средством выразительности является эпитет:

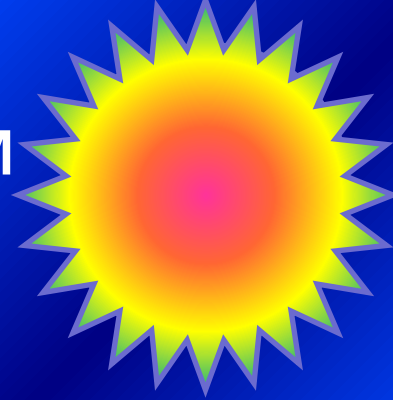


- 1) *Есть у нас такая, - вздохнул обладатель фуражки, Санька.*
- 2) *Старательно вглядываясь, я увидел еле заметную звёздочку.*
- 3) *На маленькой станции, каких сотни встречается на своём пути пассажир, поезд остановился, я вышел на перрон, вынул папиросы и, достав из коробки последнюю спичку, закурил.*
- 4) *Я без колебания ответил, что в ковше Медведицы семь звёзд, и по торжествующим лицам мальчишек понял, что совершил какую-то ошибку.*

А3. Средства выразительности

Варианты 21-30

21. Укажите предложение, в котором содержится **сравнение**:

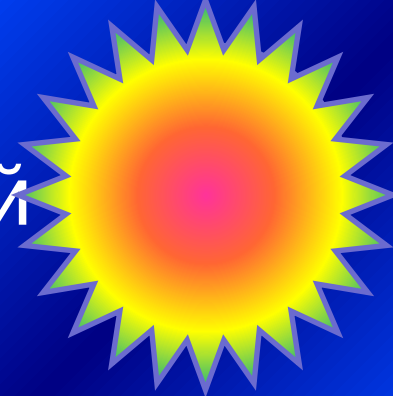


- 1) Голубое дерево из сказки.
- 2) И вечером, если вы проходили мимо, вас касался задумчивый и щекотливый запах лесной хвои, запах детства, запах чистоты.
- 3) Изуродованное дерево стояло во дворе, беспомощно распластав оставшиеся нижние ветви, словно ему отрубил голову палач.
- 4) И хочется верить, что каждый день мёртвая ель напоминает ему о содеянном.

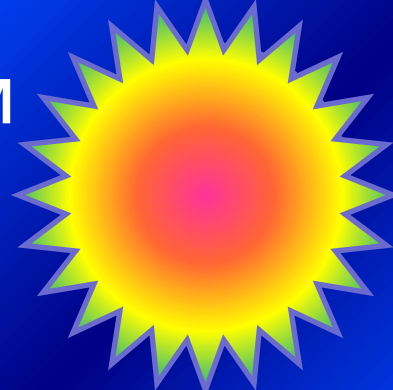
24. Укажите, какое средство речевой выразительности, используется в предложении:

«Он шёл прихрамывая, и на коленке у него была ссадина, запёкшаяся, как печать из сургуча».

- 1) метафора
- 2) эпитет
- 3) гиперболола
- 4) сравнительный оборот

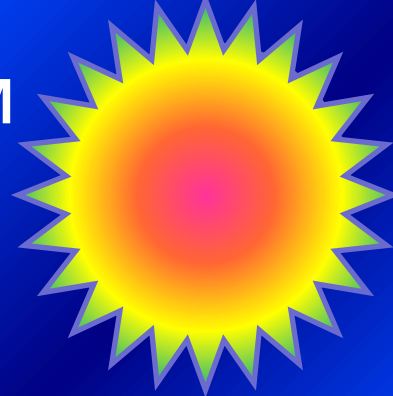


25. Укажите предложение, в котором средством выразительности является **фразеологизм**:



