



# АЛГОРИТМЫ

на уроках русского языка  
в начальной школе

# Разбор слова по составу

- *1 шаг.* Измени слово (по падежам, лицам или родам).
- *2 шаг.* Отдели **окончание** от основы.
- *3 шаг.* Подбери родственные слова.
- *4 шаг.* Найди их общую часть — **корень**.
- *5 шаг.* Отдели **приставку**.
- *6 шаг.* Подбери слова с тем же суффиксом.
- *7 шаг.* Отдели **суффикс**.

# Буквы ё—о—е после шипящих и

## Ц.

- 1 шаг. Определи часть слова
- 2 шаг. Если корень, то пиши ё (кроме слов-исключений).
- 3 шаг. Если окончание или суффикс , определи часть речи.
- 4 шаг. Если существительное, прилагательное, наречие, то под ударением о, без ударения е. (Исключение: ещё).
- 5 шаг. Если глагол и слова, образованные от глагола, то под ударением ё.

# **Ь после шипящих в разных частях речи.**

- *1 шаг.* Определи часть речи.
- *2 шаг.* Если существительное, то определи склонение:
  - 1 скл. — *туч* (р. п.)
  - 2 скл. — *шалаш*
  - 3 скл. — *ь ночь*
- *3 шаг.* Если прилагательное, то *ь* никогда не пишется:  
*шипуч, колюч*
- *4 шаг.* Если глагол, то *ь* всегда пишется:  
*съешь, купаешься, сберечь*
- *5 шаг.* Если наречие, то *ь* пишется всегда (кроме *уж, замуж, невтерпеж*):  
*навзничь, настезь, прочь*

# Написание безударного окончания имени существительного

- *1 шаг.* Определите склонение существительного.
- *2 шаг.* Поставьте вопрос к существительному.
- *3 шаг.* Определите по этому вопросу падеж.
- *4 шаг.* Определите окончание и напишите его.

# Написание безударных окончаний имен прилагательных

- *1 шаг.* Найдите слово, к которому относится данное слово.
- *2 шаг.* Поставьте от него вопрос.
- *3 шаг.* Ударное окончание вопроса и будет окончанием прилагательного.
- *4 шаг.* Напишите слово.

# Написание безударных окончаний глаголов

- *1 шаг.* Поставь глагол в неопределённую форму.
- *2 шаг.* Определи (подчеркни) на что оканчивается неопределённая форма.
- *3 шаг.* Если глагол оканчивается на –ить или является одним из глаголов исключений, то это глагол II спряжения, если нет –  
I спряжения

# Написание безударных гласных в корне слова

- *1 шаг.* Ставлю ударение.
- *2 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *3 шаг.* Подчеркиваю орфограмму.
- *4 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *5 шаг.* Пишу слово с той же гласной, что в корне проверочного слова.



# Написание о,ё после шипящих в корне слова

- *1 шаг.* Ставлю ударение.
- *2 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *3 шаг.* Подчёркиваю орфограмму (гласную после шипящих)
- *4 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *5 шаг.* Пишу слово, применяя соответствующее правило.

# Гласные после шипящих в корне слова **о, ё**

Под ударением

- Пишется ё (слышится о), если в однокоренных словах или других формах этого слова пишется е.
- В остальных случаях пишется о.
- **Щёпот – шепчет.**
- **Крыжовник, обжора, шорох, капюшон, шов.**

Без ударения

- Пишется о в ряде заимствованных слов.
- **Жокей, жонглёр, шоссе, шовинизм, шофёр, шоколад.**

# Написание звонких и глухих согласных в корне слова

- *1 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *2 шаг.* Подчёркиваю орфограмму (звонкую или глухую согласную в корне слова).
- *3 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *4 шаг.* Пишу слово с той же согласной, что и в корне проверочного слова.

# Написание звонких и глухих согласных в корне слова

- *1 шаг.* Нахожу и выделяю корень.
- *2 шаг.* Подчёркиваю орфограмму (звонкую или глухую согласную в корне слова).
- *3 шаг.* Подбираю проверочное слово, если возможно.
- *4 шаг.* Пишу слово с той же согласной, что и в корне проверочного слова.

# Написание гласной перед суффиксом глагола прошедшего времени

- *1 шаг.* Ставлю ударение.
- *2 шаг.* Нахожу и выделяю суффикс –л-.
- *3 шаг.* Подчеркиваю орфограмму (безударную гласную перед суффиксом –л -)
- *4 шаг.* Образую неопределённую форму глагола и подчёркиваю гласную перед –ть-.
- *5 шаг.* Пишу слово с той же гласной перед –л -, что и в неопределённой форме глагола.