

# *«Аббревиатуры, как способ образование новых лексических единиц ».*

Проект  
Ученицы 11 «В», школы №70  
Г.Тольятти  
Любашевской Юлии

# *Словообразование.*

## *Способы словообразования*

*Морфологи-  
ческий*

*Морфолого-  
синтаксический*

*Лексико-  
синтаксический*

*Лексико-  
семантический*

*Префик-  
сальный*

*Суффик-  
сальный*

*Префиксально-  
суффиксальный*

*Безаффик-  
сный*

*Основосло-  
жение*

*Аббреви-  
ация*

# *Цели и задачи проекта:*

*Цель работы - представить способы образования аббревиации и акронимов в современном языке, как в русском, так и английском.*

## **Задачи:**

- Узнать и изучить что такое аббревиатура ?
- Зарождение аббревиатур.
- Причины и особенности возникновения сокращенных лексических единиц.
- Провести опрос на знание акронимов.
- Подвести итоги и составить список русских и английских акронимов в СМИ.

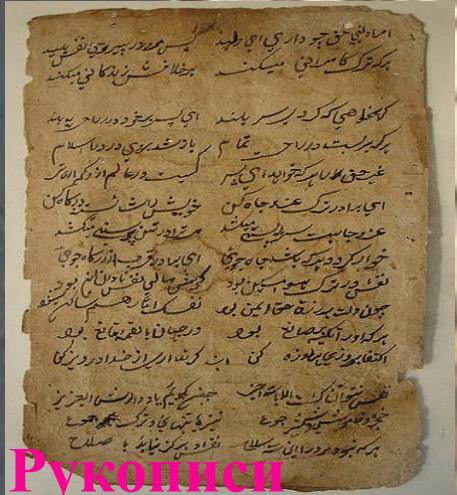
# *Аббревиатура*

- Аббревиатура (итал. abbreviatura от лат. brevis — краткий). В старинных рукописях и книгах сокращённое написание слова или группы слов. В современных изданиях любое сокращённое слово или словосочетание.

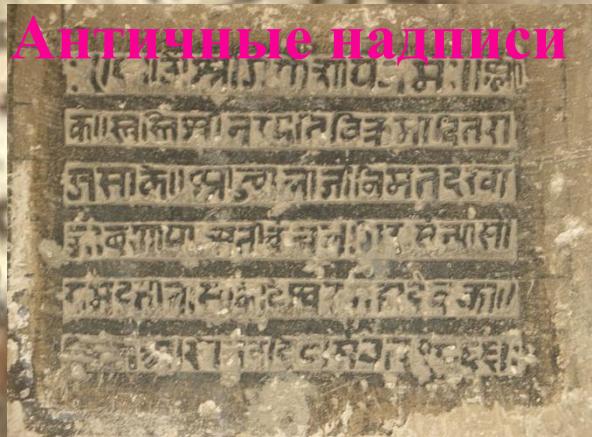


# История развития аббревиатур.

## Античные надписи



Рукописи



Греческие монеты

- 1 период- Античность ( древняя Греция, древний Рим)
- 2 период- Средние века с XI до XVI



Греческий папирус

# Итоги опроса:

Акронимы	Знают
<b>СМИ</b>	<b>100%</b>
<b>ОАО</b>	<b>95%</b>
<b>МСЧ</b>	<b>17%</b>
<b>ФРС</b>	<b>29%</b>
<b>СМУ</b>	<b>23%</b>
<b>BBC</b>	<b>85%</b>
<b>MPL</b>	<b>17%</b>
<b>BCE</b>	<b>14%</b>
<b>MLA</b>	<b>14%</b>
<b>NBA</b>	<b>82%</b>
<b>WHO</b>	<b>8%</b>
<b>AIDS</b>	<b>52%</b>
<b>HIV</b>	<b>29%</b>
<b>UEFA</b>	<b>82%</b>

# Результаты опроса:

Малоизвестными акронимами (знают <50% респондентов) являются: МСЧ, ФРС, СМУ, MPL, ВСЕ, MLA, WHO, HIV; а пользуются известностью (знают >50% респондентов): СМИ, ОАО, BBC, NBA, AIDS, UEFA.

Один и тот же акроним может обозначать 2,3 и более смысловых значений.

Пример:

СМУ: 1) Строительно-монтажное управление;

2) Средне-образовательное муниципальное учреждение;

# Достоинства:

- *Происходит экономия речевых средств.*
  - *Акронимы – «ориентиры».*
  - *Приемлемость нового типа слов.*

## Недостатки:

- ❑ Акроним, это знак знака.
- ❑ Отсутствие расшифровки.

# **Рекомендации:**

- Использовать те акронимы, которые чаще всего встречаются, смысл, которых понятен адресату.
- Необходимо рядом с акронимом давать соответствующее ему развёрнутое словосочетание. (ОДКБ – Организация Договора о коллективной безопасности).
- Желательно не использовать акронимы, обозначающие 2, 3 и более смысловых значений.

# **Заключение:**

- В общем виде процесс образования сокращений (аббревиацию) можно определить как замену какого-либо устойчивого языкового выражения (слова, словосочетания) в устной или письменной речи более коротким выражением на базе материала первого выражения и с сохранением общего смыслового содержания. Суть процесса аббревиации заключается в рационализации использования в коммуникативных целях материальных элементов языка, то есть его звуковой и графической оболочки.

# Список литературы:

- Алексеев Д. И. Из истории русской аббревиации (графические сокращения X–XVII веков)// Вопросы диалектологии и истории русского языка. - Куйбышев, 1970.
- Ахманова А.С. Словарь лингвистических терминов. - М.: Советская Энциклопедия, 1969.
- Борисов В.В. Аббревиация и акронимия.- М.: Воениздат, 1972
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1987
- Розенталь Д.Э. Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.
- <http://maximals.ru/acro/>
- <http://acronymsearch.com/>