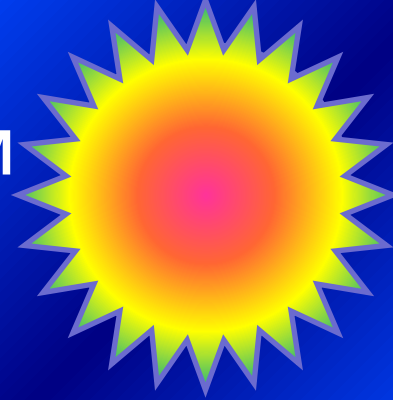
- 1) Я стоял в стороне у окна и, сдерживая дыхание, смотрел на маленький комочек глины, из которого торчали заячьи уши.
- 2) Типичная русская игрушка из Сергиевского посада, - ответил пожилой.
- 3) И вот сама собой получилась лягушка.
- 4) Когда я увидел багровые физиономии воров, нищих и бездомных, у меня сердце упало.

26. Укажите предложение, в котором средством выразительности является **сравнение**:



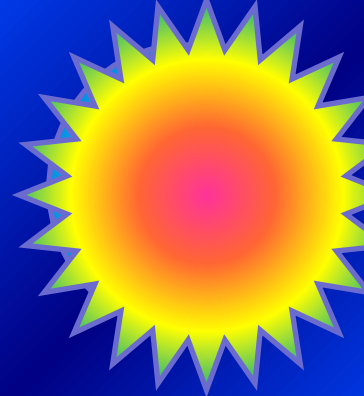
- 1) Моя бабушка, моя удивительная бабушка всегда по вечерам рассказывала мне чудесные истории.
- 2) Один на белом коне, другой на чёрном.
- 3) Врач выписал мне такое лекарство, что к субботе, к твоему приходу, я буду как огурчик.
- 4) Они пригнулись к шеям лошадей, и при этом в руке у одного знамя, а у другого – горящий факел.

27. Укажите предложение, в котором содержится **метафора**:



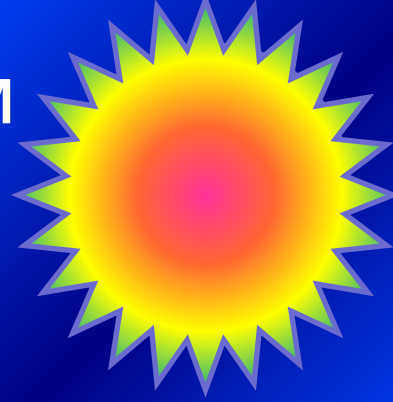
- 1) Лидия Михайловна, учительница французского, слушая меня, бессильно морщилась и закрывала глаза.
- 2) Утром я со страхом смотрел на себя в зеркало: нос раздулся, под левым глазом синяк.
- 3) После школы на меня навалилась тоска: я не был готов жить среди чужих людей.
- 4) Наказание превращалось в удовольствие.

29. Укажите предложение, в котором средством выразительности является **сравнение**:



- 1) И что мне за это будет, не знаю: может, трибунал, а может, комбат сгоряча прихлопнет?
- 2) Обернулся Сашка и обмер: маячила вдалеке высокая фигура комбата, шедшего ровным, неспешным шагом напрямиком к ним.
- 3) Сашка вздохнул радостно, полной грудью, снял каску, обтёр со лба пот, провёл рукой по ёжику волос.
- 4) Это дало Сашке надежду, и смотрел он на комбата без дерзости, но твёрдо, хотя и колотилось сердце, как бешеное, отзываясь болью в висках.

30. Укажите предложение, в котором средством выразительности является **фразеологизм**:

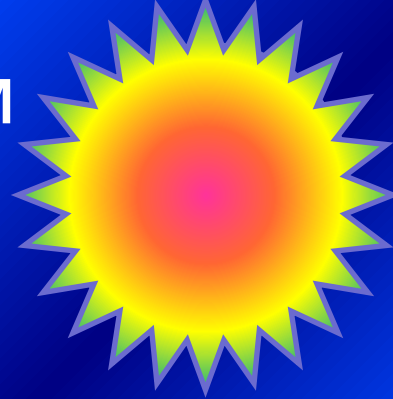


- 1) А чего радоваться-то?
- 2) Ты чего скучный такой идёшь? – спросил он Сашку.
- 3) Ты об этом не думай.
- 4) Всё это суета сует.

