

Отгадайте,
что обозначают
ЭТИ СИМВОЛЫ



1



4



2

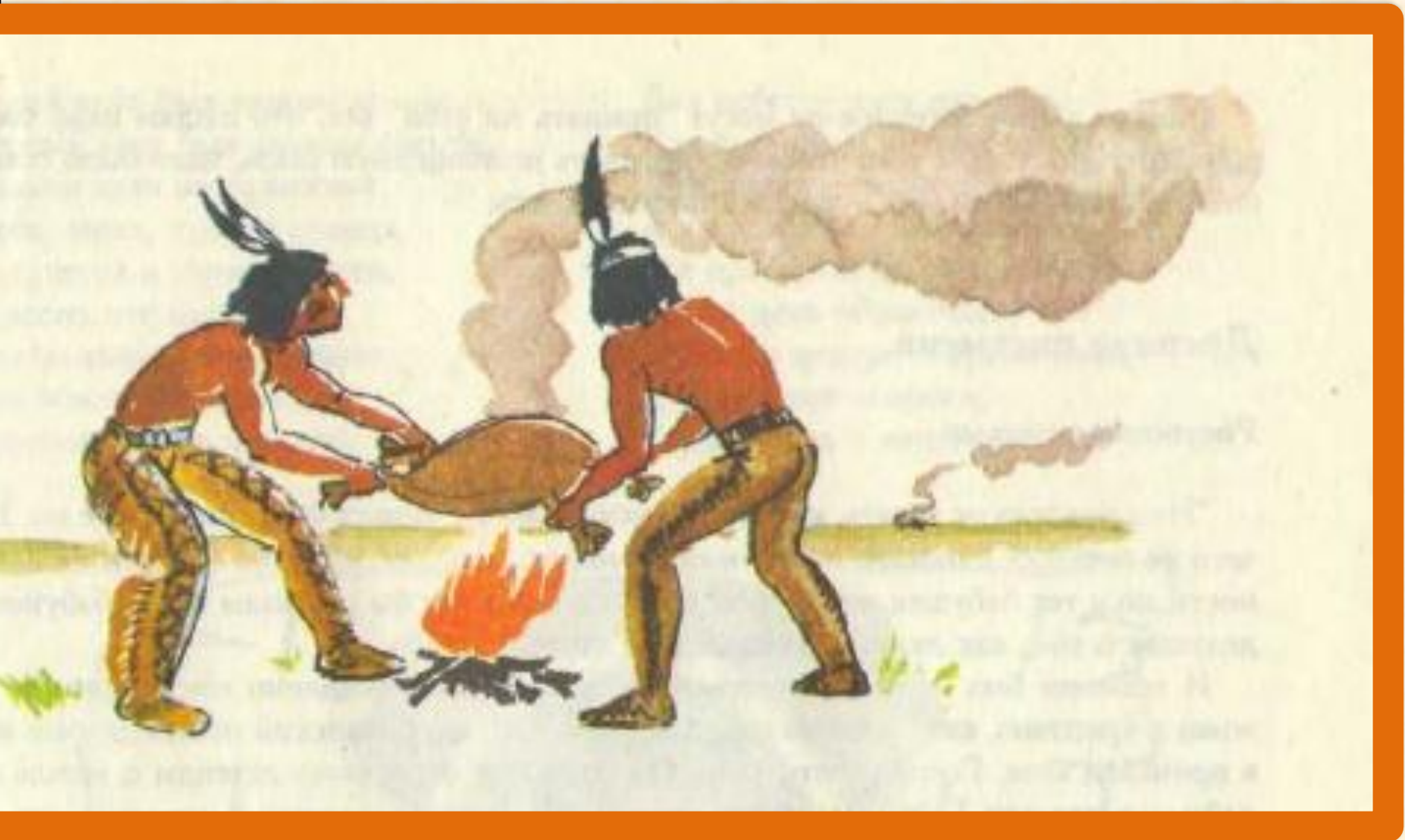


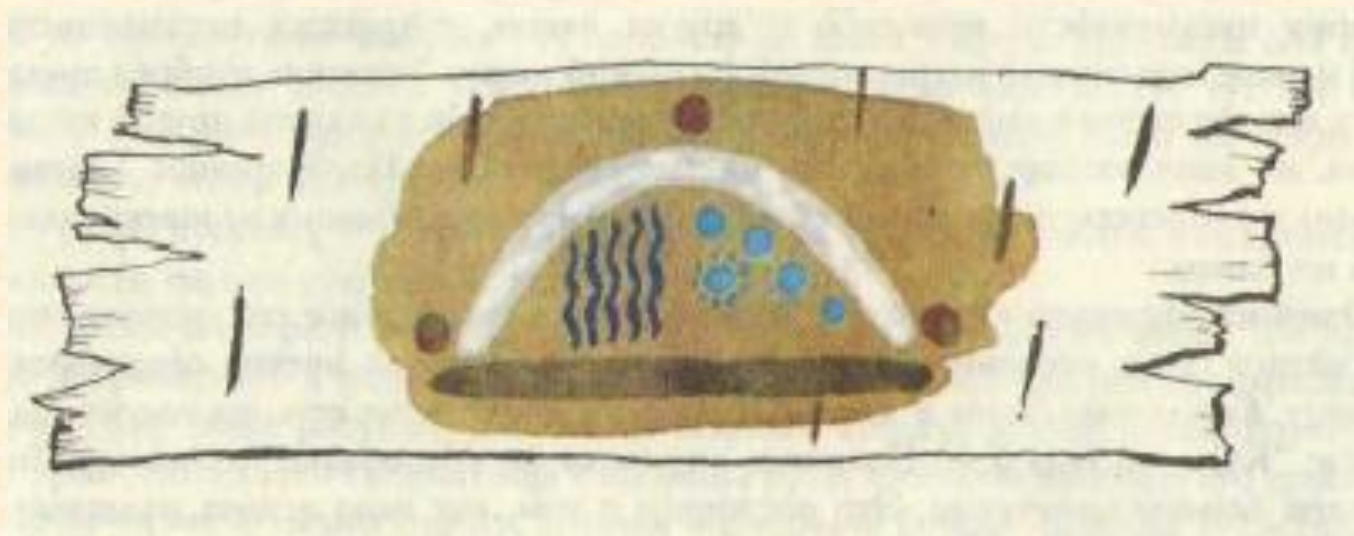
5



3









Иероглифы майя
Мексика



Я – владыка характера



Вавилонская
Клинопись

Греческий алфавит

Α α — альфа

Γ γ — гамма

Ε ε — эпсилон

Η η — эта

Ι ι — йота

Λ λ — лямбда

Ν ν — ню (ни)

Ο ο — омикрон

Ρ ρ — ро

Τ τ — тау

Φ φ — фи

Ψ ψ — пси

Β β — бета

Δ δ — дельта

Ζ ζ — дзета

Θ θ — тета

Κ κ — каппа

Μ μ — мю (ми)

Ξ ξ — кси

Π π — пи

Σ σ ς — сигма

Υ υ — ипсилон

Χ χ — хи

Ω ω — омега

Старославянская азбука кириллица





**Святые
Кирилл и Мефодий**

флософа . несприма дръволии . чѣпѣ
ншн плачеве го сласта и сѣра . не ка миньм
драгаго . не ко гат . еста цреходѣщаго .
не по днени а не спѣшно оустверди стирск
чь . не вѣст мѣрѣмъ в не ка стирска . не въ





Буква	Название
А	<u>аз</u>
Б	<u>буки</u>
В	<u>веди</u>
Г	<u>глаголь</u>
Д	<u>добро</u>
Е, Ё	<u>есть</u>
Ж	<u>живете</u>
З	<u>зело</u>
И	<u>земля</u>
І	<u>иже (8-ричное)</u>
К	<u>и (10-ричное)</u>
Л	<u>како</u>
М	<u>люди</u>
Н	<u>мыслете</u>
О	<u>наш</u>
П	<u>он</u>
Р	<u>покой</u>
С	<u>рцы</u>
Т	<u>слово</u>
У, Оу	<u>твердо</u>
Ф	<u>ук</u>
Х	<u>ферт</u>
Ц	<u>хер</u>
Ч	<u>от</u>
Ш	<u>цы</u>
Щ	<u>червь</u>
Ъ	<u>ша</u>
Ы	<u>ша</u>
Ь	<u>ер</u>
Ю	<u>еры</u>
ІА	<u>ерь</u>
ІЮ	<u>ять</u>
