

Активизация речи в раннем возрасте посредством пальчиковой гимнастики



Сообщение из опыта работы
воспитателя 1 младшей группы
Васиной Татьяны Валерьевны

**“Источник способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев.**

**От пальцев, образно говоря, идут
тончайшие ручейки, которые питают
источники творческой мысли”**

(В.А. Сухомлинский).



Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь.





**Развитие мелкой моторики рук
благоприятно сказывается на
развитии речи ребенка, так как все
движения организма и речевая
моторика имеют единые механизмы.**



Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы (Л.В.Фомина).





**Вопрос речевого развития детей имеет огромную социальную значимость.
Пальчиковая гимнастика – мощный стимул для развития речи.**



Значение пальчиковой гимнастики для умственного и психического развития ребенка

- 1) Достигается хорошее развитие мелкой моторики и стимулируется развитие речи.
- 2) Развивается умение подражать взрослому, вслушиваться, повторять действия.
- 3) Достигается понимание смысла речи.
- 4) Повышается речевая активность.



- 5) Развивается память ребенка, внимание, мышление, воображение.
- 6) Развиваются творческие способности, фантазия.
- 7) Расширяется кругозор ребенка.
- 8) Формируются добрые отношения между ребенком и взрослым.



В НОД



В режимных моментах



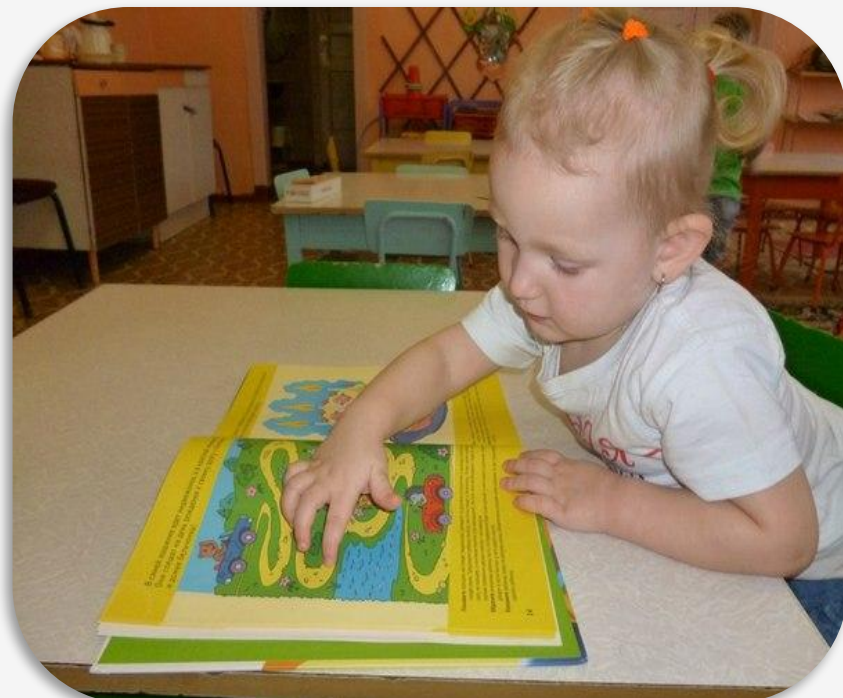
В индивидуальной работе



С применением шара Суджок и эластичного кольца



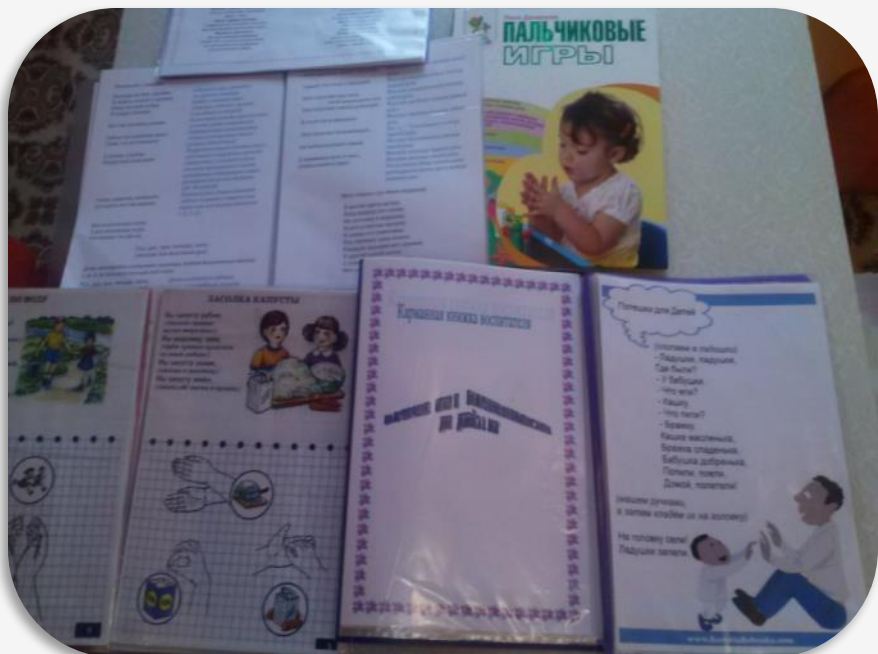
В кружковой работе



В досуговой деятельности



Обогащение методическими пособиями



Пополнение развивающей среды





Раз, два, три! Игрушка, оживи!



Работа с родителями

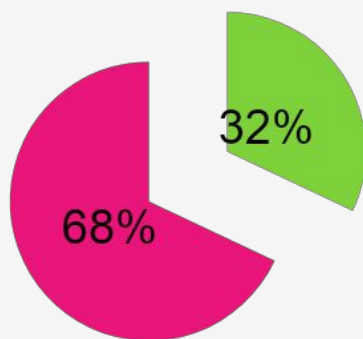


Шары Су-Джок и Эластичное кольцо. Массаж

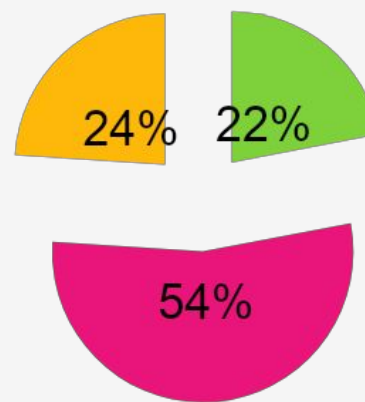


Диагностика по подразделу « Развитие речи »

Сентябрь



Январь



- низкий
- средний
- высокий



Вывод

- Пальчиковые игры детям нравятся, дети занимаются с желанием, они стали более внимательными, с удовольствием выразительно повторяют слова потешек.
- У детей улучшилась речь (возросла речевая активность, дети стали говорить не только фразами, но и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов) .



Японская пословица гласит:

***«Расскажи мне – я
услышу,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать самому
– я пойму! »***





Спасибо за внимание!