А3. Средства выразительности

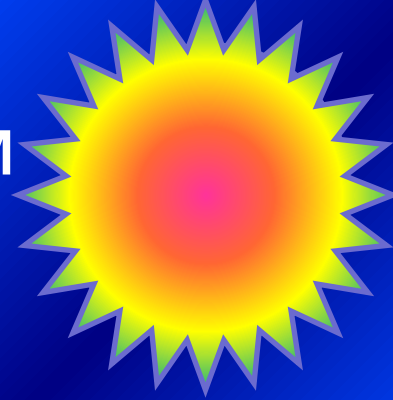
Варианты 31-40

31. Укажите предложение, в котором средством выразительности является **эпитет**:



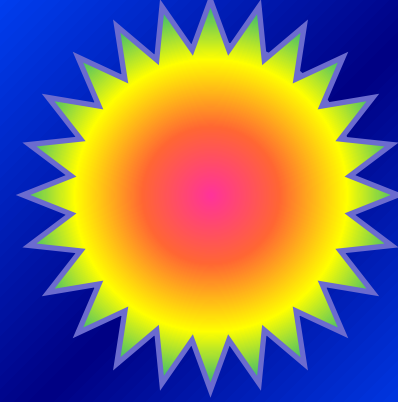
- 1) И главное – живым остаться, - услышал он вслед.
- 2) Ну, а о женщинах и девушках и говорить не приходится: стучат каблучками туфельек, кто в юбке и кофточке, кто в платице пёстром, весёлом.
- 3) Поезд уже замедлял ход под Останкином, и Сашка слез с полки, угостил рабочего табачком напоследок и, наскоро попрощавшись, двинулся к выходу.
- 4) Потому как были они в гражданском – кто в пиджаках, кто в куртках, кто в плащиках, - и в руках у них не оружие, а у кого кожаные портфели, у кого свёртки, и у каждого почти утренняя газета из кармана торчит.

32. Укажите предложение, в котором содержится **олицетворение**:



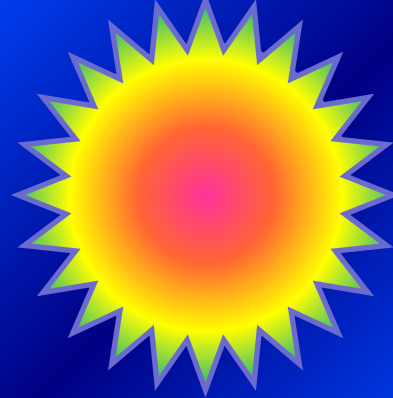
- 1) (5) Скоро он убедился, что тот, за кем он пошёл, какой-то чокнутый.
- 2) (8) Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой.
- 3) (30) Всю смену Митрофанов Сергей вставал с петухами, бежал в соседнюю деревню, а возвращаясь, успевал ещё искупаться в речке.
- 4) (34) Сначала обливался ледяной водой в ванне, потом перешёл на обтирание снегом.

34. В каком примере средством речевой выразительности является **фразеологизм**:



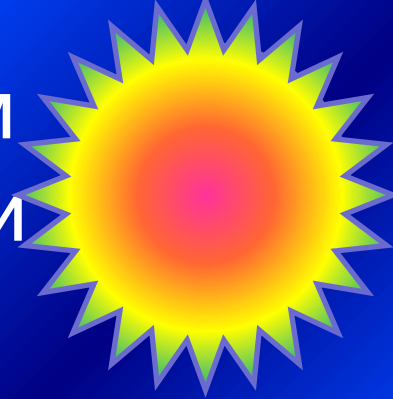
- 1) (15)И всё время как бы тайком, незаметно поглаживали меня по голове, как сироту...
- 2) (23)Одним словом, радость не объединяла их. Не примиряла...
- 3) (32)Горе ещё не пришло к ним...
- 4) (48)Я сломя голосу мчался домой...

