



**АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА**

**МАЛЬЦЕВА Н. А.
ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ № 78**

Цель: активизация речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.

Задачи:

- 1) приобщать детей к устному народному творчеству, развивать их речь;
- 2) вызвать эмоционально положительное отношение к потешкам, сказкам, пестушкам;
- 3) способствовать сохранению радостного настроения во время пребывания в детском саду



Фольклор способствует развитию:

- Фонематического слуха
- Грамматического строя речи
- Звуковой культуры речи
- Обогащению словаря



Принципы

работы с фольклорными произведениями :

- 1) Принцип активности и посильной самостоятельности
- 2) Принцип познавательной активности
- 3) Принцип наглядности
- 4) Принцип поэтапности
- 5) Принцип вариативности



ЭТАПЫ РАБОТЫ С ФОЛЬКЛОРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ:

- 1) Предварительная работа (знакомство с персонажем, животным и т.д.)
- 2) Знакомство с художественным произведением (сказка, потешка, прибаутка)
- 3) Повторение потешек, сказок
- 4) Внесение потешек и сказок во все виды детской деятельности



ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ФОЛЬКЛОРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ

- Рассказывание
- Рассматривание картинок
- Обыгрывание игрушек
- Многократное повторение речевого материала
- Декламация и пение, сопровождаемые музыкой
- Чтение детям



Виды театров





30 01 20

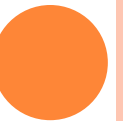
Книжный уголок



Собираем сказку



01 01 2012



«Жили у бабуси...»



«Не плачь, не плачь, детка,
Прискачет к тебе белка».



30 01 2015



«Всем дает здоровье молоко коровье».

«Кашу с маслицем сварю, да и деток накормлю».



□ «Мы проснулись, потянулись...»



- Во время одевания хвалим ребенка: «Наша Настя маленька, на ней куртка аленька»



Вот так саночки – самокаточки!



**Ну, ТЕПЕРЬ ЗА ДЕЛО ДРУЖНО,
УБИРАТЬ ИГРУШКИ НУЖНО!**



Открытое занятие – «Путешествие по сказкам»



«Путешествие по сказкам»





**По сусекам поскребем,
По амбару пометем,
Колобка испечем !**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