Я, А	<u>ю</u>
Ѧ	<u>А йотированное</u>
Ѩ	<u>Е йотированное</u>
Ѫ	<u>юс малый</u>
Ѭ	<u>юс большой</u>
Ѯ	<u>юс малый йотированный</u>
Ѱ	<u>юс большой йотированный</u>
Ѳ	<u>кси</u>
Ѵ	<u>пси</u>
Ѷ	<u>фита</u>
Ѹ	<u>ижица</u>

Утраченные буквы

Ɔ	зело
І	и (10-ричное)
Ɔ	от
Ѣ	ять
ІА	А йотированное
ІЄ	Е йотированное
Я, А	юс малый
Ж	юс большой
ІА	юс малый йотированный
ІЖ	юс большой йотированный
ѣ	кси
ѣ	пси
ѣ	фита
ѣ	ижица

**День
славянской
письменности**





Белоруссия



Болгария



Македония



Россия



Сербия



Украина

От буквы к крылатому слову

- Начинать с **азов** – с самого начала).
- От **аза** до **ужицы** от начала до конца.
- Прописать **ужицу** – сделать строгое внушение, высечь (буква напоминает перевёрнутый кнут).
- Стоять **фертом** – подбоченясь, иметь самодовольный вид.
- Знать на **ять** – очень хорошо.

Аист 	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

- *Как велика дорога к письменности по времени?*
- *Зачем нужно знать наизусть алфавит?*
- *Что нового и интересного узнали на уроке?*

Домашнее задание

- Повторить алфавит; § 58
- **На выбор:**
- Выполнить упражнение 289 ;
- Расположить учебные предметы в алфавитном порядке и записать;
- Придумать свою «Цветочную» азбуку по аналогии с «Мохнатой азбукой» Б. Заходера.
- Придумать лингвистическую сказку о любой букве.