35. В каком примере средством речевой выразительности является **сравнение**?



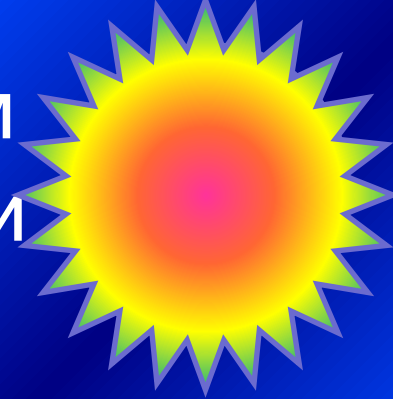
- 1) (16)Я твёрдо решил помирить маму с папой, и как раз в этот момент я где-то прочитал или услышал по радио, что радость и горе объединяют людей.
- 2) (28)Но, к сожалению, на свете существовали градусники и врачи.
- 3) (35)После пятого Женькиного звонка мама и папа уже не отходили от телефона, как передавал Могила.
- 4) (47) – Ни за что! – почти сорванным голосом закричал я и ураганным ветром метнулся к двери.

39. Укажите предложение, в котором средством речевой выразительности является **сравнение**:



- 1) (7)Сразу за ней возвышалась пологая крыша автомастерской, засыпанная первым снегом, и рябинка казалась распластанной на этой крыше, как на огромном листе бумаги.
- 2) (9)Нужно быстрее, пока ещё кому-нибудь не пришло в голову нарисовать рябинку!
- 3) Вдруг вышло солнце, тронутые морозцем рябинки засветились и стали оранжевыми.
- 4) (16)От ствола я провёл к красным гроздьям голубоватые ветви.

40. Укажите предложение, в котором средством речевой выразительности является **гипербола**:

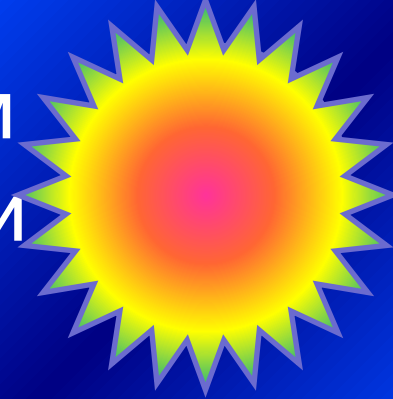


- 1) (19)Но вот прошёл час, другой, третий.
- 2) (5)И поэтому страшно обрадовались все, заметя появление Красоты.
- 3) (3)Глядят ей, не отрываясь, в очи, глядят и поют...
- 4) (1)В розовом чертоге живёт Красота, прекраснее роз, прекраснее заповедного чертога, прекраснее целого мира.

А3. Средства выразительности

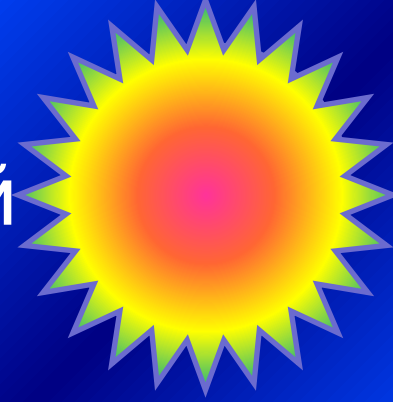
Варианты 41-50

41. Укажите предложение, в котором средством речевой выразительности является **фразеологизм**:



- 1) (19)В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал своё одиночество.
- 2) (7)У кого их много – перед теми все на задних лапах стоят, а у кого мало...
- 3) (22)Бывает же на свете такое чудо!
- 4) (19)Сколько ёлок видел он на своём веку, но такой ему видеть не приходилось.

