

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

ЧАСТЬ С1

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

Выполнила: учитель русского языка и литературы Шнайдер О.А.,

ГБОУ СОШ №353

им. А.С. Пушкина

---

- **Проблема** – это объект раздумий и размышлений автора, к которому он неоднократно возвращается (см. первый и последний абзац)
- В тексте может быть **несколько проблем**. Найдите наиболее важную, на Ваш взгляд, проблему и работайте только по ней
- Найдите абзац, в котором сформулирована основная мысль текста (основной тезис)
- Задайте вопрос так, чтобы этот тезис стал ответом на него. Это и есть проблема
- Используйте слова «проблема поставлена, изложена, рассмотрена, затронута, поднята, сформулирована, проанализирована и т.д.»
- Используйте род. падеж (проблема чего?): добра и зла, экологии, воспитания, взаимоотношений со старшими и т.д.

## **К 1 (1 балл) ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ ИСХОДНОГО ТЕКСТА**

---

- **Комментарий** - это рассуждение, пояснительные замечания, толкование проблемы
- **Перечитайте** центральные части текста, где автор размышляет и приводит свои аргументы, ссылается на авторитетные источники
- Подчеркните, с кем спорит или соглашается автор, какие примеры он приводит, на какие авторитетные мнения он ссылается
- Обратите внимание, чтобы не было пересказа, а цитирование было уместным
- Используйте слова: «автор подводит читателя к мысли...», «автор, по моему, убежден, что...», «считаю, что автор прав, когда он...», «бесспорно, справедливо мнение автора о том, что...»

## **К 2 (2 БАЛЛА) КОММЕНТАРИЙ К СФОРМУЛИРОВАННОЙ ПРОБЛЕМЕ ИСХОДНОГО ТЕКСТА**

---

- **Позиция автора** – это отношение автора к проблеме, его ответ на поставленный вопрос, основная мысль
- Перечитайте текст и найдите авторский ответ на поставленный вопрос.
- Обратите внимание на последний абзац текста или несколько последних предложений.
- Сформулируйте авторскую проблему своими словами, подтвердив ее цитатой из текста

## **К 3 (1 БАЛЛ) ОТРАЖЕНИЕ ПОЗИЦИИ АВТОРА ИСХОДНОГО ТЕКСТА**

---

- **Перечитайте проблемный вопрос!**
- Ваша позиция должна содержать ответ на этот вопрос
- Согласившись или не согласившись с автором, сформулируйте еще раз позицию иными фразами
- Используйте слова: «нельзя не согласиться с авторской точкой зрения...», «точка зрения автора, конечно, интересна, но я считаю, что...», «авторские оценки точны и интересны, но я не согласен с его утверждением о том, что...»
- Докажите правильность своей позиции, используя два аргумента из произведений художественной литературы, из биографии известных людей, из жизни, политики и искусства, интересные факты общественной жизни или личного опыта

## **К 4 (3 БАЛЛА) АРГУМЕНТАЦИЯ ЭКЗАМЕНУЕМЫМ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ**

---

- Вернитесь еще раз к поставленной проблеме
- Попробуйте кратко и лаконично записать вывод по сочинению, который должен соответствовать данной проблеме

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---