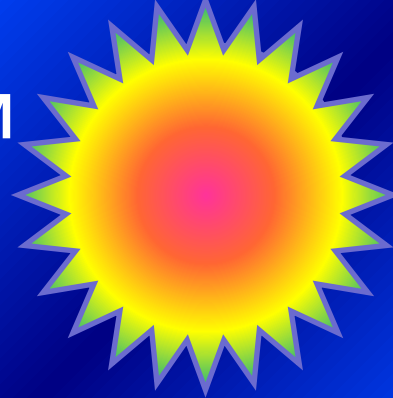
42. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении:



«И вдруг в чистой, как зеркало, воде он увидел своё собственное отражение».

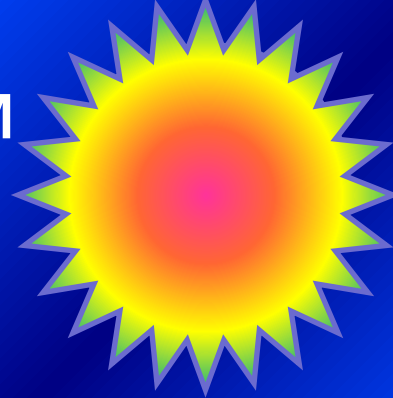
- 1) метафора
- 2) сравнение
- 3) фразеологизм
- 4) гиперболола

46. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **эпитет**:



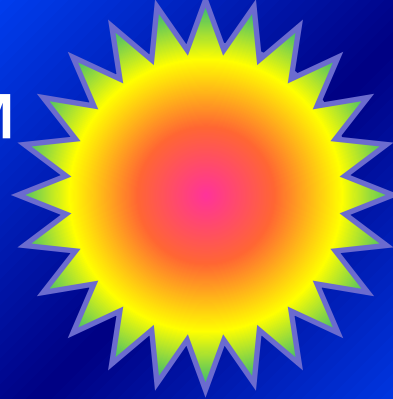
- 1) (8) В смазанности окружающего трудно ощутить и собственную индивидуальность.
- 2) (2) Но это святая правда, которую все знают умом, но далеко не все ощущают жаром и болью сердца.
- 3) (7) Человеческая личность закладывается в детстве; от детских впечатлений, наблюдений, переживаний во многом зависит, каким станет человек.
- 4) (13) Вот почему так важно сохранить исторический образ города.

48. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**:



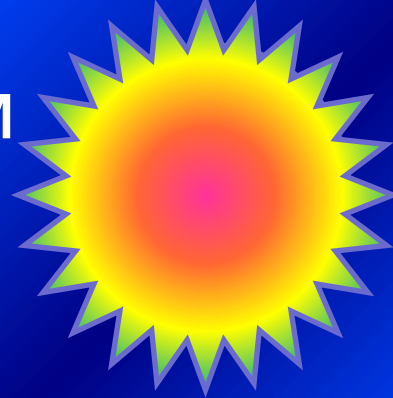
- 1) (2) Ранней осенью я возвращался с рыбалки по скошенному лугу и увидел птицу.
- 2) (16) Я вырос в семье охотника и сам потом сделался охотником, но никогда не стрелял без надобности.
- 3) (26) Идёт, чтобы свить гнездо и вывести потомство, выкормить его и поскорее унести ноги от губельной зимы.
- 4) (28) Много тысяч коростелей гибнут в пути, и особенно при перелёте через море.

49. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **олицетворение**:



- 1) (1) Осенью лес молчит.
- 2) (4) В предчувствии холодов умолкли птицы.
- 3) (11) В бинокль видно было, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок.
- 4) (25) Кто должен научить их радоваться прилёту журавлей и беречь рощу, островком темнеющую в поле?

50. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**:



- 1) (3)И мальчик каждый день прибегал к яблоне, взбирался по стволу яблони и качался на её ветках.
- 2) (4)А потом они играли в прятки, и когда мальчик уставал, он засыпал в тени её ветвей.
- 3) (6)Но шло время, и мальчик подрастал, и всё чаще яблоня коротала дни в одиночестве.
- 4) (46)Я теперь только старый пенёк.